

ROTEIRO ACADÊMICO VISANDO REDUÇÃO DA EVASÃO DE INGRESSANTES NO CURSO DE AGRONOMIA

Filipe Godoy ¹

Francis Junior Soldateli ²

Adriele Prates da Silva ³

Franciele dos Santos Soares ⁴

Fernando Henrique Zimmermann ⁵

Marcos Toebe ⁶

Resumo:

A evasão por parte dos estudantes que frequentam cursos de graduação afeta, de modo geral, quase a totalidade das instituições de ensino brasileiras, especialmente as universidades públicas federais. Conforme o Censo da Educação Superior, realizado pelo INEP (2015), mostrou que 49% dos estudantes que entram nas universidades públicas abandonam o curso antes da conclusão. Os fatores que acarretam na evasão do aluno estão intimamente relacionados com o desconhecimento, imaturidade e insegurança dos ingressantes. A falta de orientação contribui para que haja uma desistência significativa dos jovens que ingressam no nível superior. Nesse sentido, informações e orientações apresentadas no início do período de ingresso na graduação poderão ser vitais para instigar o interesse dos acadêmicos em áreas de formação. Assim, o presente trabalho tem por objetivo descrever as atividades que o Grupo PET AGRO desenvolveu no I Roteiro Acadêmico do Curso de Agronomia, bem como divulgar os resultados e experiências evidenciados com os ingressantes e demais acadêmicos dos diferentes cursos da instituição. A realização do evento ocorreu no dia 09 de março de 2017, pelo período da tarde nas instalações da Universidade Federal do Pampa, UNIPAMPA, campus Itaqui, sendo organizado pelos integrantes do Grupo PET AGRO. Na primeira etapa do roteiro, o ex-tutor do grupo palestrou sobre o curso de Agronomia da Unipampa, perfil desejado do egresso, projeto pedagógico do curso, áreas de atuação e principais desafios da carreira. Na segunda etapa do roteiro, os participantes puderam conhecer a infraestrutura e as atividades desenvolvidas em sete laboratórios do campus. Após o coffee-break, na última etapa do roteiro, os acadêmicos visitaram a área experimental e conheceram cerca de quinze experimentos de pesquisa, ensino e extensão que estão sendo conduzidos por docentes, agrônomos e discentes. Esta atividade permitiu a interação entre diferentes frações da comunidade institucional, sendo considerado um dos pontos positivos do evento. Houve acréscimo no aspecto social, no estreitamento de relações com os envolvidos e na formação dos discentes que participaram desta atividade. A influência exercida pela interação de professores e pares, aspectos condicionais, ambientais, potencializam o envolvimento do aluno ingressante, facilitando a sua permanência na educação superior, se tornando um dos maiores meios de garantir o sucesso acadêmico. No que tange aos acadêmicos ingressantes, a ação realizada foi de suma importância, pois contribuiu com informações relevantes para o decorrer da graduação, bem como de conhecimento em relação ao curso, ao campus e a instituição, situando-os de suas responsabilidades quanto aos mesmos. Dessa maneira, esse tipo de interação, se torna uma ferramenta de reduzir os índices de evasão, pois logo no início do ano letivo os alunos recebem uma explanação sobre o curso, explicando sua inserção acadêmica e no meio profissional. A atividade desenvolvida pelo Grupo PET AGRO atingiu um nível satisfatório, pois contribuiu para os acadêmicos ingressantes a promoção de conhecimentos gerais sobre a instituição e o curso de Agronomia, bem como da utilidade do curso e da instituição, atividades que estão sendo desenvolvidas como de ensino, pesquisa e extensão, e também possíveis futuras áreas de atuação.

Palavras-chave: Informações, instigar, interação, educação superior, níveis satisfatório.

