

O DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO INTEGRADOR NO CURSO DE ENGENHARIA LOGÍSTICA DA UTEC

Raisi Natalia Lenz Baldez ¹

Robert Gomez ²

Juan Opertti ³

Marco Guimaraens ⁴

Maria Victoria Laniella ⁵

Luis Garcia Bonsignore ⁶

Resumo:

O curso de Engenharia Logística da UTEC (ILOG) tem como proposta aprofundar os temas de conhecimento profissional e as competências específicas de uma engenharia com uma estrutura que ajude o graduado a agir, a pensar e a decidir conforme as tendências futuras do setor. O curso apresenta um design curricular que integra o conhecimento científico e profissional necessário para cumprir os mais altos padrões exigidos pelo setor de logística multimodal global e pelo setor de logística de negócios. Também oferece conhecimentos específicos e habilidades que permitem ao graduado planejar, projetar e decidir diretamente todos os processos de produção, suprimento, transporte, armazenamento, distribuição e logística reversa no âmbito financeiro, operacional e informações de forma eficaz, eficiente, efetiva e econômica a fim de oferecer ao cliente um atendimento com o menor investimento sobre os custos de logística; dentro de um quadro de segurança ocupacional, cuidados e conservação do meio ambiente, com um comportamento ético e socialmente responsável. Em uma primeira etapa da formação do graduando, além das disciplinas de conhecimentos específicos, o curso da ILOG implementa um projeto integrador já no primeiro semestre do curso, com a finalidade de iniciar a formação do estudante como um diagnosticador logístico. A execução e elaboração do projeto que integra todas as disciplinas do semestre, é realizado pelo estudante e apresentado através de um relatório e apresentação do trabalho que é avaliado pelo corpo docente da carreira de acordo com um tema previamente proposto, relacionado a área de estudo. No primeiro semestre, os estudantes tiveram como objetivo para o projeto integrador pesquisar a logística de entrada de uma adega de vinho fictícia no Uruguai. O caso fictício estava relacionado a uma adega pois a produção de vinho é uma atividade de Rivera - UY e é buscado que o projeto integrador tenha um tema que leve os alunos à realidade produtiva. O desenvolvimento do projeto foi realizado em equipes de alunos com apoio dos docentes que contribuíram esclarecendo dúvidas e acrescentando comentários ao projeto em execução, até a sua conclusão.

Palavras-chave: Projeto integrador. Engenharia Logística.

Modalidade de Participação: Pesquisador

O DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO INTEGRADOR NO CURSO DE ENGENHARIA LOGÍSTICA DA UTEC

¹ Docente. raisibaldez@gmail.com. Autor principal

² Docente. robert.gomez@utec.edu.uy. Co-autor

³ Docente. juan.opertti@utec.edu.uy. Co-autor

⁴ Docente. marco.guimaraens@utec.edu.uy. Co-autor

⁵ Docente. maria.laniella@utec.edu.uy. Co-autor

⁶ Docente. luis.garcia@utec.edu.uy. Orientador



O DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO INTEGRADOR NO CURSO DE ENGENHARIA LOGÍSTICA DA UTEC

1. INTRODUÇÃO

O curso de Engenharia Logística da UTEC (ILOG) tem como proposta aprofundar os temas de conhecimento profissional e as competências específicas de uma engenharia com uma estrutura que ajude o graduado a agir, a pensar e a decidir conforme as tendências futuras do setor. O curso apresenta um *design* curricular que integra o conhecimento científico e profissional necessário para cumprir os mais altos padrões exigidos pelo setor de logística multimodal global e pelo setor de logística de negócios. Também oferece conhecimentos específicos e habilidades que permitem ao graduado planejar, projetar e decidir diretamente todos os processos de produção, suprimento, transporte, armazenamento, distribuição e logística reversa no âmbito financeiro, operacional e informações de forma eficaz, eficiente, efetiva e econômica a fim de oferecer ao cliente um atendimento com o menor investimento sobre os custos de logística; dentro de um quadro de segurança ocupacional, cuidados e conservação do meio ambiente, com um comportamento ético e socialmente responsável.

