



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA



Programa e Bibliografia – Edital nº 50/2019

ÁREA DE CONHECIMENTO - REGIME DE TRABALHO DE 20 HORAS SEMANAIS (SEM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA)

CAMPUS	ÁREA	PROGRAMA	BIBLIOGRAFIA
Uruguaiiana	Clínica Médica – Saúde do Adulto	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Código de Ética Médica como instrumentos de apoio à prática profissional;</li><li>2. Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;</li><li>3. Saúde Coletiva no âmbito da Estratégia de Saúde da Família com atividades relacionadas com as bases do diagnóstico, especificamente com a semiologia do adulto;</li><li>4. Prevenção, diagnóstico, tratamento no Diabetes Mellitus;</li><li>5. Prevenção, diagnóstico e conduta na obesidade;</li><li>6. Prevenção, diagnóstico e tratamento na hipertensão arterial sistêmica;</li><li>7. Prevenção, diagnóstico e tratamento no acidente vascular encefálico;</li><li>8. Prevenção, diagnóstico e tratamento na doença pulmonar obstrutiva crônica;</li><li>9. Diagnóstico e tratamento na pneumonia adquirida na comunidade;</li><li>10. Prevenção, diagnóstico e tratamento nas infecções do trato urinário;</li><li>11. Abordagens diagnósticas, etiologias e condutas nas anemias;</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>● BRUNTON, L; CHABNER, BA; KNOLLMAN, BC. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. 12. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.</li><li>● FAUCI, KJ; BRAUNWALD, E. et al. Harrison Medicina Interna. 18. ed. [S.I.]: Mc Graw Hill, 2012.</li><li>● HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>● KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: <a href="http://www.cmaj.ca/content/178/1/34">http://www.cmaj.ca/content/178/1/34</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>● LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: &lt;<a href="http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89">http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>● MCPHERSON, RA; PINCUS, MR. Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais de Henry. 21. ed. São Paulo: Manole, 2012.</li><li>● MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T;</li><li>● Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: <a href="http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf">http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf</a>. Acessado em: 16 de agosto 2016.</li><li>● SBC. I Diretriz sobre o Consumo de Gorduras e Saúde Cardiovascular. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 100, n.1, p. 1-49, 2013.</li></ul>
Uruguaiiana	Medicina de Família e Comunidade	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Atenção primária à saúde: origens, conceito, características e atributos.</li><li>2. Clínica médica em APS e o papel do médico na equipe de saúde.</li><li>3. Formação médica voltada para a Atenção Primária à Saúde: novas diretrizes curriculares dos cursos de medicina.</li><li>4. Condições crônicas de saúde: prevalência, diagnóstico e manejo em APS;</li><li>5. Problemas comuns na infância: prevalência, diagnóstico e manejo em APS;</li><li>6. Atenção à saúde da mulher: problemas prevalentes e manejo em APS;</li><li>7. Atenção à saúde do idoso na APS;</li><li>8. Integração ensino-serviço-comunidade e as redes de atenção: aspectos conceituais e práticos</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>● CAMPOS, G.W. et al. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.</li><li>● GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012.</li><li>● LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.</li><li>● MCWHINNEY, I.R.; FREEMAN, T. Manual de medicina de família e comunidade. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.</li><li>● PINHEIRO, R.; CECCIM, R.B.(org). Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. CEPESQ-ABRASCO-Rio de Janeiro: IMS/UERJ, 2006.</li><li>● Resolução CNE/CES N° 3, de 20 de Junho de 2014. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências. Brasília: MEC/CNE/CES, 2014. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=15874-rces003-14&amp;category_slug=junho-2014-pdf&amp;Itemid=30192">http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=15874-rces003-14&amp;category_slug=junho-2014-pdf&amp;Itemid=30192</a>. Acesso em julho de 2018.</li><li>● UNIPAMPA. Projeto Pedagógico de Curso de Graduação em Medicina. 2014. Disponível em: &lt;<a href="http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/medicina/files/2016/03/PPC-Medicina-MEC-UNIPAMPA.pdf">http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/medicina/files/2016/03/PPC-Medicina-MEC-UNIPAMPA.pdf</a>&gt;. Acesso em julho de 2018.</li></ul>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA



