

MONITORIA VOLUNTÁRIA DO GRUPO PET AGRO AOS ACADÊMICOS DO CURSO DE AGRONOMIA

Mariana Polano Posada ¹

Mariana Polano Posada ²

Adriele Prates da Silveira ³

Anderson Chuquel Mello ⁴

Paloma de Lourdes Ribeiro Carvalho ⁵

Cassio Almeida Kostulski ⁶

Marcos Toebe ⁷

Resumo:

A monitoria é uma atividade de apoio pedagógico que visa melhorar o desenvolvimento de habilidades técnicas e aprofundamento teórico, proporcionando o aperfeiçoamento acadêmico, bem como solucionar dúvidas em relação a componentes curriculares e assuntos trabalhados em sala de aula. A evasão e a retenção de alunos nos cursos de graduação são pontos que vem sendo discutidos e que estão recebendo atenção especial em universidades devido aos elevados índices de ocorrência. No curso de Agronomia diversas disciplinas têm elevado índice de reprovação e algumas delas não possuem apoio de monitoria. Assim, o objetivo deste trabalho foi descrever as principais ações e resultados alcançados com a atuação do Grupo PET Agro no desenvolvimento de monitoria voluntária junto ao curso de Agronomia da Universidade Federal do Pampa. O desenvolvimento da monitoria voluntária do Grupo PET Agro foi inicialmente planejado em reuniões semanais do grupo no ano de 2016. O objetivo principal da atividade era melhorar o processo de aprendizagem dos discentes do Curso de Agronomia matriculados em componentes curriculares com altos índices de retenção. O planejamento das ações e a implementação das atividades de monitoria foram realizadas no decorrer dos semestres letivos de 2016/2 e 2017/1. Para isso, foram discutidos os procedimentos pedagógicos a serem utilizados no processo de ensino-aprendizagem, as ações e intervenções dos monitores, bem como os conteúdos programáticos a serem contemplados em cada componente curricular. Os componentes curriculares atendidos foram escolhidos com base nos relatórios de retenção do curso de Agronomia fornecidos pelo Núcleo de Desenvolvimento Educacional (NuDE) da Unipampa. Após a escolha dos componentes curriculares, cada membro do grupo ficou responsável por um componente curricular de maior índice de reprovação, o qual o mesmo já havia cursado e sido aprovado. A ação de monitoria foi realizada por cada petiano durante 2h por semana na sala do grupo PET Agro na Universidade Federal do Pampa campus Itaqui, conforme cronograma amplamente divulgado no curso e no campus. Ao final de cada semestre foram discutidos os principais resultados alcançados e ajustes necessários para semestres posteriores. No decorrer dos dois semestres letivos foram atendidas 24 disciplinas do curso de Agronomia. A monitoria voluntária contribuiu no atendimento de demandas e necessidades dos discentes no decorrer dos semestres acerca de dúvidas e também possibilitou melhor compreensão de conteúdos discutidas em sala de aula. Além de contribuir para o crescimento acadêmico dos monitores desafiados a auxiliar, sugerir, ensinar e atender outros discentes, estimulando o relacionamento interpessoal e o desenvolvimento de habilidades de comunicação. Ainda, os membros do grupo puderam ao longo dessa atividade retomar conteúdos de semestres anteriores, o que proporcionou melhor compreensão dos mesmos, auxiliando no desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional. Pode-se concluir que a realização desta atividade melhorou o desempenho acadêmico da comunidade universitária e provavelmente elevou os índices de aprovação nas disciplinas. A confirmação dessas informações poderá ser realizada futuramente, quando o Núcleo de Desenvolvimento Educacional (NuDE) emitir os

índices de retenção posteriores à execução da monitoria voluntária.

