



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA



Retificação Programa e Bibliografia – Edital nº 386/2019 - Saúde Coletiva

Onde se Lê:

ÁREA DE CONHECIMENTO - REGIME DE TRABALHO DE 40 HORAS SEMANAIS (DEDICAÇÃO EXCLUSIVA)			
CAMPUS	ÁREA	PROGRAMA	BIBLIOGRAFIA
Uruguiana	Saúde Coletiva	<ol style="list-style-type: none">1. Sistema Único de Saúde: características, potencialidades e desafios2. Atenção Primária; Saude: origens, conceito, características e atributos.3. Atenção Primária e Estratégia de Saúde da Família;4. Avaliação de programas e serviços de saúde;5. Políticas públicas de saúde;6. Gestão de sistemas e serviços de saúde;7. Planejamento em saúde no SUS;8. Educação permanente em saúde;9. Processos de trabalho da APS: territorialização, atenção domiciliar e trabalho em grupos.	<ul style="list-style-type: none">● BRUNTON, L.; CHABNER, BA.; KNOLLMAN, BC. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. 12. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.● FAUCI, KJ.; BRAUNWALD, E. et al. Harrison Medicina Interna. 18. ed. [S.l.]: Mc Graw Hill, 2012.● GHORAYEB, M. Métodos diagnósticos em cardiologia clínica. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000.● KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: http://www.cmaj.ca/content/178/1/34. Acesso em: 16 de agosto de 2016.● GRUPI, C.J.; MOFFA, P.J.; PASTORE, C.A. Eletrocardiologia atual – curso de serviço de eletrocardiologia do INCOR. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2008.● KUMAR, V. et al. Robbins patologia básica. 8 ed. São Paulo: Elsevier, 2008.● LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.● PINHEIRO, R.; CECCIM, R.B.(org). Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. CEPESQABRASCO-Rio de Janeiro: IMS/UERJ, 2006. PORTO. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.● ZIPES, D.P. et al. Braunwald, tratado de doenças cardiovasculares. 8 ed. São Paulo: Elsevier, 2009.● SBC. I Diretriz sobre o Consumo de Gorduras e Saúde Cardiovascular. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 100, n.1, p. 1-49, 2013.

Leia-se:

ÁREA DE CONHECIMENTO - REGIME DE TRABALHO DE 40 HORAS SEMANAIS (DEDICAÇÃO EXCLUSIVA)			
CAMPUS	ÁREA	PROGRAMA	BIBLIOGRAFIA
Uruguiana	Saúde Coletiva	<ol style="list-style-type: none">1. Sistema Único de Saúde: características, potencialidades e desafios2. Atenção Primária; Saude: origens, conceito, características e atributos.3. Atenção Primária e Estratégia de Saúde da Família;4. Avaliação de programas e serviços de saúde;5. Políticas públicas de saúde;6. Gestão de sistemas e serviços de saúde;7. Planejamento em saúde no SUS;8. Educação permanente em saúde;9. Processos de trabalho da APS: territorialização, atenção domiciliar e trabalho em grupos.	<ul style="list-style-type: none">● CAMPOS, G.W. et al. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.● LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.● PINHEIRO, R.; CECCIM, R.B.(org). Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. CEPESQ-ABRASCO-Rio de Janeiro: IMS/UERJ, 2006.● Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de Junho de 2014. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências. Brasília: MEC/CNE/CES, 2014. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15874-rces003-14&category_slug=junho-2014-pdf&Itemid=30192. Acesso em 25 janeiro de 2018.● Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA



			<p>option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86.</p> <ul style="list-style-type: none">● Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 16 de agosto 2016.● ACIOLE, GG. A gestão da clínica: conceitos e fundamentos para a inovação gerencial. in:● DAMÁZIO, LF;GONÇALVES, CA (ORGS.) Desafios da gestão estratégica em serviços de saúde. Rio de Janeiro: Elsevier Campus, 2012.● ACIOLE, GG. A saúde no Brasil: Cartografias do público e do privado. São Paulo: Hucitec, 2006.● ALVES, PCB; RABELO, MC. Antropologia da saúde: traçando identidade e explorando fronteiras. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1998.● BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. A educação permanente entra na roda: pólos de educação permanente em saúde. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2005. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/educacao_permanente_entra_na_roda.pdf. Acesso em: 30 jun 07.● BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012.● BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Direitos dos usuários dos serviços e das ações de saúde no Brasil: legislação federal compilada – 1973 a 2006 / Ministério da Saúde, SecretariaExecutiva. - Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/direitos_usuarios_servicos_acoes_saude_brasil.pdf. Acesso em 12 set 2009.● BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. Caderno de Educação Popular e Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2007.● BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. II Caderno de educação popular em saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.● CAMPOS, GWS. (orgs.). Manual de Práticas na Rede Básica. São Paulo: Hucitec, 2008● CECCIM, R.B. Educação Permanente em Saúde: desafio ambicioso e necessário. IN: Interface: Comunicação, Saúde, Educação, v.9, n.16, p.161-77, set.2004/fev.2005. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/icse/v9n16/v9n16a13.pdf. Acesso em: 28 fev 2008.● CECCIM, Ricardo Burg; FEUERWERKER, Laura C. M. O Quadrilátero da Formação para a Área da Saúde: Ensino, Gestão, Atenção e Controle Social. IN: PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 14(1):41- 65, 2004. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/physis/v14n1/v14n1a04.pdf. Acesso: 30 jul 07.● CECCIM, Ricardo Burg. Equipe de Saúde: a perspectiva entre-disciplinar na produção dos atos terapêuticos, pp.259-278. In: Roseni Pinheiro & Rubens Mattos (org). Cuidado: as fronteiras da integralidade. Hucitec: Abrasco, Rio de Janeiro, 2004.UNI/UNESP V.9, n.16 set 2004/fev2005. Botucatu: São Paulo, p-172-174.● CZERESNIA, D; FREITAS, CM. Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2003.● GASTÃO W.S.C.; MINAYO, M.C.S.; AKERMAN, M.; DRUMOND JÚNIOR, M.; CARVALHO, Y.M. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2013.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA



		<ul style="list-style-type: none">● MENICUCCI, TMG. Público e privado na política de assistência à saúde no Brasil: atores, processos e trajetória. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2007● MERHY; Emerson E. Saúde: a cartografia do trabalho vivo em saúde. São Paulo: Hucitec, 2002.● MERHY, E.E. et AL (orgs). O Trabalho em Saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano: o debate no campo da Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2007. 296p.● MERHY; Emerson E. O Desafio que a Educação Permanente em Saúde Tem em Si. CECCIM, Ricardo Burg. & CAPOZZOLO, Ângela. Educação dos profissionais de saúde e afirmação da vida: a prática clínica como resistência e criação, pp. 346-3909. In JJN Marins, S Rego, JB Lampert e JGC Araújo. Educação Médica em Transformação: instrumentos para a construção de novas realidades. Hucitec, Rio de Janeiro: Abem, São Paulo, 2004.● PINHEIRO, Roseni; MATTOS, Ruben Araújo de. (Org). Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: IMS/UERJ - CEPESC - ABRASCO, 2006. 180p.● PINHEIRO, Roseni; MATTOS, Ruben Araujo de. (Org). Construção da integralidade: cotidiano, saberes e práticas em saúde. 4. ed. Rio de Janeiro: IMS/UERJ - CEPESC - ABRASCO, 2007. 228p.● PINHEIRO, Roseni; MATTOS, Ruben Araujo de. (Org). Cuidado: as fronteiras da integralidade. 3. ed. - Rio de Janeiro: IMS/UERJ - CEPESC - ABRASCO, 2006. 320p.● SCHRAIBER, LB;NEMES, MIB;MENDES-GONÇALVES, RB (0rgs.). Saúde do Adulto: programas e ações na unidade básica. 2 Ed. São Paulo: Hucitec, 2000.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bagé, 06 de novembro de 2019.

Divisão de Concursos e Seleção de Pessoal
Coordenadoria de Gestão de CarreirasPROGEPE/UNIPAMPA