

CONHECENDO A BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO QUARAÍ ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS

Natália Quevedo ¹

Edward Frederico Castro Pessano ²

Ana Lúcia Siqueira Silveira ³

Allyson Henrique Souza Feiffer ⁴

Marlise Grecco de Souza Silveira ⁵

Jeferson da Rosa Soares ⁶

Resumo:

Entende-se por bacia hidrográfica toda área de captação natural de água da chuva que escoar superficialmente para um corpo de água ou seu contribuinte (SECRETARIA ESTADUAL DO MEIO AMBIENTE, 2016). Os limites de uma bacia hidrográfica são definidos pelo relevo, considerando-se como divisores de águas e áreas mais elevadas. O corpo de água principal, que dá o nome à bacia recebe o nome dos seus afluentes, sendo que cada um deles pode apresentar vários contribuintes menores, alimentados diretamente ou indiretamente por nascentes. Nesse sentido procurou desenvolver uma atividade lúdica focada em apresentar a Bacia do Rio Quaraí, situada oeste-sudoeste do Estado do Rio Grande do Sul, entre as coordenadas geográficas 29°40' a 30°30' de latitude Sul e 56°30' a 57°40' de longitude Oeste. (SECRETARIA DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DO RS, 2017). A bacia por sua vez abrange os municípios de Barra do Quaraí, Santana do Livramento e Uruguai, além de banhar dois países da América do Sul, Argentina e Uruguai. No Uruguai a bacia do rio Quaraí banha duas cidades importantes: Artigas e Bella Union, sendo a primeira capital do Departamento e a segunda localizada junto ao rio Uruguai, na tríplice fronteira com a República Argentina. Essa bacia hidrográfica abriga fauna e flora características do bioma pampa, além de possuir uma diversidade de vida na forma aquática. A principal fonte econômica dos municípios envolvendo a bacia do Rio Quaraí é a pecuária, pois, a região é berço de genética de ponta em produção de carne, leite e lã de grande qualidade, atividade característica da região fronteira oeste do Rio Grande do Sul, a agricultura por apresentar 45% da economia desta porção da região sul do Brasil, além de atividades como o turismo, o lazer e a pesca. Nesse sendo o objetivo desta atividade foi aplicação de um jogo de trilha com alunos do ensino fundamental de escolas públicas do município de Uruguai, desenvolver na escola atividades de forma interdisciplinar e lúdica priorizando todos os eixos temáticos que compoñham o conhecimento em relação à bacia hidrográfica do rio Quaraí. Com o intuito de formar a conscientização da preservação do meio ambiente desde cedo, pois quando este ensinamento inicia logo, há um entendimento mais fácil e crescem com a ideia de preservação e conscientização bem formada, como parte integrante de suas vidas, afinal vivemos e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros.

Palavras-chave: Bacia Rio Uruguai

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

CONHECENDO A BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO QUARAÍ ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS

¹ Aluno de graduação. nataliaqmansilha@gmail.com. Autor principal

² Docente. edwardpessano@unipampa.edu.br. Orientador

³ Docente. Siqueiralucia@gmail.com. Co-orientador

⁴ Aluno de graduação. allysonhenrique@yahoo.com.br. Co-orientador

⁵ Docente. marlisegreccos@gmail.com. Co-orientador

⁶ Docente. josoares77@gmail.com. Co-orientador



CONHECENDO A BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO QUARAÍ ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS

1. INTRODUÇÃO

Entende-se por bacia hidrográfica toda área de captação natural de água da chuva que escoar superficialmente para um corpo de água ou seu contribuinte (SECRETARIA ESTADUAL DO MEIO AMBIENTE, 2016). Os limites de uma bacia hidrográfica são definidos pelo relevo, considerando-se como divisores de águas e áreas mais elevadas.

O corpo de água principal, que dá o nome à bacia recebe o nome dos seus afluentes, sendo que cada um deles pode apresentar vários contribuintes menores, alimentados diretamente ou indiretamente por nascentes. Nesse sentido procurou desenvolver uma atividade lúdica focada em apresentar a Bacia do Rio Quaraí, situada oeste-sudoeste do Estado do Rio Grande do Sul, entre as coordenadas geográficas 29°40' a 30°30' de latitude Sul e 56°30' a 57°40' de longitude Oeste. (SECRETARIA DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DO RS, 2017). A bacia por sua vez abrange os municípios de Barra do Quaraí, Santana do Livramento e Uruguai, além de banhar dois países da América do Sul, Argentina e Uruguai.