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

ROTEIRO ACADÊMICO VISANDO REDUÇÃO DA EVASÃO DE INGRESSANTES NO CURSO DE AGRONOMIA

¹ Aluno de graduação. filipegodoyagro.v@gmail.com. Autor principal

² Aluno de graduação. francisjrsoldateli@gmail.com. Co-autor

³ Aluno de graduação. adrieprattes@gmail.com. Co-autor

⁴ Aluno de graduação. franciele.dossantossoares@gmail.com. Co-autor

⁵ Aluno de graduação. fernando.henrique.zimmermann@gmail.com. Co-autor

⁶ Docente. m.toebe@gmail.com. Orientador



ROTEIRO ACADÊMICO VISANDO REDUÇÃO DA EVASÃO DE INGRESSANTES NO CURSO DE AGRONOMIA

1. INTRODUÇÃO

A evasão por parte dos estudantes que frequentam cursos de graduação afeta, de modo geral, quase a totalidade das instituições de ensino brasileiras, especialmente as universidades públicas federais. Conforme o Censo da Educação Superior, realizado pelo INEP (2015), 49% dos estudantes que entram nas universidades públicas abandonam o curso antes da conclusão. Atualmente, a evasão caracteriza-se como um dos maiores problemas enfrentados pelas universidades, onde o abandono por parte do ingressante provoca consequências sociais, acadêmicas e econômicas. No entanto, são poucas as instituições que possuem um programa institucional regular de combate à evasão, com planejamento de ações, acompanhamento de resultados e coleta de experiências bem sucedidas.

Os fatores que acarretam na evasão do aluno estão intimamente relacionados com o desconhecimento do assunto e insegurança dos ingressantes (FIGUEIREDO & SALLES, 2017). A falta de orientação contribui para que haja uma desistência significativa dos jovens que ingressam no nível superior. Além disso, também pode haver por parte do aluno, frustrações quanto às expectativas da vida universitária, a metodologia de ensino-aprendizagem e estrutura apresentada pela instituição de ensino. Essa perda coletiva é constatada na medida em que existirá um número menor de pessoas com formação completa do que se poderia ter e mais restrições para que se cumpram seus deveres na sociedade com eficiência e competência.

Nesse sentido, informações e orientações apresentadas no início do período de ingresso na graduação poderão ser vitais para instigar o interesse dos acadêmicos em áreas de formação. A apresentação do curso, da instituição, dos projetos e das atividades desenvolvidas pode contribuir diretamente na identificação de áreas de atuação bem como de possíveis rumos a serem seguidos pelos acadêmicos já nos primeiros semestres, maximizando a utilização dos recursos disponíveis visando à apropriação do conhecimento produzido e compartilhado na instituição.

Assim, o presente trabalho tem por objetivo descrever as atividades que o Grupo PET AGRO desenvolveu no I Roteiro Acadêmico do Curso de Agronomia, bem como divulgar os resultados e experiências evidenciados com os ingressantes e demais acadêmicos dos diferentes cursos da instituição.

2. METODOLOGIA

O projeto foi proposto em reuniões semanais do grupo, contando com a colaboração de docentes, agrônomos, técnicos e acadêmicos. Primeiramente foram definidos o público alvo e o cronograma do roteiro, bem como as áreas abordadas e a definição de grupos de pesquisa que teriam interesse em demonstrar suas atividades. A realização do evento ocorreu no dia 09 de março de 2017, pelo período da tarde nas instalações da Universidade Federal do Pampa, UNIPAMPA, campus Itaquí, sendo organizado pelos integrantes do Grupo PET AGRO.

A premissa era que todas as áreas do curso de Agronomia deveriam ser abordadas e demonstradas, a partir de palestras, visitação a laboratórios e a área experimental do campus. Sendo assim, o evento visaria abordar a totalidade das

áreas do curso de Agronomia, bem como proporcionar aos ingressantes e demais acadêmicos dos cursos da instituição a possibilidade de conhecer as atividades que estavam sendo realizadas no campus.

Na primeira etapa do roteiro, o ex-tutor do Grupo PET AGRO palestrou sobre o curso de Agronomia da UNIPAMPA, abordando o perfil desejado do egresso, projeto pedagógico do curso, áreas de atuação e principais desafios da carreira. Ao término, os participantes foram direcionados a visita de projetos desenvolvidos na instituição, destacando-se os seguintes locais: Laboratório de Sementes; Laboratório de Fitopatologia e Microbiologia do Solo; Laboratório de Solos e Agrometeorologia; Laboratório de Bromatologia; Laboratório Interdisciplinar Integrado e Laboratório de Biologia - Biotecnologia. Posteriormente, houve um intervalo para proporcionar um período de troca de experiências e *coffee-break*.

Após este período, os acadêmicos visitaram a área experimental do campus, onde ocorreu a apresentação de experimentos de grupos de pesquisa e do projeto denominado de Coleção Didática de Culturas Agrícolas, realizado pelos integrantes do grupo. Neste projeto, cada acadêmico do Grupo PET AGRO implantou uma cultura de importância agrícola em canteiros com área de cinco metros quadrados, totalizando 14 culturas, com intuito de identificar a adaptação de possíveis culturas para o cultivo na região. Assim, fez-se uma apresentação à campo sobre as culturas que estão sendo estudadas, indicando importância comercial, formas de manejo e principais utilidades das culturas, entre outros aspectos.

