ANALISANDO O PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO(PPP) DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE BAGÉ

Carina Torma [1]

Carina Gomes Torma [2]

Claudete da Silva Lima Martins [3]

Fagner Hemann Bitencout [4]

Claudete da Silva Lima Martins [5]

Resumo:

Resumo: O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento de extrema importância na escola. Nele estão definidas as finalidades e necessidades dos alunos, professores, funcionários e comunidade escolar. O presente trabalho procura analisar a importância do PPP para a organização do trabalho escolar, e tem como objetivo principal investigar como é construído e organizado o documento em uma escola estadual de Bagé/RS. Está sendo realizada uma pesquisa de cunho exploratório com abordagem quantitativa em uma escola pública de Bagé/RS, e foi usado para a coleta de dados a análise documental do PPP e um questionário com algumas indagações sobre este documento, que foi aplicado na vice-diretora da escola. Este projeto investigativo teve início em agosto, se estendendo até dezembro de 2017. O Projeto Político Pedagógico apresenta vários aspectos positivos que contribuem para a comunidade escolar e a qualidade de ensino dos alunos e destacamos a existência de projetos que tem como finalidade principal inserir os alunos em diversas áreas como, educação, esporte, lazer entre outros. Futuramente com o andamento da pesquisa pretendemos explicar e mostrar mais sobre a realidade dos projetos escolares contidos no Projeto Político-Pedagógico, com a atuação voltada para a comunidade escolar. PALAVRAS- CHAVE: Educação, Projeto Político Pedagógico, Pesquisa

Palavras-chave: EDUCAÇÃO,PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO, PESQUISA

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

ANALISANDO O PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO(PPP) DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE BAGÉ

[1] Aluno de graduação. kakatorma09@gmail.com. Autor principal

[2] Aluno de graduação. kakatorma09@gmail.com. Apresentador

[3] Docente. claudete8@yahoo.com. Co-autor

[4] Aluno de graduação. fagnerhemann@gmail.com. Co-autor

[5] Docente. claudete8@yahoo.com.br. Orientador

ANALISANDO O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP) DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE BAGÉ

1. INTRODUÇÃO

O Projeto Político Pedagógico é um documento de extrema importância na escola. Nele estão definidas as finalidades e necessidades dos alunos, professores, funcionários e comunidade escolar. Por isso, está sempre se modificando e em construção porque geralmente vai haver sempre modificações, de acordo com as necessidades dos alunos e da escola. Segundo Gadotti (2016), o projeto pedagógico pode ser considerado como um momento importante de renovação da escola. O autor diz que é como projetar-se com sentido definido sobre o que se quer inovar, "lançar-se para frente", antever um futuro diferente do presente ou seja, uma ação intencionada. A construção do PPP exige a participação dos professores, alunos e, é preciso que este documento seja aceito pela comunidade escolar e por fim aprovado pela Coordenadoria da Educação. Veiga (1996) fala que para ser possível a construção do projeto político O Projeto Político Pedagógico é um documento de extrema importância na escola. Nele estão definidas as finalidades e necessidades dos alunos, professores, funcionários e comunidade escolar pedagógico é necessário convencer alunos e professores e equipe escolar a trabalhar mais, e de forma espontânea para que lhes permitam aprender a pensar e realizar o pedagógico de forma coerente.

Pensando na relevância deste documento, o presente trabalho procura analisar a importância do PPP para a organização do trabalho escolar, e tem como objetivo principal investigar como é construído e organizado o documento em uma escola estadual de Bagé/RS.

2. METODOLOGIA

O projeto investigativo é de cunho exploratório (GIL, 2008), com abordagem quantitativa e foi realizado em uma escola estadual localizada na cidade de Bagé/RS. Foi utilizada como metodologia a análise documental do PPP da instituição e um questionário que foi aplicado a vice-diretora da escola, com a perspectiva de esclarecer possíveis dúvidas em relação a construção e execução do documento. O questionário possuía 09 questões, que perguntavam sobre o Projeto político Pedagógico, eram 09 questões dissertativas. Após a coleta de dados, fizemos a análise do conteúdo (BARDIN, 2009).

O projeto iniciou-se em agosto de 2017 e seguirá até dezembro do mesmo ano, ou seja, está em andamento. Porém com os dados já obtidos, pode-se analisar a temática deste trabalho.