No Uruguai a bacia do rio Quaraí banha duas cidades importantes: Artigas e Bella Union, sendo a primeira capital do Departamento e a segunda localizada junto ao rio Uruguai, na tríplice fronteira com a República Argentina.

Essa bacia hidrográfica abriga fauna e flora características do bioma pampa, além de possuir uma diversidade de vida na forma aquática. A principal fonte econômica dos municípios envolvendo a bacia do Rio Quaraí é a pecuária, pois, a região é berço de genética de ponta em produção de carne, leite e lã de grande qualidade, atividade característica da região fronteira oeste do Rio Grande do Sul, a agricultura por apresentar 45% da economia desta porção da região sul do Brasil, além de atividades como o turismo, o lazer e a pesca.

Nesse sendo o objetivo desta atividade foi aplicação de um jogo de trilha com alunos do ensino fundamental de escolas públicas do município de Uruguai, desenvolver na escola atividades de forma interdisciplinar e lúdica priorizando todos os eixos temáticos que componham o conhecimento em relação à bacia hidrográfica do rio Quaraí. Com o intuito de formar a conscientização da preservação do meio

ambiente desde cedo, pois quando este ensinamento inicia logo, há um entendimento mais fácil e crescem com a ideia de preservação e conscientização bem formada, como parte integrante de suas vidas, afinal vivemos e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros.

2. METODOLOGIA

O estudo foi realizado com duas escolas públicas de Uruguaiana. A pesquisa se caracteriza como uma pesquisa qualitativa, pois, de acordo com Minayo (2010), a pesquisa qualitativa visa à construção da realidade, se preocupando com as ciências sociais em um nível de realidade que não pode ser quantificado, trabalhando com o universo de crenças, valores, significados e outros construtos profundos das relações que não podem ser reduzidos à operacionalização de variáveis.

Os alunos participantes eram dos Anos Iniciais, Finais e do Ensino Médio num total de 235 alunos, com a intenção de aplicar o projeto “Conhecendo a Bacia Hidrográfica do Rio Quaraí, abordando sua história, ambiente e integração, sendo este realizado em três etapas.

1ª Etapa – Aplicação de palestras, vídeos, roda de conversas, pesquisas e apresentações culturais, atividades lúdicas, teatro, paródia, acróstico, pintura, gibis.

2ª Etapa – Execução das atividades lúdicas através de oficinas de jogos didáticos.

3ª Etapa – Aplicabilidade dos jogos didáticos nas escolas.

4ª Etapa – Escrita dos alunos sobre a atividade.

3. RESULTADOS e DISCUSSÃO

Os resultados mostram que os alunos se envolveram bastante durante o jogo, os mesmos demonstraram interesse, trabalharam em equipe. No relato escrito muitos disseram não terem conhecimento sobre essa bacia, e que ao brincarem durante o jogo, puderam conhecer um pouco da história da mesma, suas características. Logo, a aplicabilidade do método lúdico auxilia bastante na troca de aprendizagem entre os alunos e os docentes aplicadores da trilha.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observamos que o lúdico é uma atividade importante na educação e no cotidiano, essa atividade lúdica ofereceu uma situação de aprendizagem significativa, ou seja, que o professor precisa nutrir o interesse do aluno, sendo capaz de respeitar o grau de desenvolvimento das múltiplas inteligências do mesmo, do contrário a atividade lúdica perde completamente sua riqueza e seu valor, além

do mais o professor deve gostar de trabalhar esse novo método sendo motivador a fazer com que os alunos gostem de aprender, pois se o educador não se entusiasmar pelo que ensina o aluno não terá o interesse em aprender, pois qualificar uma escola para receber estes alunos implica em medidas que visam reestruturar o ensino e suas práticas usuais.

5. REFERÊNCIAS

Brasil. Secretaria do Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável do RS. Bacia Hidrográfica do Rio Quaraí [internet]. Porto Alegre, RS: Ministério do Meio Ambiente; 2016 [acesso em 21 set 2017]. Disponível em: <http://www.sema.rs.gov.br/bacia-hidrografica-do-rio-quarai>

BRANCO, Samuel Murgel. Ecossistema- Uma Abordagem Integrada dos Problemas do Meio Ambiente. Ed. Edgard Blucher, 1989.

CUNHA, Nylse Helena. “Brinquedoteca: um mergulho no brincar”. São Paulo: Revista do comitê bacia do Rio Quaraí, 1994.

MINAYO, M.C.S. e GOMES, S.F.D.R. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. 29ª edição, Petrópolis- Rio de Janeiro. Vozes, 2010.

TRIGUEIRO, André. Meio Ambiente no Século 21. Ed Autores Associados 2005.