

A PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA TÉCNICA AGRÍCOLA SOBRE O BIOMA PAMPA

Sirlei Veríssima Castro Goulart¹

Bruno Peruzzi Peres²

Marcio Tavares Costa³

Edward Frederico Castro Pessano⁴

Luis Roberval Bortoluzzi Castro⁵

Resumo:

O presente trabalho trata-se de um estudo de caráter exploratório qualitativo que objetivou avaliar as percepções de estudantes de uma escola técnica agrícola do município de Uruguaiana, sobre o bioma Pampa. Destaca-se que o conhecimento das percepções é de grande importância, para que haja um conhecimento situacional sobre um determinado tema investigado e a partir desse diagnóstico, seja possível a construção adequada de novos conhecimentos. A pesquisa foi realizada no segundo semestre de 2016 e teve como público alvo apenas os estudantes, os quais responderam a um questionário semiestruturado. As análises dos dados seguiram a metodologia da Análise de Conteúdo, onde foram criadas categorias a partir das percepções encontradas. Participaram do trabalho 54 estudantes, caracterizando um percentual de 74% da totalidade do público alvo. Os dados indicaram a importância do desenvolvimento de atividades nos ambientes escolares que visem o bioma Pampa, para que os estudantes tenham um melhor entendimento do ambiente em que estão inseridos. Constatou-se que o bioma Pampa ainda não está totalmente compreendido pelos estudantes, onde as respostas foram variadas e fragmentadas. Deste modo, é essencial que o Bioma Pampa seja amplamente estudado nas escolas para que se possa ter maior entendimento sobre essa ecorregião, preservando-o e mantendo-o saudável para o bem de todos os que habitam esse bioma.

Palavras-chave: Bioma, Pampa, Uruguaiana, Escola, Percepção, Ambiente,

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

A PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA TÉCNICA AGRÍCOLA SOBRE O BIOMA PAMPA

¹ Aluno de graduação. sirleivericastro@yahoo.com. Autor principal

² Aluno de graduação. brunossauro170897@gmail.com. Co-autor

³ Aluno de pós-graduação. mtcostabio@gmail.com. Co-autor

⁴ Docente. edwpessano@gmail.com. Orientador

⁵ Aluno de pós-graduação. lbortoluzzi@gmail.com. Co-orientador



A PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA TÉCNICA AGRÍCOLA SOBRE O BIOMA PAMPA

1. INTRODUÇÃO

Percepção é o ato de entender, compreender e perceber algo, assim sendo a percepção ambiental é quando o ser humano se conscientiza do ambiente em que está inserido com a capacidade de analisar as ações antrópicas existentes e assim se posicionar sobre os aspectos positivos e negativos na busca da conservação e preservação do ambiente natural.

Essa conscientização ambiental deve ocorrer no ensino básico pela análise e sensibilização dos ambientes locais/naturais, próximos aos estudantes como alternativas importantes para a exploração das percepções ambientais no processo de aprendizagem que deve estar presente na educação básica.

Portanto, a percepção ambiental em especial sobre o Bioma Pampa é fundamental para que se possa compreender melhor a relação entre o homem e o ambiente em que este vive e como esse entendimento ajuda ou prejudica na preservação do ambiente, ainda mais quando se trata da formação de indivíduos que atuarão diretamente ligados com a sua realidade, como futuros profissionais técnicos em agricultura e o bioma Pampa, local onde estão inseridos.

Neste caminho Pessano et al (2013) indicam que a educação ambiental é de fundamental importância nos ambientes escolares, independentemente do nível de escolarização, para que haja uma construção adequada de conhecimento, pois apenas desta forma, será possível compreender as relações existentes e perceber o que pode ser feito para melhorá-lo.

Diante disso, estudos que busquem investigar temáticas ambientais como o presente tema o Bioma Pampa são de extrema importância, para que debates sejam promovidos, especialmente nas escolas, as quais são os principais espaços de formação, esperando que desde cedo, a realidade ambiental dos indivíduos sejam exploradas e abordadas.

2. METODOLOGIA

A presente pesquisa foi realizada no segundo semestre de 2016 e teve como público alvo estudantes de uma escola técnica agrícola situada na fronteira oeste do Rio Grande do Sul. Os estudantes receberam questionários para responderem sobre o que eles sabiam em relação ao Bioma Pampa.

