



Programa e Bibliografia – Edital nº 387/2019

Área de Conhecimento: Educação, Alfabetização e Linguagens - <i>Campus Jaguarão</i>	
Programa	Bibliografia
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Políticas públicas educacionais na contemporaneidade.</li><li>2. Planejamento de ensino e avaliação.</li><li>3. Teorias da Aprendizagem.</li><li>4. Construção e desenvolvimento linguístico, cognitivo e social da linguagem na criança.</li><li>5. Teorias do desenvolvimento da linguagem em seus aspectos fonológico, sintático, semântico e pragmático.</li><li>6. Relações entre pensamento, linguagem e cultura.</li><li>7. Conceitos e princípios didáticos de Alfabetização e Letramento na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental para crianças, jovens e adultos.</li><li>8. Metodologias para o trabalho pedagógico com a leitura, a escrita e a oralidade na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.</li><li>9. Princípios orientadores da área da linguagem para o planejamento e avaliação na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.</li><li>10. Ensino e aprendizagem da ortografia, gramática e vocabulário nos anos iniciais.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CAGLIARI, Luiz Carlos. Alfabetização e lingüística. São Paulo: Scipione, 1989.</li><li>• CARVALHO, Marlene. O guia prático do alfabetizador. São Paulo, Ática, 2002.</li><li>• FERREIRO, Emília. Psicogênese da Língua Escrita. Porto Alegre: Artmed, 2011.</li><li>• JOLIBERT, Josette; SRAIKI, Christine. Caminhos para aprender a ler e a escrever. São Paulo: Contexto, 2008.</li><li>• LEMLE, Miriam. Guia teórico do alfabetizador. 16. ed. São Paulo: Ática, 114 2004.</li><li>• MIZUKAMI, Maria Da Graça Nicoletti. Ensino - as Abordagens do Processo. São Paulo: EPU, 1986.</li><li>• MORAIS, Artur Gomes de. Ortografia: ensinar e aprender. São Paulo: Ática, 1998.</li><li>• MOREIRA, Marco A. Teorias de aprendizagem. São Paulo: EPU, 2006.</li><li>• OLIVEIRA, D. A. ; ROSAR, M. de F. F. (orgs.) Política e gestão da educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.</li><li>• PIAGET, A linguagem e o pensamento da criança. São Paulo: Martins Fontes, 1989. 11. SCHWARTZ, Suzana. Alfabetização de jovens e adultos: teoria e prática. 2ª ed. RJ: Petrópolis, 2012.</li><li>• SOARES, Magda Becker. Linguagem e escola: uma perspectiva social. São Paulo: Ática, 1986.</li><li>• SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. São Paulo: Contexto, 2003.</li><li>• TOMASI, Livia, WARDE, Mirian Jorge &amp; HADDAD, Sérgio (org). O Banco Mundial e as políticas educacionais. São Paulo: Cortez, 1998.</li><li>• VYGOTSKY, Lev S. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1984.</li><li>• XAVIER, Maria Luiza &amp; Dallazen, Maria Isabel H. Planejamento em destaque: análises menos convencionais. Porto Alegre. Mediação, 2000.</li></ul>

Bagé, 01 de outubro de 2019.

**Divisão de Concursos e Seleção de Pessoal**  
Coordenadoria de Gestão de Carreiras  
PROGEPE/UNIPAMPA