



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Pampa

## **EDITAL Nº 183/2024**

### **EDITAL DE PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**

#### **SELEÇÃO DE BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS PET HISTÓRIA DA ÁFRICA**

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna pública a abertura do processo interno de seleção de bolsistas e voluntários para o grupo PET História da África de acordo com o estabelecido na Lei 11.180, de 23 de Setembro de 2005, Portaria MEC nº 976, de 27 de Julho de 2010, Portaria MEC nº 343, de 24 de Abril de 2013 e na Resolução Nº 129, de 17 de Dezembro de 2015.

#### **1. DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**

1.1 O Programa de Educação Tutorial tem como objetivos:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, da diminuição da evasão e promoção do sucesso acadêmico, valorizando a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- Promover a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação acadêmica, científica, tecnológica e cultural.
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país.
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela ética, pela cidadania e pela função social da educação superior.
- Estimular a vinculação dos grupos às áreas prioritárias e às políticas públicas e de desenvolvimento, assim como a correção de desigualdades sociais, regionais e a interiorização do programa.
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.
- Contribuir para consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

1.2. O Programa de Educação Tutorial / Conexões de Saberes é voltado a estudantes oriundos de comunidades populares e é orientado para os mesmos objetivos do PET tradicional, porém acrescido dos seguintes objetivos:

- Ampliar a relação entre a universidade e os moradores de espaços populares, assim como com suas instituições. Estimular a formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com compromisso social.

## 2. DAS VAGAS OFERTADAS

2.1 Estão sendo oferecidas neste edital, **05 vagas (cinco vagas)** para Bolsistas e **02 vagas (duas vagas)** para bolsistas voluntários no PET História da África.

2.2 As vagas estão assim distribuídas, **bolsistas**; 01 vaga Jornalista, autodeclarado; 01 vaga para Ciência Política, autodeclarado; 01 vaga Relações Públicas, autodeclarado; 01 vaga Direito, autodeclarado; 01 vaga Ciências Humanas.

2.3 As vagas para **bolsistas voluntários** serão distribuídas da seguinte forma: 01 vaga para Relações Públicas autodeclarado; 01 vaga para Publicidade e Propaganda, autodeclarado;

2.4 O estudante bolsista de grupo PET receberá mensalmente uma bolsa de valor equivalente ao praticado na política federal de concessão de bolsas de iniciação científica.

2.5 O repasse dos recursos referentes às bolsas será feito diretamente ao bolsista pelo FNDE.

## 3. DOS REQUISITOS

3.1 Poderá ser bolsista de qualquer grupo PET o estudante que atender os seguintes requisitos:

1. Estar regularmente matriculado em um dos cursos de graduação a qual o grupo PET está vinculado: Curso de Publicidade e Propaganda; Curso de Relações Públicas; Curso de Jornalismo; Curso de Serviço Social; Curso de Ciências Sociais- Ciência Política e Curso de Ciências Humanas – Licenciatura.

2. Manter coeficiente de rendimento escolar maior ou igual a 6,00.

3. Ser autodeclarado negro.

4. Disponibilidade para dedicar vinte horas semanais às atividades do programa.

5. Assinar Termo de Compromisso.

## 4. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

4.1 Para participar do processo de seleção o candidato, no período determinado no cronograma deste edital, deve realizar sua inscrição no Sistema de Gestão Unificada de Recursos Institucionais (GURI), no endereço:

4.2 Para realização da inscrição, deverão ser anexados no GURI os seguintes documentos:

- Histórico Escolar que inclua as reprovações;
- Plano de trabalho;
- Currículo Lattes atualizado;
- Ficha de Avaliação do Currículo *Lattes* (Anexo I);

4.3 Candidatos que não anexarem qualquer um dos documentos dentro do prazo estarão automaticamente desclassificados do processo de seleção.

4.4 Não serão aceitas propostas enviadas por qualquer outro meio que não seja o GURI, nem após o prazo final.

4.5 Somente atividades que constem no Lattes, na Planilha de Pontuação do Lattes e estejam devidamente comprovadas serão pontuadas.

## 5. DO PROCESSO DE SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

5.1 Para fins de seleção do bolsista, deverão ser utilizados os seguintes procedimentos:

I – verificação e análise dos documentos apresentados pelos candidatos;

II – entrevista e/ou aplicação de instrumentos de seleção previamente elaborados e divulgados pelo orientador; III – verificação da disponibilidade de tempo do estudante;

5.2 A nota final do candidato será composta por 10% (trinta por cento) da nota da entrevista, 20% (vinte por cento) da nota do lattes, 20% (vinte por cento) da nota do histórico, 20% (vinte por cento) da nota do Plano de Trabalho e 30% (dez por cento) da nota da carta de intenções.

