



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Pampa

ANEXO I

**CHAMADA INTERNA PROGRAD N.º 8/2021
PROMOÇÃO DE CURSOS DE NIVELAMENTO POR MEIOS DIGITAIS**

PROPOSTA DE CURSO DE NIVELAMENTO POR MEIO DIGITAL

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:	
Campus:	Uruguaiana
Curso de Graduação:	Tecnologia em Aquicultura
Proponente (Coordenador(a) de Curso):	Prof. Jeferson Rafael Bueno
Orientador(a):	Prof. Jeferson Rafael Bueno
E-mail do orientador(a):	jefersonbueno@unipampa.edu.br
Orientador(a) Substituto(a):	Prof. Carlos Frederico Ceccon Lanes

2. TÍTULO DO CURSO DE NIVELAMENTO:
Aquicultura Capacita

3. PÚBLICO ALVO:
Discentes do curso de Aquicultura que apresentam interesse em aperfeiçoar seus conhecimentos em Matemática, Física, Química, leitura e interpretação textual.
VAGAS (igual ou superior a 15): 30

4. OBJETIVOS A SEREM ATENDIDOS:
Objetivo Geral: Capacitar discentes do curso de Aquicultura em áreas básicas de matemática, física, química, leitura e interpretação textual.
Objetivos Específicos:
- Melhorar a capacidade de compreensão e interpretação de textos relacionados à área da aquicultura;
- Aperfeiçoar a escrita acadêmica;
- Aumentar o grau de sucesso nas disciplinas básicas do curso de Aquicultura;
- Estabelecer noções básicas na área das exatas;
- Reduzir a evasão e retenção do curso de Aquicultura.

5. COMPONENTES ATENDIDOS (nome/códigoSIE):
Os conteúdos abordados no curso de nivelamento irão atender principalmente os componentes curriculares básicos (IT2001 – Matemática; IT2006 – Fundamentos de Física; IT2004 – Química Aplicada) que possuem índice de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Pampa

ANEXO I

**CHAMADA INTERNA PROGRAD N.º 8/2021
PROMOÇÃO DE CURSOS DE NIVELAMENTO POR MEIOS DIGITAIS**

aprovação menor de 50% nos últimos dois anos, mas os componentes **IT2008 - Geologia de Ambientes Aquáticos; IT2024 – Microbiologia; IT2014 - Ictiologia; IT2017 - Hidráulica e Topografia; IT2011 – Estatística I**, cujos índices de aprovação estão em semelhante situação, serão igualmente beneficiados.

6. CONTEÚDOS DO CURSO:

Módulo I: Leitura, Interpretação e Redação (15 h)

- Uso de Aplicativos Web no Ensino Superior
- Leitura e interpretação de textos relacionados à área da aquicultura
- Vocabulário
- Produção de textos
- Redação técnica e científica

Módulo II: Matemática Básica (15 h)

- Operações básicas: frações, potenciação e radiciação
- Trigonometria e funções trigonométricas
- Problemas com 1, 2 e 3 variáveis (regra de três: simples e composta)
- Estudo de funções
- Conversão de unidades
- Uso da calculadora científica

Módulo III: Física Básica (15 h)

- Leis de Newton
- Diferença entre grandezas escalares e vetoriais
- Aplicações da física na Aquicultura

Módulo IV: Química Básica (15 h)

- Atomística
- Tabela Periódica
- Ligações
- Soluções
- Conversão de unidades utilizadas em Química
- Aplicações da Química na Aquicultura

CARGA HORÁRIA: 60 h



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Pampa

ANEXO I

**CHAMADA INTERNA PROGRAD N.º 8/2021
PROMOÇÃO DE CURSOS DE NIVELAMENTO POR MEIOS DIGITAIS**

7. METODOLOGIA:

O curso será desenvolvido utilizando a abordagem do “ensino remoto”, para isso, está dividido em quatro módulos, cada um com 15 horas de duração, a saber:

- Módulo I: Leitura, interpretação e redação
- Módulo II: Matemática Básica
- Módulo III: Física Básica
- Módulo IV: Química Básica

A escolha dos conteúdos para compor os módulos levou em consideração as principais dificuldades observadas pelos docentes nos estudantes do curso de Aquicultura nos últimos anos.

