

MONITORIA EM ESTRUTURA E ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Edenilson Brutti Dallaporta¹

Thadeu Jose Francisco Ramos²

Resumo:

O projeto de monitoria desenvolvido no Campus Sant'Ana do Livramento da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), no curso de Administração, tem como principais objetivos, oportunizar aos estudantes matriculados no componente curricular, Estrutura e Análise das Demonstrações Contábeis, um maior aprofundamento nos conteúdos propostos; disponibilizar aos estudantes matriculados no referido componente, horários alternativos para aprimoramento de seus conhecimentos; propiciar aos estudantes uma revisão dos conteúdos ministrados em sala de aula e trabalhos propostos. A metodologia que será utilizada contará com meios didático-pedagógicos (exercícios, estudos de caso, bibliografias indicadas, entre outros). Será sempre incentivada a participação dos estudantes nos encontros semanais de monitoria, visando a criação de grupos de estudos. É adotada a plataforma Moodle como local de realização e entrega de suas atividades, e tem nessa tecnologia um instrumento que ajuda no controle da participação dos alunos e redução da evasão. Como forma de avaliação do projeto aplica-se um questionário ao final do semestre, questionando-se a atuação do docente, do monitor e das atividades desenvolvidas. Com a realização da atividade de monitoria, espera-se um melhor desempenho dos acadêmicos no componente curricular, Estrutura e Análise das Demonstrações Contábeis, diminuindo os índices de evasão e reprovação.

Palavras-chave: Monitoria, Ensino, Contabilidade, Análise Contábil.

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

MONITORIA EM ESTRUTURA E ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

¹ Aluno de graduação. brutti1996@gmail.com. Autor principal

² Docente. thadeuramos@unipampa.edu.br. Orientador



MONITORIA EM ESTRUTURA E ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

1. INTRODUÇÃO

De acordo com Projeto Pedagógico do Curso de Administração, os formandos em Administração da UNIPAMPA deverão atuar com consciência crítica, de forma ética para o bom desempenho das organizações em que estiverem inseridos no intuito de qualificar as mesmas e ampliar a atuação. Além disso, durante o curso, os acadêmicos deverão atuar em projetos de ensino, pesquisa e extensão, tendo como objeto de estudo a cidade e região, possibilitando que os resultados destes projetos levem alternativas de desenvolvimento ao ambiente que os cerca.

A UNIPAMPA, como universidade pública, deve proporcionar uma sólida formação acadêmica generalista e humanística aos seus egressos. Essa perspectiva inclui a formação de sujeitos conscientes das exigências éticas e da relevância pública e social dos conhecimentos, habilidades e valores adquiridos na vida universitária e inserção em respectivos contextos profissionais de forma autônoma, solidária, crítica, reflexiva e comprometida com o desenvolvimento local, regional e nacional sustentáveis, objetivando a construção de uma sociedade justa e democrática (PDI, 2014, p. 40).

Justifica-se, ainda, a presente proposta em virtude do grande número de estudantes matriculados nos componentes curriculares e do volume de conteúdo exigido conforme ementa aprovada no Projeto Pedagógico dos cursos de graduação, aos quais, estão vinculados. Justifica-se, ainda, pela matrícula de acadêmicos portadores de necessidades especiais. Estrutura e Análise das Demonstrações Contábeis: 2015/2: Evasão: 18,4 – Reprovação: 12,3% Estrutura e Análise das Demonstrações Contábeis: Turma especial – Verão/2016: Reprovação: 50%. Estrutura e Análise das Demonstrações Contábeis: 2016/2: Evasão: 22,20%. Reprovação: 17,14%.

