



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA



Programa e Bibliografia – Edital nº 163/2019

ÁREA DE CONHECIMENTO - REGIME DE TRABALHO DE 20 HORAS SEMANAIS (SEM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA)

CAMPUS	ÁREA	PROGRAMA	BIBLIOGRAFIA
Uruguiana	Bases da Cirurgia e Técnica Operatória	<ol style="list-style-type: none">1. Código de Ética Médica como instrumento de apoio à prática profissional;2. Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;3. Comunicação e métodos ativos de ensino-aprendizagem voltados para a formação do ensino médico;4. Medicina baseada em evidência e o ensino médico através de estratégias de ensino-aprendizagem com metodologias ativas;5. Assepsia e antisepsia6. Avaliação perioperatória.7. Bases da cirurgia da pele e do tecido conectivo subcutâneo: suturas, drenagens e punções8. Cicatrização e biologia das feridas.9. Infecção e cirurgia.	<ul style="list-style-type: none">● GOFFI, F.S. Técnica cirúrgica: bases anatômicas, fisiopatológicas e técnicas de cirurgia. Rio de Janeiro: Atheneu, 2004.● GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012.● KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: http://www.cmaj.ca/content/178/1/34>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.● LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.● LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: <http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.● MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.● Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 16 de agosto 2016.● PORTO. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.● Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86● TOWNSEND, C.M. Sabiston - tratado de cirurgia. 18 ed. São Paulo: Elsevier, 2009.● Tratado de Cirurgia do Colégio Brasileiro de Cirurgiões CBC. Saad Jr, Moreira Maia A, Roriz de Carvalho W, Vianna Salles R. Editora Atheneu 2ª Ed, 2015.● ZOLLINGER Jr, R.M.; ZOLLINGER, R.M. Zollinger: atlas de cirurgia. 8 ED. Rio de Janeiro: Guanabara, 2005
Uruguiana	Ginecologia e Obstetrícia	<ol style="list-style-type: none">1. Anatomia e histologia do aparelho genital feminino com ênfase no colo uterino e suas correlações clínicas; protocolos e condutas do INCA frente à CO alterada;2. Peculiaridades da relação médico paciente e ética médica em ginecologia e obstetrícia;3. Assistência pré-natal de baixo risco e alterações fisiológicas próprias da gestação;4. Ciclo menstrual normal e distúrbios menstruais correlacionando com imagens de ecografia ginecológica;5. Semiologia e Propedêutica ginecológica (principais exames diagnósticos em ginecologia e obstetrícia);	<ul style="list-style-type: none">● CALLEN, Ultrassonografia em Ginecologia e Obstetrícia, 5 ed Elsevier.● DIRETRIZES PARA O RASTREAMENTO DO CÂNCER DO COLO DO ÚTERO, Ministério da Saúde, Instituto Nacional do Câncer (INCA), 2011.● GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012.● JUNQUEIRA E CARNEIRO, Histologia básica, 12 ed Guanabara.● KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: http://www.cmaj.ca/content/178/1/34>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.● LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.● LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: <http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.● MARTINS-COSTA, S.H.Ç RAMOS, J.G.L., rotinas em obstetrícia. 7 ed. Artmed.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA



		<p>6. Medicina baseada em evidência e o ensino médico através de estratégias de ensino aprendizagem com metodologias ativas;</p> <p>7. Assistência pré-natal da gestante soro-positiva;</p> <p>8. Alterações vulvares (diagnóstico diferenciais e abordagem síndrome).</p>	<ul style="list-style-type: none">● Ministério da Saúde. Manual Técnico Pré-natal e puerpério: atenção qualificada e humanizada. SAS. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.● MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.● Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 27 de julho 2018.● PASSOS, E.P., RAMOS, J.G.L., rotinas em ginecologia 7 ed Artmed.● PASTORE, R.A., Ultrassonografia em Ginecologia e Obstetrícia, 2 ed Revinter.● PORTO. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.● Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86● SOBOTTA, Atlas de Anatomia Humana.
Uruguaiana	Medicina de Família e Comunidade	<p>1. Atenção primária à saúde: origens, conceito, características e atributos.</p> <p>2. Clínica médica em APS e o papel do médico na equipe de saúde.</p> <p>3. Formação médica voltada para a Atenção Primária à Saúde: novas diretrizes curriculares dos cursos de medicina.</p> <p>4. Condições crônicas de saúde: prevalência, diagnóstico e manejo em APS;</p> <p>5. Problemas comuns na infância: prevalência, diagnóstico e manejo em APS;</p> <p>6. Atenção à saúde da mulher: problemas prevalentes e manejo em APS;</p> <p>7. Atenção à saúde do idoso na APS;</p> <p>8. Integração ensino-serviço-comunidade e as redes de atenção: aspectos conceituais e práticos.</p>	<ul style="list-style-type: none">● CAMPOS, G.W. et al. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.● GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012.● LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.● MCWHINNEY, I.R.; FREEMAN, T. Manual de medicina de família e comunidade. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.● PINHEIRO, R.; CECCIM, R.B.(org). Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. CEPESQ-ABRASCO-Rio de Janeiro: IMS/UERJ, 2006.● Resolução CNE/CES N° 3, de 20 de Junho de 2014. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências. Brasília: MEC/CNE/CES, 2014. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15874-rces003-14&category_slug=junho-2014-pdf&Itemid=30192. Acesso em julho de 2018.● UNIPAMPA. Projeto Pedagógico de Curso de Graduação em Medicina. 2014. Disponível em: <http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/medicina/files/2016/03/PPC-Medicina-MEC-UNIPAMPA.pdf>. Acesso em julho de 2018.
Uruguaiana	Ortopedia e Traumatologia	<p>1. Métodos Ativos de Ensino-Aprendizagem aplicados ao ensino médico;</p> <p>2. Semiologia ortopédica;</p> <p>3. Deformidades congênitas e adquiridas;</p> <p>4. Infecções e alterações inflamatórias osteoarticulares;</p> <p>5. Tumores ósseos e lesões pseudotumorais;</p> <p>6. Principais doenças osteoarticulares na prática da Atenção Primária à Saúde;</p> <p>7. Patologias do ombro e cotovelo no adulto;</p> <p>8. Patologias da coluna e quadril no adulto;</p> <p>9. Patologias do joelho, tornozelo e pé no adulto;</p> <p>10. Doenças osteometabólicas na prática médica;</p> <p>11. Tratamento de paciente politraumatizado;</p>	<ul style="list-style-type: none">● Barros Filho, Tarcísio E.P.de. Exame físico em ortopedia. São paulo, Sarvier,2001.● Cohen, Moises. Lesões do Esporte: Diagnóstico,Prevenção e Tratamento. São Paulo, Revinter, 2015● GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012.● Hebert, Sizinio. Ortopedia e Traumatologia: Princípios e Práticas. Porto algre, Artmed,2016.● KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: http://www.cmaj.ca/content/178/1/34>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.● LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007● LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: <http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.● Motta, Geraldo. Ortopedia e Traumatologia.São Paulo,Elsevier, 2017.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA



