

DA LEITURA DE TEXTOS DO COTIDIANO À APRENDIZAGEM DE UM SEGUNDO IDIOMA

Luiza de Castro Silva¹

Ingrid Letícia Vieira Trindade²

Eduarda Silva Severo³

Fabiana Soares da Silva⁴

Resumo:

Embora o Brasil e o Uruguai estejam tão próximos geograficamente, a resistência em aprender a língua do país vizinho pode ser perceptível de ambos os lados da fronteira, tal como ocorre, por exemplo, em Santana do Livramento e Rivera. Levando em consideração tal questão, desenvolveu-se o projeto de extensão "A arte de contar e encantar por meio da leitura", o qual está sendo realizado no IFSUL/campus Santana do Livramento, em parceria com duas associações beneficentes, sendo uma brasileira, a Liga Feminina de Combate ao Câncer, e outra uruguaia, o asilo Hogar de María Esther Pombo. O referido projeto visa proporcionar uma visão diferenciada do dia a dia através da leitura, bem como ampliar os espaços de uso da língua estrangeira, de modo que, tanto o público-alvo (mulheres adultas e idosas) quanto as integrantes do projeto se comuniquem de maneira mais eficaz em ambas as línguas (português e espanhol). O presente resumo refere-se somente às atividades realizadas na Liga Feminina, cujo público é formado por mulheres que enfrentam, já enfrentaram ou que possuem alguém próximo que enfrenta essa doença. Quanto às atividades desenvolvidas nessa instituição, essas são realizadas por meio da contação de histórias e leitura de textos relacionados ao cotidiano, lidos sempre em língua estrangeira, neste caso em espanhol, e acompanhadas de atividades lúdicas e dinâmicas. Dessa forma, espera-se que o projeto ajude essas mulheres a ter maior contato com a língua do país vizinho, leve alegria e faça com que elas interajam entre si, conhecendo melhor uma a outra, compartilhando histórias de vida e relatando sua experiência individual de estar aprendendo um segundo idioma.

Palavras-chave: ensino; língua estrangeira; idosos.

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

DA LEITURA DE TEXTOS DO COTIDIANO À APRENDIZAGEM DE UM SEGUNDO IDIOMA

¹ Outro. luizadecastro07@gmail.com. Autor principal

² Outro. ingriidleeticia@gmail.com. Co-autor

³ Outro. daanigooulart1@gmail.com. Co-autor

⁴ Docente. faby_unipampa@gmail.com. Orientador



DA LEITURA DE TEXTOS DO COTIDIANO À APRENDIZAGEM DE UM SEGUNDO IDIOMA: QUANDO SIMPLES PALAVRAS SE TRANSFORMAM EM INSPIRAÇÃO

1. INTRODUÇÃO

Embora o Brasil e o Uruguai estejam tão próximos geograficamente, a resistência em aprender a língua do país vizinho pode ser perceptível de ambos os lados da fronteira, tal como ocorre, por exemplo, em Santana do Livramento e Rivera. Levando em consideração tal questão, desenvolveu-se o projeto de extensão “A arte de contar e encantar por meio da leitura”, o qual está sendo realizado no IFSUL/campus Santana do Livramento, em parceria com duas associações beneficentes, sendo uma brasileira, a Liga Feminina de Combate ao Câncer, e outra uruguaia, o asilo Hogar de María Esther Pombo. O referido projeto visa proporcionar uma visão diferenciada do dia a dia através da leitura, bem como ampliar os espaços de uso da língua estrangeira, de modo que, tanto o público-alvo (mulheres adultas e idosas) quanto as integrantes do projeto se comuniquem de maneira mais eficaz em ambas as línguas (português e espanhol). O presente resumo refere-se somente às atividades realizadas na Liga Feminina, cujo público é formado por mulheres que enfrentam, já enfrentaram ou que possuem alguém próximo que enfrenta essa doença.

2. METODOLOGIA

Quanto às atividades desenvolvidas nessa instituição, essas são realizadas por meio da contação de histórias e leitura de textos relacionados ao cotidiano, lidos sempre em língua estrangeira, segundo Filho (2016, p. 2) que: “[...] afirma não haver interface entre a aquisição da capacidade de uso fluente de uma língua e seu ensino com foco na gramática dessa língua.”.

3. RESULTADOS e DISCUSSÃO

Dessa forma, espera-se que o projeto ajude essas mulheres a ter maior contato com a língua do país vizinho, leve alegria e faça com que elas interajam entre si, conhecendo melhor uma a outra, compartilhando histórias de vida e relatando sua experiência individual de estar aprendendo um segundo idioma.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Até o momento, é possível identificar que o público-alvo tem mostrado interesse no projeto, participando ativamente de todas atividades propostas pelas bolsistas, o que o grupo, de bolsistas, espera que siga acontecendo ativamente, para que assim, o público-alvo aprimore ainda mais seus conhecimentos do segundo idioma.

5. REFERÊNCIAS

Monografias, Dissertações e Teses

FILHO, José Carlos Paes de Almeida. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. 2.ed. Campinas: Pontes, 1998.