5.3 As entrevistas poderão ser realizadas por videoconferência.

5.4 O Plano de Trabalho e a Carta de Intenções devem ser apresentados no momento da entrevista, recursos como slide podem ser utilizados. Maiores informações sobre estes documentos podem ser obtidas no anexo II.

5.5 Para a avaliação do currículo Lattes será utilizado o Anexo I - Ficha de Avaliação do Currículo Lattes, na qual o candidato obterá no máximo 3 pontos.

5.6 Para a avaliação do histórico, será atribuída nota 10 (dez) ao candidato que apresentar a maior média dos componentes curriculares. As notas dos demais candidatos serão definidas proporcionalmente à maior pontuação.

5.7 Os candidatos serão entrevistados individualmente por comissão composta por, no mínimo três (03) professores universitários, sob coordenação do respectivo tutor. É facultativa a participação de alunos vinculados ao respectivo grupo PET, ficando a critério do tutor do grupo.

5.8 A nota final do candidato será a média aritmética ponderada das notas atribuídas em cada critério por cada um dos membros da comissão de seleção.

5.9 Observado o quantitativo de vagas ofertadas, os candidatos serão classificados em ordem decrescente de nota final.

5.10 Somente serão classificados candidatos que a nota final seja igual ou superior a 6 (seis) pontos.

5.11 Em caso de empate, serão consideradas as seguintes prioridades:

1. Maior nota no Currículo *Lattes*;
2. Maior nota na Entrevista;

## 6. DAS ENTREVISTAS

6.1 As datas, locais e horários das entrevistas serão divulgados no Instagram do Programa de Educação Tutorial através do @pet.historiaafrica e no site da Universidade.

6.2 Para realização da entrevista será exigida a entrega da documentação comprobatória do lattes.

6.3 Nas entrevistas serão utilizados os seguintes itens de julgamento para composição da nota do candidato:

- Utilização adequada e correta da língua portuguesa;
- Demonstração de habilidade na elaboração de respostas a questionamentos;
- Clareza na comunicação;
- Iniciativa;
- Participação em atividades extracurriculares;
- Conhecimento da proposta do Programa de Educação Tutorial;
- Interesse e justificativa em participar do Programa de Educação Tutorial;

6.4 O candidato que não comparecer à entrevista no horário agendado será desclassificado da seleção.

6.5 As entrevistas poderão ser realizadas por videoconferência.

## 7. DA COMISSÃO DE SELEÇÃO

7.1 O processo seletivo para bolsistas e voluntários será coordenado tutor do grupo PET, que constituirá uma comissão de seleção formada por no mínimo três docentes.

7.2 É facultativa a participação de alunos vinculados ao respectivo grupo PET, ficando a critério do tutor do grupo. 7.3 Compõe a Comissão deste processo de seleção:

<b>Titulares</b>
1. Professor Edson Romario Monteiro Paniagua (docente)
2. Professora Nola Patrícia Gamalho (docente)
3. Professora Muriel Pinto (docente)
4. Maria Fernanda Corcetti (discente)

<b>Suplentes</b>
1. Professor Ronaldo Bernadino Colvero Silveira (docente)
2. Professor Gabriel Eidelwein Silveira (docente)
3. Maria Eduarda Santos (discente)

## 8. DO RESULTADO PROVISÓRIO

8.1 O resultado provisório da seleção será divulgado na data prevista no cronograma deste edital no Instagram do Programa de Educação Tutorial através do @pet.historiaafrica e no site da Universidade.

8.2 Em caso de recurso, o candidato deverá se manifestar formalmente através do e-mail [historiadaafricapet@gmail.com](mailto:historiadaafricapet@gmail.com) com cópia para [claapet@unipampa.edu.br](mailto:claapet@unipampa.edu.br) dentro do período previsto no cronograma deste edital.