		12. Fraturas, luxações, lesões capsoligamentares e epifisária do membro superior e inferior em adultos e crianças; 13. Traumatologia esportiva.	<ul style="list-style-type: none">● Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 16 de agosto 2016.
	Pediatria	1. Código de Ética Médica como instrumentos de apoio à prática profissional; 2. Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar; 3. Pediatria preventiva e social; 4. Peculiaridades do relacionamento médico-paciente-família em pediatria 5. Assistência ao RN na sala de parto; 6. Aleitamento materno e introdução da alimentação complementar; 7. Imunização na infância; 8. Crescimento e desenvolvimento em pediatria; 9. Obesidade na infância; 10. Infecções respiratórias agudas das vias aéreas na criança; 11. Alergia respiratória em pediatria: rinite e asma; 12. Diarréia aguda e desidratação em pediatria;	<ul style="list-style-type: none">● CRESPIAN, J. Puericultura: ciência, arte e amor. 3 ed. São Paulo: Roca, 2007.● DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3.ed. rev. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p.● GRAY, H. Anatomia. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.● GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012. Projeto Pedagógico do Curso de Medicina (disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiiana/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=37 &Itemid=86);● KLIEGMAN, R. M. et al. Nelson tratado de pediatria. 18 ed. São Paulo, 2009.● MARCONDES, E. Pediatria básica. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2002.● MIURA, E.; PROCIANOY, R.S. Neonatologia: Princípios e Práticas. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.● MOORE, Keith L.; AGUR, A. M. R.; DALLEY, Arthur F. Anatomia orientada para a clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. xviii, 1114 p.● Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 27 de julho 2018.● PEREIRA, R.; SIMÕES E SILVA, A.C.; PINHEIRO, P.F.M. Cirurgia pediátrica: condutas clínicas e cirúrgicas. Rio de Janeiro, 2005.● Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86● RODRIGUES, Y.T.; RODRIGUES, P.P.B. Semiologia pediátrica. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.● SCHETTINI, S. T. et al. Infectologia pediátrica. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2009.● SOBOTTA, Johannes; PUTZ, Reinhard; PABST, Reinhard. Atlas de anatomia humana [de] Sobotta. 22. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2006. 2v.
	Radiologia e Diagnóstico por Imagem	1. Código de Ética Médica como instrumentos de apoio à prática profissional. 2. Comunicação e métodos ativos de ensino-aprendizagem voltados para à formação do ensino médico; 3. Medicina baseada em evidência e o ensino médico através de estratégias de ensino-aprendizagem com metodologias ativas; 4. Avaliação por imagem do aparelho genital e urinário; 5. Avaliação por imagem do sistema locomotor; 6. Avaliação por imagem do sistema nervoso central; 7. Avaliação por imagem dos sistemas cardiovascular e respiratório; 8. Avaliação por imagem do sistema digestório; 9. Radiologia intervencionista; 10. Avaliação por imagem em ginecologia e obstetrícia.	<ul style="list-style-type: none">● BRANT, W.; HELMS, C. A. Fundamentos de Radiologia: diagnóstico por imagens. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.● KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: http://www.cmaj.ca/content/178/1/34>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.● LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.● LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: <http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.● MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.● Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA



			<p>dcn-2014.pdf. Acessado em: 16 de agosto 2016.</p> <ul style="list-style-type: none">● PRANDO, A., MOREIRA, F. Fundamentos de radiologia e diagnóstico por imagem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.● Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86● REIF, E. Atlas de anatomia radiológica. Porto Alegre: ARTMED, 2011.● Silva CIS Dippolito Rocha AJ. Série Colégio Brasileiro de Radiologia e Diagnóstico por Imagem (Tórax, Gastrointestinal, Urinário, Coluna Vertebral e Encéfalo).● SUTTON, D. Radiologia e imagiologia para estudantes de medicina. São Paulo. Ed. Manole, 2003.
--	--	--	--

Bagé, 02 de maio de 2019.

Divisão de Concursos e Seleção de Pessoal
Coordenadoria de Gestão de Carreiras
PROGEPE/UNIPAMPA