As interpretações dos dados desta pesquisa seguiram a metodologia de Bardin (2011) pela Análise de Conteúdo, onde foram criadas categorias a partir das percepções encontradas e desta forma a pesquisa apresenta um caráter exploratório qualitativo.

3. RESULTADOS e DISCUSSÃO

Participaram do trabalho 54 estudantes de um total de 73, o que caracteriza um percentual de 74% da totalidade do público alvo.

A faixa etária dos estudantes variou entre 17 e 57 anos, com predominância de 67% dos estudantes entre 18 e 26 anos.

Entre os investigados 55,1% manifestaram ser do sexo masculino, enquanto 44,9% do sexo feminino.

No quadro 1 é possível visualizar as respostas obtidas, quando questionado aos estudantes: O que você sabe sobre o Bioma Pampa?.

Os resultados são muito interessantes e na Tabela 1, podem ser observadas as categorias criadas a partir da análise de conteúdo, as quais sintetizam melhor a ideia conceitual do grupo avaliado.

Quadro 1 – Respostas dos Estudantes, quando questionados o que sabiam sobre o Bioma Pampa.

Respostas encontradas
<i>No Brasil o pampa está (ilegível) do Rio grande do sul</i>
<i>Se tem planta nativas diferenciados em outro local e próprio clima é diferenciado.</i>
<i>O clima é muito quente no verão e no inverno muito frio, diferente de outras regiões.</i>
<i>Que está relacionado na area como a pequaria</i>
<i>É uma área, as áreas na verdade, do estado RS, onde são preservadas as arvores, rios, especies natureza em geral.</i>
<i>Não sei</i>
<i>Mata nativa</i>
<i>Área onde tem campo e cerrado</i>
<i>Bioma pampa é a onde existe a vegetação para que os animais consiga se sobreviver.</i>
<i>Não estou lembrada deste assunto.</i>
<i>Nada muito aprofundado</i>
<i>Não sei, já ouvi falar por aí</i>
<i>Sei que bioma pampa e bastante importante para região já que ocupa 63% de matas no estado e so aumenta devido a criação de lavouras no campo.</i>
<i>Região Sul possui maior área, maior concentração no R.S.</i>
<i>não muito</i>
<i>E o nosso bioma aqui onde estamos cheio de riquezas</i>
<i>Maiores plantações, menores vegetação (llegível)</i>
<i>Áreas, planicies, relevos, rios.</i>
<i>Quase nada.</i>
<i>Que é parecido com a savana africana</i>
<i>Não lembro no momento</i>
<i>Onde se concentra nossos animais e plantas nativas.</i>
<i>Que se localiza na fronteira oeste mas tenho pouco conhecimento sobre o Bioma Pampa</i>
<i>Florestas, animais que existem na fronteira oeste (acha)</i>
<i>Que é um dos biomas onde a agricultura é mais usada e que possui diversas especies e arvores.</i>
<i>Hoje restrito ao Rio Grande do Sul (no Brasil) na caracterizado pelos campos sulinos e planícies com especies de flora e fauna endemicas.</i>
<i>O bioma Pampa esta localizado a parte Sul do nosso estado e é mais relacionado ao solos rasos e a plantas nativas.</i>
<i>Área preservada no RS.</i>
<i>É um lugar com possibilidade de varios cultivos nesta determinada região.</i>
<i>Pouco mas vou estudar bastante para aprender tudo.</i>
<i>Difere de muitos em relação aos campos nativos, arvores, animais.</i>
<i>É um bioma com vegetação rasteira.</i>
<i>Bioma Pampa compõe de matas, variasespecies de animais, rios, curso d'agua,</i>