3. RESULTADOS e DISCUSSÃO

Analisando o PPP, ~~e~~ constatamos que o mesmo é elaborado no início do ano letivo. Logo em seguida, precisa ser aprovado e fica na escola a disposição dos alunos e professores. A instituição tem um PPP bem estruturado e aprovado pela

coordenadoria estadual de educação. O mesmo contém objetivos específicos, metas, currículo, proposta pedagógica e metodológica, e projetos voltados a comunidade escolar como: Ensino de libras em sala de aula, Projeto saúde do corpo, Xadrez na escola, Oficina de Handebol entre outros, contribuem para o conhecimento e desenvolvimento dos alunos. Os principais objetivos da escola são desenvolver o senso crítico, fazendo com que o aluno exerça seu papel como cidadão na sociedade e proporcionar que alunos com deficiências desenvolvam habilidades no processo de construção do conhecimento.

No que diz respeito as metas, cita-se a valorização do professor, o incentivo ao respeito, a conservação do prédio, em proporcionar um ambiente agradável e harmonioso, estimulando o companheirismo e amizade entre todos.

Observamos que o PPP não prevê acessibilidade a deficientes físicos, porém na parte pedagógica há um anexo que fala sobre a inclusão de outros tipos de deficiências como espectro do autismo. A parte pedagógica do PPP é cumprida rigorosamente segundo a vice-diretora da escola, mas que nem sempre é possível seguir à risca. A mesma salienta também que não há nada relacionado a deficientes físicos no documento porque a escola não tem verba para fazer adaptações para pessoas com deficiências físico-motoras.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho que tem o objetivo de analisar a importância do PPP para a organização do trabalho escolar, e investigar como é construído e organizado o documento em uma escola estadual de Bagé/RS, apresenta vários aspectos positivos que contribuem para a comunidade escolar e a qualidade de ensino dos alunos. Destacamos alguns desses pontos positivos como os projetos que tem como finalidade principal inserir os alunos em diversas áreas, como a educação, o esporte, o lazer, entre outros. A escola não possui acessibilidade para pessoas com deficiência, na entrada da escola tem uma rampa, mas em seguida tem uma escada que torna o acesso impossível, os banheiros também não são adaptados, segundo a vice-diretora da escola a falta de verba impede que estas sejam realizadas.

Futuramente com o andamento da pesquisa, pretendemos explicar e mostrar mais sobre a realidade dos projetos escolares contidos no Projeto Político-Pedagógico, com a atuação voltada para a comunidade escolar.

5. REFERÊNCIAS

BARDIN, L Analise de conteúdo. Lisboa, Portugal Edições 70, LDA, 2009.

GADOTTI, M. PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA na perspectiva de uma educação para a cidadania. [Acesso em.24 set. 2017]
Disponível em: <http://files.professorivo.webnode.pt/200000095-f1511f24b6/PPP%20-%20Moacir%20Gadotti.pdf

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo, Atlas, 2008. [Acesso em 01 set. 2017].
Disponível em: <https://ayanrafael.files.wordpress.com/2011/08/gil-a-c-mc3a9todos-e-tc3a9cnicas-de-pesquisa-social.pdf

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; AMARAL, Ana Lúcia (Org.). Formação de professores: **políticas**

e debates. **...** Escola: espaço do **projeto político**-**pedagógico**. 17. **...** 200 p. (Magistério: formação e trabalho **pedagógico**). FREITAS, Marcos Cezar de; BICCAS, Maurilane de Souza.(1996) - Disponível em: ifgoiano.edu.br

Resumo simples

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento de extrema importância na escola. Nele estão definidas as finalidades e necessidades dos alunos, professores, funcionários e comunidade escolar. O presente trabalho procura analisar a importância do PPP para a organização do trabalho escolar, e tem como objetivo principal investigar como é construído e organizado o documento em uma escola estadual de Bagé/RS. Está sendo realizada uma pesquisa de cunho exploratório com abordagem quantitativa em uma escola pública de Bagé/RS, e foi usado para a coleta de dados a análise documental do PPP e um questionário com algumas indagações sobre este documento, que foi aplicado na vice-diretora da escola. Este projeto investigativo teve início em agosto, se estendendo até dezembro de 2017. O Projeto Político Pedagógico apresenta vários aspectos positivos que contribuem para a comunidade escolar e a qualidade de ensino dos alunos e destacamos a existência de projetos que tem como finalidade principal inserir os alunos em diversas áreas como, educação, esporte, lazer entre outros. Futuramente com o andamento da pesquisa pretendemos explicar e mostrar mais sobre a realidade dos projetos escolares contidos no Projeto Político-Pedagógico, com a atuação voltada para a comunidade escolar.

PALAVRAS- CHAVE: Educação, Projeto Político Pedagógico, Pesquisa.