Como se dará a elaboração do material didático para o curso?

Os textos e artigos científicos relacionados à área de aquicultura serão selecionados pelos professores do curso de Aquicultura. Com base nesse material, estudos dirigidos de leitura, interpretação e produção textual serão realizados *via Moodle*. Para os demais módulos, o material didático será elaborado com ajuda dos professores que ministram as disciplinas da área de exatas do curso. Um banco de temas e questões será construído de forma coletiva pelos professores do curso e organizado pelo bolsista para sua forma final no ambiente virtual. O qual estará constituído por vídeos e videoaulas, apostilas recomendadas, questionários e uma atividade final relacionada com aquicultura para cada tema.

Todo o material do curso ficará disponível no Moodle para que todos os alunos tenham acesso. Ainda, o material será enviado por e-mail cadastrado no sistema acadêmico da universidade.

Como será a divulgação do curso?

O curso será divulgado pelos docentes a todos os discentes do curso. Para isso, será utilizado os recursos dos sistemas institucionais da Unipampa, como Moodle e e-mail. Também serão utilizadas as principais redes sociais, como: Facebook, WhatsApp e Instagram.

Como serão abordados os conteúdos?

Os conteúdos do curso serão abordados através de vídeos, videoaulas (ao vivo e gravadas), via Moodle ou por meio de plataformas gratuitas ou com acesso liberado para discentes da UNIPAMPA (exemplo: Google Classroom). Serão propostos exercícios individuais e/ou em grupos tanto no módulo I (exercícios de leitura e produção textual) quanto nos demais módulos (exercícios em forma de cálculos e problemas) precedidos de uma breve retomada de conceitos básicos, podendo conter aulas via videoconferência, dentro das possibilidades a serem combinadas com a turma.

Como se dará a atuação do bolsista (na elaboração do material e na realização do curso)?

Para o módulo I, o bolsista junto com o professor orientador ficará responsável de compilar os textos e vídeos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Pampa

ANEXO I

**CHAMADA INTERNA PROGRAD N.º 8/2021
PROMOÇÃO DE CURSOS DE NIVELAMENTO POR MEIOS DIGITAIS**

sugeridos pelos professores do Curso de Tecnologia em Aquicultura e selecionar os mais interessantes para serem abordados durante o curso de nivelamento. Dessa forma, o bolsista deverá auxiliar na formatação do material, inserção no ambiente virtual, e atuação como tutor, gravando as videoaulas e realizando as virtuais (ao vivo) com a turma.

Para os textos selecionados, o bolsista ficará responsável de elaborar perguntas relacionadas ao texto para que essas sejam discutidas com os alunos. Durante o curso, o bolsista auxiliará nas leituras dos textos, na identificação das ideias principais que integram o texto, e na redação técnica e científica, observando a coesão e a coerência no uso da linguagem.

Para os demais módulos, o bolsista ficará responsável de elaborar o material didático e audiovisual com o conteúdo previsto junto com os professores que ministram as disciplinas da área de exatas do Curso de Tecnologia em Aquicultura. Em ambiente virtual, o bolsista auxiliará os alunos na execução dos exercícios, interpretação dos resultados bem como no uso da calculadora científica.

Como será o atendimento extraclasse?

Os alunos que apresentarem dificuldades na execução dos exercícios serão orientados a procurarem o atendimento extraclasse. Esse atendimento de acompanhamento discente extraclasse terá o intuito de investigar, identificar e diagnosticar a causa do problema em sala de aula e intervir quando houver necessidade, para minimizar as dificuldades de aprendizagem ao longo do curso de Tecnologia em Aquicultura. Com base na necessidade do aluno, atividades dirigidas serão propostas para que o aluno melhore o seu desempenho.

