



**Mestrado Profissional em Ensino de
Línguas – UNIPAMPA - 2019
EDITAL Nº 292/2019**

**Respostas aos recursos da prova de leitura em Língua
Adicional:**

Resposta ao recurso apresentado pela candidata de CPF nº 94186154015:

Em resposta ao recurso encaminhado pela candidata, a Subcomissão de elaboração da prova de língua adicional – Espanhol manifesta-se a seguir:

No que diz respeito à solicitação de revisão do item “j”, há problemas de pontuação nas respostas das questões elencadas abaixo:

Questão 1

- Trecho 1: “*Entendi, que para o educador e teólogo Iván Illich a inutilidade da escola...*”.

Observa-se a ausência de vírgula antes do relativo “que” e depois do nome próprio.

Logo, a construção adequada seria *Entendi que, para o educador e teólogo Iván Illich, a inutilidade da escola...*

- Trecho 2: “*portanto denunciou, argumentando que a expansão educativa estava beneficiando um pequeno grupo da sociedade e que seria melhor destinar este dinheiro a um outro grupo.*”

Observa-se ausência de vírgula após a conjunção “portanto” e emprego de “e” em vez de vírgula. Logo, a construção adequada seria *portanto, denunciou, argumentando que a expansão educativa estava beneficiando um pequeno grupo da sociedade, que seria melhor destinar este dinheiro a um outro grupo.*

- Trecho 3: “*Na visão dele o correto não era o que vinha acontecendo...*”
Observa-se a ausência de vírgula após a referência do teólogo. Logo, a construção adequada seria *Na visão dele, o correto não era o que vinha acontecendo...*

Questão 2

- Trecho 1: “*Fica claro que partindo da conclusão de Dussel que até o séc. XXI os dados não eram otimistas.*” Observa-se a ausência de vírgula posterior ao relativo “que”, a necessidade de exclusão do segundo relativo, bem como a exigência de inclusão de vírgulas antes e após o marcador temporal. Logo, a construção adequada seria *Fica claro que, partindo da conclusão de Dussel, ~~que~~ até o séc. XXI, os dados não eram otimistas.*
- Trecho 2: “*Após houve um enorme avanço dos mesmos, mostrando que as crianças em suas respectivas fases (pré-esc. ou secund.) estão frequentando em um maior número.*” Observa-se a ausência de vírgula posterior ao advérbio temporal “Após” e, ainda, anterior e posterior a “*em suas respectivas fases (pré-esc. ou secund.)*”. Logo, a construção adequada seria *Após, houve um enorme avanço dos mesmos, mostrando que as crianças, em suas respectivas fases (pré-esc. ou secund.), estão frequentando em um maior número.*”

No que diz respeito à solicitação de revisão do item “h”, não atendido plenamente, a título de exemplo, há fuga do tema na resposta à seguinte questão:

Questão 4 - Transcrição integral da resposta

- “*Pode-se chegar o momento que as críticas do sistema escolar virá à tona. Divulgando privilégios de alguns, onde estes mesmos excluem massivamente outros. Isto verdadeiramente, é uma contradição do Sistema Educativo. **Pois pensou eu, que este deve sempre acolher a todos de padrões diferentes, sendo justo e igualitário sempre.***”
[grifo da subcomissão]

Conforme é possível observar no trecho em negrito na resposta, há uso de estrutura funcional para expressar opinião, a qual vem acompanhada de informações não contidas no texto, o que sugere inserção de informação por parte da candidata. Segundo o enunciado da questão 4, a candidata deveria explicar a contradição apresentada no 5º parágrafo do texto, a qual se referia à amplitude de recursos dotados aos sistemas educativos, ao mesmo tempo em que perdem legitimidade.

No que diz respeito ao restante do recurso apresentado pela candidata, os argumentos expostos não estão estritamente relacionados aos critérios de avaliação global da prova de leitura de língua adicional publicado no edital nº 292/2019 e, por isso, não foram considerados na resposta ao recurso.

Após a análise do recurso, a Subcomissão mantém a o nível “Inadequado (50% ou menos)”.

Resposta ao recurso apresentado pela candidata de CPF 93489722-000:

O recurso da candidata não foi aceito devido ao formato apresentado (.jpg) e não (.pdf), conforme disposto no item 10.2 do Edital, referindo-se ao texto indicado no anexo 9. Textualmente, o item 10.2 aborda: "Só serão aceitos recursos que atendam plenamente ao modelo e ao formato indicados no ANEXO 9 deste Edital e estejam devidamente assinados" e o anexo 9 traz "salvar em formato .pdf, assiná-lo e enviar ao e-mail do mestrado proflinguasunipampa@gmail.com. Só serão aceitos recursos que atendam ao formato indicado e estejam devidamente assinados. Cada recurso aceito só será respondido uma única vez)".