## 9. DO RESULTADO FINAL

9.1 O resultado final da seleção será divulgado na data prevista no cronograma deste edital no Instagram do Programa de Educação Tutorial através do @pet.historiaafrica

## 10. DO CRONOGRAMA

23/04/2024	Lançamento do Edital
24/04/2024 a 04/05/2024	Período para realização de inscrição no GURI
06/05/2024	Divulgação dos horários das entrevistas
15/05/2024	Data prevista para realização de entrevistas
17/05/2024	Data provável para divulgação do Resultado Provisório
17 a 20/05/2024	Período para interposição de recurso

23/05/2024

Data provável para divulgação do Resultado Final

**11. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

11.1 Não é obrigatório o preenchimento de todas as vagas ofertadas. Candidatos deverão entregar no momento da entrevista a Carta de Intenções e o Plano de Trabalho. Candidatos selecionados serão cadastrados no SIGPET a partir do cumprimento das 20 horas semanais previstas neste edital. Orientações sobre os procedimentos de inscrição e seleção podem ser sanadas pelos e-mails:

11.2 Os casos omissos neste edital serão decididos pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos Grupos PET.

Bagé, 23 de abril de 2024.

Edward Frederico Castro Pessano

Reitor

**ANEXO I****FICHA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES**

<b>CANDIDATO (A):</b>				
<b>Categoria</b>	<b>Pontuação de Referência</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Total</b>	
<b>A)</b>	<b>Participação em eventos científicos em áreas afins ao edital (até o máximo de 0,6 pontos)</b>			
	Com apresentação de trabalho (pôster ou oral)	0,2 ponto por evento		
	Sem apresentação de trabalho	0,1 ponto por evento		
	Como membro da comissão organizadora de eventos	0,2 ponto por evento		
<b>Total item A</b>				
<b>B)</b>	<b>Produção técnica e bibliográfica (até o máximo de 0,6 ponto)</b>			
	Artigos em periódicos ou capítulo de livro	0,4 ponto por artigo		
	Trabalho completo em anais de evento	0,3 ponto por trabalho		
	Produção de recursos didáticos (jogos, mídias, blogs, jornais, experimentos etc.)	0,4 ponto por recurso		
	Apresentações artísticas	0,2 ponto por atividade		
<b>Total item B</b>				
<b>C)</b>	<b>Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão (até o máximo de 0,6 pontos)</b>			
	Com bolsa	0,2 ponto por participação		

	Sem bolsa	0,2 ponto por participação		
<b>Total item C</b>				
D)	Cursos: línguas estrangeiras, computação, minicursos em eventos, capacitação ou aperfeiçoamento artístico, cursos de graduação (até o máximo de 0,6 pontos)			
	Até 40 horas	0,1 pontos por curso		
	Acima de 41 horas	0,2 pontos por curso		
<b>Total item D</b>				
E)	Estágios não obrigatórios em áreas afins ao edital (até o máximo de 0,6 ponto) *Estágios curriculares não serão pontuados.			
	De 20 - 40 horas	0,1 ponto por estágio		
	Acima de 41h	0,2 pontos por estágio		
<b>Total item E</b>				
<b>Pontuação Final</b>				

## ANEXO II

### PLANO DE TRABALHO

Recomenda-se um plano de trabalho com 3 a 4 páginas, contendo os seguintes itens:

- (a) Dados de Identificação contendo curso, matrícula e semestre, e-mail e telefone de contato;
- (b) Introdução contendo um histórico do PET no Brasil;
- (c) Justificativa para participar do PET-História da África,
- (d) Apresentação de suas principais habilidades, motivações e possíveis contribuições para o cumprimento dos objetivos e metas do grupo PET-História da África;
- (e) Atividades que gostaria de desenvolver junto ao grupo, incluindo uma proposta para o período de 06 meses;

### CARTA DE INTENÇÕES

A carta de intenção deve ser redigida pelo próprio candidato de forma breve, entre uma e duas páginas, demonstrando sua capacidade de síntese sem se preocupar com modelos preconcebidos.

A seguir são indicados alguns itens recomendados:

- (a) A demonstração da motivação pessoal do(a) Candidato(a);

- (b) A explicitação do que o (a) Candidato(a) almeja com sua participação no programa PET-História da África;
- (c) A indicação da sua experiência acadêmica/profissional e possíveis contribuições para o PET-História da África;
- (d) Porque se sentiu motivado(a) a entrar no programa;
- (e) Quais os benefícios são esperados para sua vida pessoal, acadêmica e profissional após a participação no PET-História da África;



Assinado eletronicamente por **EDWARD FREDERICO CASTRO PESSANO, Reitor**, em 23/04/2024, às 12:44, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1427373** e o código CRC **AD01DDE3**.

**Referência:** Processo nº 23100.007094/2024-09

SEI nº 1427373