Além do acompanhamento dos ambientes *Moodle* e *Sala de Aula Google*, o bolsista auxiliará na tarefa de correção das atividades e deverá observar o rendimento dos alunos com base em relatório semanal. Os alunos com dificuldades ou com baixa participação serão contatados via e-mail para entender os motivos. Além disso o bolsista marcará um dia de consulta semanal via videoconferência no qual poderão também participar professores, quando conveniente. Também poderá ser utilizado o aplicativo *WhatsApp*, tanto para contato como para formar grupos de discussão, pois alunos e professores (em grande maioria) já fazem uso desta ferramenta e possuindo grande familiaridade.

Como se dará a avaliação das atividades do bolsista?

Para o acompanhamento do bolsista durante a concessão da bolsa serão tomadas as seguintes medidas:

- Controle de assiduidade, pontualidade, responsabilidade e cumprimento das atividades previstas pela equipe executora do projeto que estará junto com o bolsista durante a execução das atividades relacionadas ao projeto.
- Envio semanal de relatórios de desempenho dos alunos do curso;
- Reuniões quinzenais com a equipe executora do projeto e com a participação do bolsista para avaliar o seu desempenho e da mesma forma verificar as dificuldades que está enfrentado na realização das atividades que foram propostas para que ele desenvolvesse.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Pampa

ANEXO I

**CHAMADA INTERNA PROGRAD N.º 8/2021
PROMOÇÃO DE CURSOS DE NIVELAMENTO POR MEIOS DIGITAIS**

8. CRONOGRAMA				
ATIVIDADES	DEZ/21	JAN/21	FEV/21	MARÇO/22
Revisão do conteúdo	x	x		
Seleção de materiais	x	x		
Produção de materiais	x	x		
Divulgação do curso	x	x		
Realização do Módulo 1		x	x	
Realização do Módulo 2		x		
Realização do Módulo 3			x	
Realização do Módulo 4				x
Atendimento extraclasse		x	x	x
Reunião de avaliação	x	x	x	x
Elaboração do relatório final				x
Elaboração de material para publicação			x	x

9. CARGA HORÁRIA DO BOLSISTA	
PARA ELABORAÇÃO DE MATERIAL:	15 h por semana + 5 h de orientação com docentes
DURANTE O CURSO:	10 h / semana de aulas/tutoria + 6 h de estudo + 4 h de orientação com docentes

10. SELEÇÃO DO BOLSISTA:
<p>Ao preencher os requisitos para a inscrição conforme disposto no edital, os candidatos à bolsa deverão entrar em contato com o coordenador do curso por meio de contato eletrônico (jefersonbueno@unipampa.edu.br) e serão comunicados da data e horário de seleção do(a) bolsista que acontecerá no período estipulado no referido edital.</p> <p>A seleção consistirá em ENTREVISTA e entrega de:</p> <ul style="list-style-type: none">- FOLHA COM DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (como nome completo, CPF, e-mail, curso, semestre, histórico escolar)- FOLHA COM DISPONIBILIDADE SEMANAL DE HORÁRIOS. <p>Na entrevista, a ser realizada de modo individual com cada candidato (via Google Meet) e em horário pré-combinado por e-mail, serão avaliados os seguintes critérios: interesse, disponibilidade, responsabilidade e dedicação por parte dos candidatos.</p>

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:
<p>A proposta foi elaborada de forma participativa, envolvendo vários professores do curso. O corpo docente percebe a necessidade de utilizar ferramentas de ensino a distância durante a duração da pandemia. Será criado um banco de atividades para cada tema, que poderá ser utilizado durante o curso e posteriormente poderá ser incorporado a cada disciplina a que se refere o tema.</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Pampa

ANEXO I

CHAMADA INTERNA PROGRAD N.º 8/2021
PROMOÇÃO DE CURSOS DE NIVELAMENTO POR MEIOS DIGITAIS