Objetivo geral:

- Contribuir com a qualificação do desempenho didático-pedagógico inerente às práticas docentes no componente curricular ministrado;

Objetivos específicos:

- Realizar um assessoramento pedagógico às dificuldades de aprendizagem dos discentes no componente curricular, facilitando a construção de seu conhecimento na área;
- Oportunizar aos estudantes matriculados no componente curricular Estrutura e Análise de Demonstrações Contábeis, um maior aprofundamento nos conteúdos propostos;
- Disponibilizar aos estudantes matriculados no componente curricular, horários alternativos para aprimoramento de seus conhecimentos;
- Propiciar aos estudantes uma revisão dos conteúdos ministrados em sala de aula e trabalhos propostos;
- Oportunizar ao monitor desenvolver habilidades em atividades de ensino.

2. METODOLOGIA

As atividades de monitoria visam disponibilizar aos alunos matriculados no respectivo componente curricular, horários alternativos, proporcionando aos estudantes uma revisão dos conteúdos ministrados em sala de aula.

A metodologia que será utilizada contará com meios didático-pedagógicos (exercícios, estudos de caso, bibliografias indicadas, entre outros). Será sempre incentivada a participação dos alunos nos encontros semanais de monitoria, visando a criação de grupos de estudos. É adotada a plataforma Moodle como local de realização e entrega de suas atividades, e tem nessa tecnologia um instrumento que ajuda no controle da participação dos alunos e redução da evasão. Como forma de avaliação do projeto aplica-se um questionário ao final do semestre, questionando-se a atuação do docente, do monitor e das atividades desenvolvidas.

O acompanhamento do rendimento da turma, será realizado mediante a realização de trabalhos em grupos, em número de cinco por semestre e, duas avaliações individuais e ao final uma avaliação substitutiva, para a qual, entende-se relevante o trabalho realizado na monitoria.

3. RESULTADOS e DISCUSSÃO

Tem-se como resultado esperado para o projeto, entre outros, oportunizar a revisão dos conteúdos e unir teoria e prática durante as atividades desenvolvidas, auxiliando o professor, facilitando e maximizando a construção do conhecimento dos estudantes, despertando a percepção da importância dos componentes curriculares, para a formação profissional; Incentivar os alunos na busca de informações e esclarecimento de dúvidas, através de leituras de bibliografias indicadas, exercícios de fixação, entre outros. Ao final, tem-se a expectativa de qualificar as ações didático pedagógicas, para um melhor desempenho dos acadêmicos, diminuindo os índices de reprovação e evasão. Como resultado específico, espera-se uma média de aprovação de no mínimo 90%, sendo que nos últimos semestres (sem a utilização de monitoria) esta média ficou em torno de 75%.

Ao longo do semestre conforme foram se dando as atividades, foi possível construir um ambiente de muito conhecimento durante as monitorias, o que por fim acabou por facilitar na aprendizagem dos alunos, se utilizando de uma linguagem bastante próxima com os mesmos e possibilitando atender individualmente cada aluno, levando em conta as suas principais dificuldades. Muito além da aprovação na disciplina, as trocas de experiências foram muito positivas, de modo a proporcionar a vivência de um docente para o monitor.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades realizadas no projeto surtiram bastante efeito, conseguindo uma aprovação bem próxima a 100% dos alunos, com resultados muito positivos na turma de horário especial, onde todos os alunos obtiveram aprovação. Um dos pontos mais positivos foi a aproximação e consideração das dificuldades específicas de cada aluno, o que se conseguiu atender durante as monitorias, proporcionando um maior nivelamento durante as aulas, facilitando assim as atividades durante a disciplina, pois se por ventura algo não tivesse sido bem compreendido durante as aulas presenciais, eram trabalhadas novamente durante as monitorias, e conseqüente na próxima aula os alunos que tinham encontrado dificuldade já as haviam sanadas, o que proporcionou um melhor andamento do conteúdo ao decorrer do semestre.

5. REFERÊNCIAS

PORTO, Olívia. **Bases da Psicopedagogia: Diagnóstico e Invenção nos problemas de aprendizagem**. 3 ed. Rio de Janeiro: Wak, 2007.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade Básica**. São Paulo: Saraiva, 2005.