<i>plantas.</i>
<i>Alta mata de preservação, não só flora mas a fauna riquíssima em diversidade explorada.</i>
<i>Seria local protegido com campos naturais, com animais protegidos por lei.</i>
<i>Tem pequenas coisas eu sei mas gostaria aprender.</i>
<i>Vegetação campestre (gramíneas, herbáceas e algumas árvores.</i>
<i>Está localizado na América do Sul e no Brasil em partes do Rio Grande do Sul, também conhecido como campos sulinos.</i>
<i>relação do campo natural, sem ter sido modificado pelo homem</i>
<i>Bioma com campos nativos</i>
<i>Que é muito importante para a sobrevivência de certas espécies de animais e plantas.</i>
<i>Nada</i>
<i>Altos relevos, produção de grãos e leguminosas clima.</i>
<i>é a mata nativa cercada por florestas e diversidade de espécies</i>
<i>Bioma pampa é localizado no Sul do país, suas características são de grandes planícies, áreas rochosas com alguns relevos.</i>
<i>Nada</i>
<i>Não sei muito, mas acho que são os campos.</i>
<i>Que é importante e é por isso que devemos nos importar.</i>
<i>Toda área do Rio Grande do Sul.</i>
<i>Que é o bioma de Uruguiana e que se estende por uma boa parte da Argentina e Uruguai</i>
<i>QUE ele é único na (illegível) do RS, necessário para alguns (illegível).</i>
<i>Bioma pampa acho que é as coisas nativas do nosso estado coisas que só existem em determinado local, o bioma pampa refere-se ao Pampa (sul), animais, plantas, que só existem aqui.</i>
<i>Um recurso natural, em que a preservação é fundamental.</i>
<i>É uma área de planícies, alguns morros um pouco de cerrado ecossistema bem diversificado.</i>

Fonte: Dados da pesquisa

Tabela 1 – Categorias a partir das Respostas dos Estudantes, quando analisadas de acordo com Bardin (2011).

Categorias pela Análise de Conteúdo	Percentual
O Bioma Pampa como local protegido e ambiente preservado	24,07%
O Bioma Pampa como ambiente diferente dos demais com fauna e flora própria	22,22%
Não soube responder	22,22%
O Bioma Pampa percebido como local geográfico apenas	20,37%
O Bioma Pampa como local de produção agrícola e pecuária	11,12%
Total	100%

Fonte: Dados da pesquisa

Os resultados demonstraram que este tema ainda é de pouco conhecimento para muitas pessoas, ou que sabem apenas parte do assunto, não conhecendo totalmente o bioma Pampa e o que está inserido nele, induzindo assim, que este tema seja mais abordado no ambiente educacional.

Destacamos que para se trabalhar a percepção ambiental, deve-se buscar o entendimento do que cada indivíduo percebe sobre o tema e sensibilizar o mesmo sobre a importância da compreensão do ambiente. Para Faggionato et al (2007), cada indivíduo percebe, reage e responde diferentemente frente às ações sobre o meio. As respostas ou manifestações são, portanto resultados das percepções, dos processos cognitivos, julgamentos e expectativas de cada indivíduo. Embora nem todas as manifestações psicológicas sejam evidentes, são constantes, e afetam nossa conduta, na maioria das vezes, inconscientemente.

A preservação do meio ambiente também consiste no entendimento do mesmo, compreendendo o funcionamento podemos ter um melhor direcionamento de como cuidar e ajudar na preservação do mesmo. Para Torres e Oliveira et al (2008), as Unidades de Conservação devem atuar não somente na preservação dos recursos naturais, mas também, como locais de aprendizagem e sensibilização da comunidade acerca da problemática ambiental. Assim, uma forma de se ter um bom resultado nisto é ajustar a forma em que vai apresentar este assunto de acordo com os diferentes grupos de pessoas, visando o quanto cada grupo tem de conhecimento sobre o tema. O objetivo central está em apresentar a percepção ambiental como um instrumento metodológico para a aplicação da educação ambiental, mesmo onde já haja projetos de educação ambiental, pois a percepção do ambiente auxilia para o melhor entendimento deste e, portanto facilita para a sua preservação e ao se realizar um levantamento de qual é o conhecimento de cada grupo sobre o assunto torna-se mais fácil corresponder ou atender melhor as suas reais necessidades, induzindo a um comportamento de preservação e consequentemente contribuindo para uma conservação mais efetiva da natureza.

Abordar esse tema nas escolas é de devida importância, tanto nas séries iniciais como nas mais avançadas e até mesmo com os professores para poder ter uma estimativa do quanto se sabe sobre meio ambiente e de que forma esse assunto está sendo transmitido para os alunos pelos professores. Esse tema também deve ser conversado em casa, pelos pais para que desde pequeno já se tenha uma preocupação em cuidar do meio ambiente.

