

O USO DO BLOG DO LABORATÓRIO DE PATOLOGIA VETERINÁRIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO

Vanessa Pereira Mendes¹

Karina Sommer Filla²

Maria Elisa Trost³

Resumo:

Vivenciamos uma era de revolução tecnológica em que a maior parte do mundo está conectado, de alguma maneira, a utilização de recursos como páginas web, relacionados aos temas de uma disciplina, proporciona a construção ativa do saber, de acordo com a facilidade em que os alunos possuem com esse tipo de ferramenta. Neste âmbito, e almejando a excelência do ensino no curso de medicina veterinária da Universidade Federal do Pampa, especialmente nas disciplinas de patologia geral e especial veterinária, um blog pertinente aos temas abordados foi formulado e está disponível no link: <https://lpvunipampadotcom.wordpress.com>, onde há exibição virtual de imagens de alterações patológicas em animais submetidos à necropsia, peças anatômicas, lâminas histopatológicas e citológicas, com as rotulação de identificação e descrição que se explicam, das lesões identificadas; para que os alunos alicercem os conceitos exercidos em aula e assim melhorem seu desempenho. Logo esse resumo como objetivo destacar o uso do blog de patologia veterinária da Unipampa, como ferramenta de ensino e aprendizagem, através da publicação de fotos e descrições macroscópicas e microscópicas de condições observadas na rotina do laboratório. Expõe-se também a correspondência entre as datas de provas das disciplinas de patologia, com os acessos ao blog, lembrando que para entrar na página que estão estes dados e fotos é indispensável o uso de uma senha fornecida aos alunos da disciplina, para minimizar a exposição de tais dados. Analisando a correlação das datas das provas finais das disciplinas de Patologia Especial Veterinária, e Patologia Geral Veterinária no primeiro semestre de 2016, observa-se aumento expressivo de visitas ao conteúdo disponibilizado no blog do LPV, neste intervalo de tempo, chegamos em 188 visitantes e 1753 visualizações, no mês de junho de 2016. Evidenciando o intervalo de 27/06/2016 a 03/07/2016 a quantidade de acessos foi de 104 visitantes, 1126 visualizações, sendo 10,83 em média de visualizações por visitante. Os recursos multimídia, investidos no ensino de histologia e histopatologia; sendo este o nosso alvo, aponta-se como positivo, juntamente com incomplexidade da exibição das fotos histopatológicas, com boa resolução. Por fim denota-se que o blog do LPV, está sendo utilizado pelos discentes como material didático extra, instrumental auxiliar de ensino dos conteúdos abordados em sala de aula. Porém salienta-se a relevância do contato aluno-professor, sendo indispensável à participação e frequência dos alunos em sala de aula.

Palavras-chave: Blog, Patologia, Ensino

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

O USO DO BLOG DO LABORATÓRIO DE PATOLOGIA VETERINÁRIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO

¹ Aluno de graduação. vmendesgesam@gmail.com. Autor principal

² Aluno de graduação. karinafilla@gmail.com. Co-autor

³ Docente. mariaelisa.t@gmail.com. Orientador



O USO DO BLOG DO LABORATÓRIO DE PATOLOGIA VETERINÁRIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO

1. INTRODUÇÃO

Vivemos em uma revolução tecnológica em que a grande maioria da população está conectada de alguma maneira com mídias digitais. Segundo Minhoto (2012), o uso de recursos como *websites* vinculados aos conteúdos de uma disciplina, propicia a construção ativa do conhecimento, de acordo com a familiaridade dos alunos com esse tipo de ferramenta. Neste contexto, e visando o aprimoramento do ensino no curso de medicina veterinária da Universidade Federal do Pampa, mais especificamente nas disciplinas de patologia geral veterinária e patologia especial veterinária, um *blog* relacionado aos conteúdos ministrados foi desenvolvido e está disponível em: <https://lpvunipampadotcom.wordpress.com/>, para que os alunos fixem os conceitos trabalhados em aula e assim tenham um melhor desempenho nas avaliações.

Assim, esse resumo tem a finalidade de evidenciar o uso do *blog* de patologia veterinária da Unipampa, como ferramenta de ensino e aprendizagem, através da divulgação de imagens e descrições macroscópicas e microscópicas de casos acompanhados na rotina do laboratório. Apresenta-se também a correlação entre as datas de provas das disciplinas de patologia, com as visitas e acessos ao *blog*.

2. METODOLOGIA

Exposição virtual de imagens de alterações patológicas em animais submetidos à necropsia, peças anatômicas (órgãos), lâminas histopatológicas e citológicas, com as respectivas legendas de identificação e descrição, autoexplicativas das alterações teciduais encontradas.

No *blog* do laboratório, para o acesso na página que estão estes registros é necessário o uso de uma senha disponibilizada aos alunos das disciplinas, para evitar a exposição excessiva de tais imagens. Com intuito que este *blog* seja usado como ferramenta de auxílio aos estudos e conteúdos abordados durante o período letivo, como exemplificado nas figuras 1, 2, 3 e 4, nas quais podem ser observadas as lesões macro e microscópicas, auxiliando de forma didática o melhor entendimento das lesões observadas e sua extensão ao longo dos tecidos.