<b>Uruguaiana</b>	Neurologia/Neurocirurgia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comunicação e métodos ativos de ensino aprendizagem voltados para a formação do ensino médico;</li><li>2. Medicina baseada em evidência e o ensino médico através de estratégias de ensino aprendizagem com metodologias ativas;</li><li>3. Medicina centrada na pessoa: origens, conceito e características. Panorama nacional e internacional</li><li>4. Diretrizes curriculares nacionais dos cursos de medicina (2014).</li><li>5. Semiologia Neurológica do paciente adulto.</li><li>6. Cefaleia.</li><li>7. Acidente vascular cerebral.</li><li>8. Doenças neurodegenerativas.</li><li>9. Neoplasias do SNC.</li><li>10. Traumatismo crânio encefálico e raquimedular.</li><li>11. Epilepsia.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Bertolucci PHF, Ferraz HB, Barsottini OG, Pedrosa, JL. Neurologia: Diagnóstico e Tratamento. 2a. Edição, Editora Manole, 2016.</li><li>● Chaves, M. L. F., Finkelsztejn, A., &amp; Stefani, M. A. (2008). Rotinas em Neurologia e Neurocirurgia. Porto Alegre: Artmed.</li><li>● KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: <a href="http://www.cmaj.ca/content/178/1/34">http://www.cmaj.ca/content/178/1/34</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>● LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.</li><li>● Melo-Souza, S. E. (2000). Tratamento das Doenças Neurológicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.</li><li>● Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>● MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA.</li><li>● Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: <a href="http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf">http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf</a>. Acessado em: 16 de agosto 2016.</li><li>● Siqueira MG. Tratado de Neurocirurgia. 1a. Edição, Editora Manole, 2016.</li></ul>
<b>Uruguaiana</b>	Ortopedia e Traumatologia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Métodos Ativos de Ensino-Aprendizagem aplicados ao ensino médico</li><li>2. Semiologia ortopédica</li><li>3. Deformidades congênicas e adquiridas</li><li>4. Infecções e alterações inflamatórias osteoarticulares</li><li>5. Tumores ósseos e lesões pseudotumorais</li><li>6. Principais doenças osteoarticulares na prática da Atenção Primária à Saúde</li><li>7. Patologias do ombro e cotovelo no adulto</li><li>8. Patologias da coluna e quadril no adulto</li><li>9. Patologias do joelho, tornozelo e pé no adulto</li><li>10. Doenças osteometabólicas na prática médica</li><li>11. Tratamento de paciente politraumatizado</li><li>12. Fraturas, luxações, lesões capsoligamentares e epifisária do membro superior e inferior em adultos e crianças</li><li>13. Traumatologia esportiva</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Barros Filho, Tarcísio E.P.de. Exame físico em ortopedia. São paulo, Sarvier,2001.</li><li>● Cohen, Moises. Lesões do Esporte: Diagnóstico,Prevenção e Tratamento. São Paulo, Revinter, 2015</li><li>● GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012.</li><li>● Hebert, Sizinio. Ortopedia e Traumatologia: Princípios e Práticas. Porto algre, Artmed,2016.</li><li>● KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: <a href="http://www.cmaj.ca/content/178/1/34">http://www.cmaj.ca/content/178/1/34</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>● LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007</li><li>● LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: &lt;<a href="http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89">http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>● Motta, Geraldo. Ortopedia e Traumatologia.São Paulo,Elsevier, 2017.</li><li>● Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: <a href="http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf">http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf</a>. Acessado em: 16 de agosto 2016.</li></ul>

Bagé, 06 de março de 2019.

**Divisão de Concursos e Seleção de Pessoal**  
Coordenadoria de Gestão de Carreiras  
PROGEPE/UNIPAMPA

Edital nº 50/2019