Para Palma, et al (2005) nas últimas décadas, a preocupação com o meio natural tem sido observada, pois o homem percebeu que, com as agressões que fazia à natureza, os resultados era, sentidos por ele mesmo. Isso só foi possível quando as novas tecnologias começaram a associar doenças e desequilíbrio ecológico com a ação humana.

Essa preocupação deve-se ao fato de que cada vez mais vemos o planeta sendo poluído e degradado, com isso, cada vez mais vemos esses desequilíbrios no meio ecológico de diversas regiões do planeta e as consequências dessa degradação afeta também os humanos, já que fazemos parte desse meio assim como outros animais. Essas consequências são bastante evidentes nos dias atuais, entre elas pode-se citar o desmatamento da mata ciliar, que é muito importante para proteção dos rios.

Isso tudo, deve ser discutido nas escolas, pois ensinar desde cedo que a preservação do ambiente é necessária para uma melhor qualidade de vida, vai ajudar na formação de cidadãos responsáveis que se importam com a natureza e o meio em que vivem. Segundo Silva et al (2013), o estudo da percepção ambiental, ou seja, da relação homem-natureza é muito importante para entender o comportamento das pessoas diante a realidade, esse comportamento é influenciado pela interpretação que elas fazem do ambiente.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os dados da presente pesquisa indicam a importância do desenvolvimento de atividades nos ambientes escolares que visem o estímulo das percepções dos estudantes e neste caso a percepção ambiental, para que assim tenham um bom entendimento do ambiente em que estão inseridos. Constatou-se que o bioma Pampa ainda não está totalmente compreendido pelos grupos pesquisados, muitos demonstraram saber parcialmente sobre o Pampa, outros apenas haviam escutado sobre, porém poucos demonstraram ter um grande conhecimento sobre o tema. Isso mostra que ainda é deficiente a educação ambiental nas escolas e que pouco é falado sobre a importância de se conhecer o bioma em que se está inserido e de como agir para preservá-lo.

Com base nos fatos apresentados, é possível ver que o contato que o homem pode ter com o meio ambiente, se esse contato for nocivo, pode deixar sequelas irreversíveis na natureza, que no futuro diminuirá a qualidade de vida de todos os seres que habitam este ambiente, por isso, é importante trabalhar a percepção ambiental sob diversas perspectivas, para assim haver maior conscientização sobre a necessidade de preservar a natureza e tudo aquilo que faz parte dela. Deste modo, é essencial que o Bioma Pampa seja amplamente estudado nas escolas para que se possa ter maior entendimento sobre esse ambiente, como ele funciona e como deve-se fazer para preservá-lo e mantê-lo saudável para o bem de todos os que habitam esse bioma.

5. REFERÊNCIAS

BARDIN, L. Análise de conteúdo. 70ª ed. São Paulo. 2011. 279p.

Faggionato, S. Percepção ambiental. 2007 [internet]. São Paulo, SP: Universidade de São Paulo, 2007 [acesso em 23 set 2017]. Disponível em http://educar.sc.usp.br/biologia/textos/m_a_txt4.html.

SILVA, L. J. C. Estudo da percepção ambiental dos alunos do Ensino Médio no colégio Estadual Manoel de Jesus em Simões Filho, BA. 2013. 66 f. (Monografia de Especialização em Gestão Ambiental em Municípios) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, 2013.

PALMA, I.R. Análise da Percepção Ambiental como Instrumento ao Planejamento da Educação Ambiental. Dissertação de Mestrado, Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais - PPGEM, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2005. 67p.

PESSANO, E.F.C. DÁVILA. E.S., SILVEIRA. M.G., PESSANO. C,L. A., FOLMER. V., PUNTEL.R. Percepções socioambientais de estudantes concluintes do ensino fundamental sobre o rio Uruguai. Revista Ciências & Ideais, Rio de Janeiro, V.4, n.2, p.1-23. 2013.

TORRES, D. F.; OLIVEIRA, E. S. Percepção ambiental: instrumento para educação ambiental em unidades de conservação. Revista eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental. Rio Grande, v. 21, p. 227-235, 2008.