Palavras-chave: ensino-aprendizagem, desempenho acadêmico, treinamento didático

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

MONITORIA VOLUNTÁRIA DO GRUPO PET AGRO AOS ACADÊMICOS DO CURSO DE AGRONOMIA

¹ Aluno de graduação. marippolano@gmail.com. Autor principal

² Aluno de graduação. marippolano@gmail.com. Apresentador

³ Aluno de graduação. adrieprattes@gmail.com. Co-autor

⁴ Aluno de graduação. andersonchuquelmello@gmail.com. Co-autor

⁵ Aluno de graduação. palomaribeirol68@gmail.com. Co-autor

⁶ Aluno de graduação. Kostulskicassio@gmail.com. Co-autor

⁷ Docente. m.toebe@gmail.com. Orientador



MONITORIA VOLUNTÁRIA DO GRUPO PET AGRO AOS ACADÊMICOS DO CURSO DE AGRONOMIA

1. INTRODUÇÃO

A monitoria é uma atividade de apoio pedagógico que visa melhorar o desenvolvimento de habilidades técnicas e aprofundamento teórico, proporcionando o aperfeiçoamento acadêmico, bem como solucionar dúvidas em relação a componentes curriculares e assuntos trabalhados pelos professores em sala de aula. Além disso, é uma ação de ensino que contribui durante a formação de acadêmicos, tanto para o aluno que tem o apoio pedagógico como para o aluno que ensina através dela. Portanto ela pode ser entendida como um instrumento que melhora o desempenho dos acadêmicos durante a graduação, através da cooperação mútua entre os mesmos.

A evasão e a retenção de alunos nos cursos de graduação são pontos que vem sendo discutidos e que estão recebendo atenção especial em universidades públicas devido aos elevados índices de ocorrência. A retenção provoca uma desestruturação na vida acadêmica do aluno visto que ele terá dificuldades em organizar seus horários, poderá não conseguir disciplinas devido aos pré-requisitos, por falta de vaga ou por choque de horários. Sendo assim, é fundamental que os acadêmicos tenham acesso à monitoria em disciplinas com altos índices de retenção.

De acordo com Santos et al. (2006), o contato entre alunos e monitores agrega um sentimento de igualdade, permitindo maior interesse dos discentes atendidos em participar do programa. Além disso, a monitoria também possibilita aumentar o grau de conhecimento, criar e intensificar relações interpessoais e o desenvolvimento de habilidades sócio comunicativas. Nesse sentido, diversas vezes os alunos apresentam dúvidas e dificuldades no decorrer de disciplinas ao longo dos semestres e o professor não consegue dar um atendimento individualizado em sala de aula, o que pode ser contemplado em ações de monitorias.

No curso de Agronomia diversas disciplinas têm elevado índice de reprovação e algumas delas não possuem apoio de monitoria. Assim, o objetivo deste trabalho foi descrever as principais ações e resultados alcançados com a atuação do Grupo PET Agro no desenvolvimento de monitoria voluntária junto ao curso de Agronomia da Universidade Federal do Pampa.

2. METODOLOGIA

O desenvolvimento da monitoria voluntária do Grupo PET Agro foi inicialmente planejado em reuniões semanais do grupo no ano de 2016. O objetivo principal da atividade era melhorar o processo de aprendizagem dos discentes do Curso de Agronomia da Universidade Federal do Pampa matriculados em componentes curriculares com altos índices de retenção, mediante a disponibilização de monitoria para auxílio na realização de exercícios de fixação do conteúdo ministrado em sala de aula bem como tirando dúvidas referentes aos conteúdos ministrados em sala de aula. Além disso, a atividade foi discutida dentro do grupo, sendo destacados outros objetivos da ação como: possibilitar ao aluno monitor o fortalecimento de seus conhecimentos na disciplina que se dispôr a auxiliar; dar auxílio nas pesquisas de campo ou bibliográficas aos discentes que procurarem por auxílio; acompanhar e participar das atividades estabelecidas no

cronograma da disciplina; ampliar a participação de alunos de graduação no processo educacional, nas atividades relativas ao ensino e na vida acadêmica da universidade; propor formas de acompanhamento de alunos que apresentem dificuldades; atender os alunos de forma sistemática e auxiliar na resolução de exercícios, fortalecendo o ensino-aprendizagem; discutir e propor questões pertinentes à experiência da monitoria; auxiliar os alunos na elaboração dos relatórios de atividades, trabalhos e/ou de projetos programados na disciplina; elaborar relatórios parciais e final das atividades desenvolvidas; apresentar resultados com consequente divulgação, nos meios de comunicações formais, como congressos, seminários, etc.

O planejamento das ações e a implementação das atividades de monitoria foram realizadas no decorrer dos semestres letivos de 2016/2 e 2017/1. Para isso, foram discutidos os procedimentos pedagógicos a serem utilizados no processo de ensino-aprendizagem, as ações e intervenções dos monitores, bem como os conteúdos programáticos a serem contemplados em cada componente curricular. Os componentes curriculares atendidos foram escolhidos com base nos relatórios de retenção do curso de Agronomia fornecidos pelo Núcleo de Desenvolvimento Educacional (NuDE) da Unipampa. Também foram consideradas na escolha dos componentes curriculares, a autorização dos docentes responsáveis, a ausência de monitores bolsistas e o perfil acadêmico dos petianos aptos a atenderem cada componente.