Figura 1. Fonte: lpvunipampadotcom.wordpress.com



Figura 2. Fonte: lpvunipampadotcom.wordpress.com



Figura 3. Fonte: lpvunipampadotcom.wordpress.com



Figura 4. Fonte: lpvunipampadotcom.wordpress.com

3. RESULTADOS e DISCUSSÃO

A partir da análise feita, e correlacionando-se as datas das provas finais das disciplinas de Patologia Especial Veterinária no dia 27 de junho de 2016, e Patologia Geral Veterinária no dia 01 de julho de 2016, podemos observar o aumento expressivo de acessos ao conteúdo disponível no *blog* do Laboratório de Patologia da Unipampa.

Neste período, foi alcançado o número de 188 visitantes e 1753 visualizações, sendo 9,32 visualizações por visitante em média, no mês de junho de 2016. Mais especificamente no intervalo de 27/06/2016 a 03/07/2016 o número de acessos foi de 104 visitantes, 1126 visualizações, sendo 10,83 em média de visualizações por visitante, conforme observado na figura 5.

De acordo com Machado (2010), no final do século XX a sociedade remodelou a obtenção de conhecimento com a popularização da internet, assim aumentando o uso de ferramentas *web* na busca por informação.

Os recursos multimídia, aplicados ao ensino de histologia e histopatologia, que neste caso é o nosso objetivo, apresentam como benefício, a facilidade de exposição das imagens histopatológicas específicas e com boa resolução.

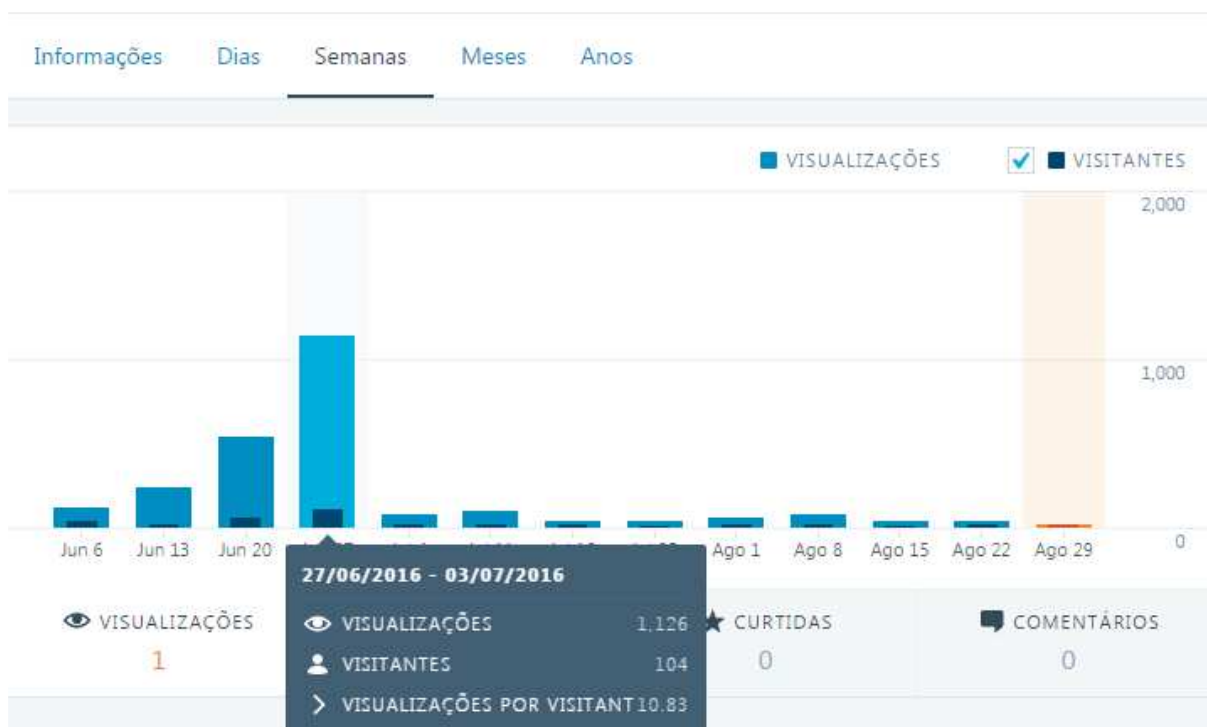


Figura 5. Gráfico de acesso ao Blog de 27/06/2016 à 03/07/2016

Fonte: lpvunipampadotcom.wordpress.com

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que o *blog* do Laboratório de Patologia Veterinária, está sendo usado pelos alunos como material didático complementar e ferramenta auxiliar de ensino dos conteúdos abordados em sala de aula.

Porém vale ressaltar que é de suma importância o contato aluno-professor, sendo indispensável à participação e frequência dos alunos em sala de aula.

5. REFERÊNCIAS

DOWNING, S. W. A multimedia-based histology laboratory course: elimination of the traditional microscope laboratory. **Medinfo**. v. 8, n. 2, p.1695-1696, 1995.

MACHADO, G. L. Universidade de Brasília. Uso das ferramentas de Web 2.0 pelos usuários da Biblioteca Central da Universidade de Brasília. Brasília, DF 2010, [acesso em 30 de Agosto de 2016]. Disponível em: http://bdm.unb.br/bitstream/10483/11115/1/2010_GuilhermeLouren%C3%A7o.pdf

MINHOTO, P. M. L. V. Escola Superior de Educação Dissertação de Mestrado em Ensino das Ciências. A utilização do Facebook como suporte à aprendizagem da biologia: estudo de caso numa turma do 12º ano. Bragança, SP 2012 [acesso em 29 de Agosto de 2016]. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10198/6864>