Também foram apresentados experimentos abordando diferentes áreas de atuação, destacando-se: sistemas de cultivo de arroz e soja em sulco e sob diferentes modos de irrigação, efeito residual de herbicidas no solo e água, efeito de palhada em soja, níveis de tecnologia na semeadura de arroz irrigado na Fronteira Oeste, planejamento experimental em arroz irrigado e sorgo forrageiro, níveis de desfolha em soja, arroz submetido a doses de silício, dentre outros. Ao término da visita, realizou-se o encerramento do evento, onde os organizadores enfatizaram a importância da realização de atividades que possam promover a importância da UNIPAMPA, bem como a importância dos próprios acadêmicos e suas contribuições frente à sociedade.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O empenho e a dedicação dos integrantes do Grupo PET AGRO viabilizou a realização do evento e possibilitou o envolvimento de vários setores da instituição. O evento contou com a presença de aproximadamente 100 pessoas, as quais puderam interagir com diferentes áreas de atuação e conhecer a funcionalidade dos diferentes setores da instituição (Figura 1). Esta atividade permitiu a interação entre diferentes agentes da comunidade institucional, abrangendo técnicos, agrônomos, docentes e acadêmicos de diferentes cursos. A atividade foi inovadora no curso e possibilitou o trabalho colaborativo e conjunto no curso e na instituição. Houve acréscimo no aspecto social, no estreitamento de relações com os envolvidos e na formação dos discentes que participaram desta atividade. A influência exercida pela interação de professores e pares, aspectos condicionais, ambientais, potencializam o envolvimento do aluno ingressante, facilitando a sua permanência na educação superior, se tornando um dos maiores meios de garantir o sucesso acadêmico (POLYDORO & GUERREIRO-CASANOVA, 2010).

No que tange aos acadêmicos ingressantes, a ação realizada foi de suma importância, pois contribuiu com informações relevantes para o decorrer da graduação, bem como de conhecimento em relação ao curso, ao campus e a

instituição, situando-os de suas responsabilidades e direitos. Dessa maneira, esse tipo de interação se torna uma ferramenta de reduzir os índices de evasão, pois logo no início do ano letivo os alunos recebem uma explanação sobre o curso, explicando sua inserção acadêmica e no meio profissional (PRIM & FAVERO, 2013).

A realização do roteiro acadêmico também instigou os ingressantes do Grupo PET AGRO no desenvolvimento da capacidade de planejamento, organização e execução de atividades e também para trabalho em equipe e comunicação oral em público. O evento também exigiu dos acadêmicos reflexões sobre a instituição e o curso, bem como sobre os avanços alcançados e, em muitos casos, sobre limitações encontradas no caminho universitário que poderiam ser contornados pelos novos acadêmicos.



Figura 1. Atividades desenvolvidas ao longo do I roteiro acadêmico do curso da agronomia. Fonte: Grupo PET AGRO.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A atividade desenvolvida pelo Grupo PET AGRO atingiu seus objetivos, pois contribuiu para que os acadêmicos ingressantes tivessem acesso a informações sobre a instituição e o curso de Agronomia, bem como da formação do curso, áreas de atuação, das ações institucionais e de atividades que estão sendo desenvolvidas nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Esta atividade também foi benéfica para os integrantes do grupo PET, pois puderam compartilhar conhecimentos e experiências acumuladas até então durante a graduação, além de proporcionar aos mesmos um meio para a capacitação em expressão e oratória, através da divulgação ao público presente.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FIGUEIREDO, N. G. S.; SALLES, D. M. R. Educação Profissional e evasão escolar em contexto: motivos e reflexões. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, v. 25, n. 95, p. 356-392, 2017.

GUERREIRO-CASANOVA, D. C.; POLYDORO, S. A. J. Autoeficácia e integração ao ensino superior: um estudo com estudantes de primeiro ano, v. 13, n. 1, p. 75-88, 2011.

INEP. Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Censo Escolar da Educação Superior 2015 [internet]. Brasília, DF: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira; 2015 [acesso em 17 set 2017]. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-superior>.

PRIM, A. L.; FÁVERO, J. D. Motivos da evasão escolar nos cursos de ensino superior de uma faculdade na cidade de Blumenau. E.tech tecnologias para competitividade industrial, Florianópolis, n. Especial Educação, p. 53-72, 2013/2.