Após a escolha dos componentes curriculares, cada membro do grupo ficou responsável por um componente curricular de maior índice de reprovação, o qual o mesmo já havia cursado e sido aprovado. Assim o monitor ficou responsável por acompanhar e ajudar os discentes na realização de exercícios de fixação de conteúdo e na retirada de dúvidas sobre conteúdos ministrados em aula. A ação de monitoria foi realizada por cada petiano durante 2h por semana na sala do grupo PET Agro na Universidade Federal do Pampa campus Itaqui, conforme cronograma amplamente divulgado no curso e no campus. Ao final de cada semestre foram discutidos os principais resultados alcançados e ajustes necessários para semestres posteriores.

3. RESULTADOS e DISCUSSÃO

No decorrer dos dois semestres letivos foram atendidas 24 disciplinas do curso de Agronomia (Agrometeorologia e Climatologia; Botânica Sistemática; Defesa Fitossanitária e Receituário Agrônomo; Energias em Agricultura; Entomologia Geral; Estatística; Experimentação Agrícola; Física do Solo; Fisiologia Animal; Fisiologia Vegetal I; Fisiologia Vegetal II; Fitopatologia I; Fruticultura I; Fruticultura II; Fundamentos da Ciência do Solo; Hidráulica Agrícola; Metodologia Científica; Seminários; Microbiologia do solo; Morfologia Vegetal; Nutrição de Plantas; Olericultura; Química Agrícola, e; Tecnologia dos Produtos de Origem Animal), representando cerca de um terço das disciplinas do curso de Agronomia. Esses resultados mostram a dimensão dessa ação dentro do curso de Agronomia e os impactos positivos que a mesma teve sobre a melhoria do processo de ensino-aprendizagem. Tais resultados estão de acordo com diversos itens dispostos legalmente acerca do Programa de Educação Tutorial - PET (MEC, 2010 - Portaria nº976; MEC, 2013 - Portaria nº343), como a busca pela excelência de formação acadêmica coletiva e interdisciplinar, a elevação da qualidade de formação acadêmica, a busca por novas estratégias de modernização do ensino superior no país, a criticidade e a cidadania.

A monitoria voluntária contribuiu no atendimento de demandas e necessidades dos discentes no decorrer dos semestres acerca de dúvidas e também possibilitou melhor compreensão de conteúdos discutidos em sala de aula. A atividade contribuiu para o crescimento acadêmico dos monitores desafiados a auxiliar, sugerir, ensinar e atender outros discentes, estimulando o relacionamento interpessoal e o desenvolvimento de habilidades de comunicação. Ainda, os membros do grupo puderam ao longo dessa atividade retomar conteúdos de semestres anteriores, o que proporcionou melhor compreensão dos mesmos, auxiliando no desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional.

Pode-se concluir que a realização desta atividade melhorou o desempenho acadêmico da comunidade universitária do curso de Agronomia e provavelmente elevou os índices de aprovação nas disciplinas, beneficiando o curso e a formação de engenheiros(as) agrônomos(as) mais preparados(as) para enfrentar os desafios da profissão. Esses resultados são esperados, considerando a ampliação do atendimento aos discentes em atividades extraclasse e através da implementação de um maior número de exercícios e trabalhos dirigidos. A confirmação dessas informações poderá ser realizada futuramente, quando o Núcleo de Desenvolvimento Educacional (NuDE) emitir os índices de retenção posteriores à execução da monitoria voluntária.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria voluntária contribuiu positivamente no processo de ensino-aprendizagem tanto para discentes que buscaram apoio bem como para os discentes petianos que ministraram as monitorias no Curso de Agronomia.

5. AGRADECIMENTOS

Aos professores do Curso de Agronomia da Universidade Federal do Pampa, Campus Itaquí, pela oportunidade da prática de monitoria de suas disciplinas.

6. REFERÊNCIAS

MEC – Ministério da Educação. **Portaria nº343, de 24 de abril de 2013**. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=1222>.

Acesso em 18 set. 2017.

MEC – Ministério da Educação. **Portaria nº976, de 27 de julho de 2010**. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=1222>.

Acesso em 18 set. 2017.

SANTOS, D.F.; BOSCAÍNO, A. C.; PAVÃO, A.C. **Avaliação da contribuição da monitoria para o desempenho do aluno de engenharia – um estudo de caso na Escola de Engenharia Mauá**. In: Anais do XXXIV COBENGE, Passo Fundo. 2006.