Em uma primeira etapa da formação do graduando, além das disciplinas de conhecimentos específicos, o curso da ILOG implementa um projeto integrador já no primeiro semestre do curso, com a finalidade de iniciar a formação do estudante como um diagnosticador logístico. A execução e elaboração do projeto que integra todas as disciplinas do semestre, é realizado pelo estudante e apresentado através de um relatório e apresentação do trabalho que é avaliado pelo corpo docente da carreira de acordo com um tema previamente proposto, relacionado a área de estudo.

No primeiro semestre, os estudantes tiveram como objetivo para o projeto integrador pesquisar a logística de entrada de uma adega de vinho fictícia no Uruguai. O caso fictício estava relacionado a uma adega pois a produção de vinho é uma atividade de Rivera - UY e é buscado que o projeto integrador tenha um tema que leve os alunos à realidade produtiva. O desenvolvimento do projeto foi realizado em equipes de alunos com apoio dos docentes que contribuíram esclarecendo dúvidas e acrescentando comentários ao projeto em execução, até a sua conclusão.

2. METODOLOGIA

Como uma primeira etapa para a execução do projeto integrador os estudantes reuniram-se em pequenos grupos (4 estudantes) para desenvolver o trabalho em equipe. Os docentes da carreira escolheram um caso fictício que teve como foco uma empresa exportadora de vinho “URU-WINE” sobre a qual os responsáveis de cada disciplina do semestre criaram perguntas ou situações-problema, pertinentes a sua matéria. A atividade desenvolveu-se com o apoio permanente presencial e não presencial dos docentes (via Moodle e e-mail), com correções realizadas para cada equipe de trabalho.

3. RESULTADOS e DISCUSSÃO

O trabalho em equipe (como mostra a Figura 1) foi desenvolvido com êxito, não somente por parte dos estudantes que tiveram que coordenar esforços para cumprir com os prazos e padrões de qualidade em conteúdos e apresentação formal (Figura 2), senão também para os docentes de todas as unidades do semestre que tiveram que cooperar para gerar um produto novo, em um espaço comum de trabalho coletivo e complementar. Além do mais, os estudantes ficaram a par da realidade produtiva da região a partir de um caso fictício, iniciando a sua formação como diagnosticador logístico.



Figura 1. Estudantes da ILOG trabalhando no projeto integrador URU-WINE.



Figura 2. Estudantes da ILOG apresentando o caso fictício sobre o projeto integrador URU-WINE.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2017 está sendo o primeiro ano da ILOG e da unidade Projeto integrador 1, do primeiro semestre da carreira. A implementação de um projeto integrador significou um desafio a capacidade integradora, tanto dos docentes como dos alunos. Apesar de contar com esta única experiência, já foi possível concluir que a proposta de trabalho “a partir de um problema” é altamente motivadora e promove o aprendizado profundo dos temas curriculares que foram envolvidos.

É necessário e também possível conseguir que os estudantes integrem em um só produto as destrezas e conhecimentos próprios das diferentes unidades de cada semestre ou ano. Por fim, o trabalho em equipe tanto dos estudantes como dos docentes é tão valioso como o esforço que custa para alcançá-lo. Treinar a capacidade de um trabalho coletivo genuíno que seja revertido em benefício de todos é um objetivo que deve ser definido como permanente.

5. REFERÊNCIAS

M.M Ripoll, E.M Ledesma & quot. Guía para la producción de textos académicos y/o científicos. [Acesso em 21 set 2017]. Disponível em: https://www.academia.edu/31121667/gu%C3%8da_para_la_producci%C3%93n_de_textos_acad%C3%89micos_y_o_cient%C3%8dficos_el_resumen_el_informe_la_relat

[oria la rese% c3% 91a cr% c3% 8dtica y bibliogr% c3% 81fica y el ensayo. autoras mapy may ripoll enyel manyoma ledesma coinvestigadores colaboradores del proyecto](#)

Jesus, Leal Gutierrez. La autonomía del sujeto investigador y la Metodología de Investigación. [Acesso em 21 set 2017]. Disponível em: <https://es.slideshare.net/juancarlosaponterivas9/la-autonomadelsujetoinvestigadorylametodologadeinvestigacin.pdf>

Colombia. Manual de citación normas APA. Ed. Biblioteca Univ. Externado. [Acesso em 21 set 2017]. Disponível em: http://fleo.usal.edu.ar/archivos/fleo/docs/2017_manual-de-citacion-apa-v7.pdf