

INFORMA PET: UMA FERRAMENTA DE EDUCOMUNICAÇÃO NA UNIVERSIDADE

Gabriela Martins Holstein¹

Grazielly Caroline da Silva²

Letícia Perlin Callegaro³

Tassiane Suterio de Oliveira⁴

Franck Maciel Peçanha⁵

Resumo:

A Universidade, como entidade formadora, deve estar voltada para o desenvolvimento integral de seus estudantes, preparando-os enquanto seres conscientes e responsáveis por uma sociedade na qual estão inseridos. O impacto da Universidade no desenvolvimento dos acadêmicos não é direto, mas mediado pelas suas percepções sobre o contexto acadêmico e as oportunidades de formação que oferecem. Os objetivos do ensino superior vão além da ênfase em conteúdos específicos, o papel da Universidade não deve ser somente a formação tecnicista, mas também a construção de agentes transformadores na sociedade, que façam a diferença no local onde vivem. Pensando nisso, o grupo PET Fisioterapia desenvolve uma série de atividades que visam uma formação completa e diferenciada para os acadêmicos que participam dessas atividades e o objetivo deste estudo é demonstrar uma das ações (Informa PET) desenvolvidas pelo PET Fisioterapia. O Informa PET é um jornal informativo, confeccionado pelas petianas do Programa de Educação Tutorial - PET Fisioterapia da Universidade Federal do Pampa de Uruguaiana/RS. Durante toda sua trajetória, o jornal informativo aborda diferentes temas acerca de saúde, educação, sociedade, cultura e também sobre as atividades desenvolvidas pelo grupo PET Fisioterapia. Desde 2011, foram publicadas 15 edições do Informa PET. O Informa PET faz parte de um importante processo de comunicação dentro da Universidade possibilitando uma interação e disseminando informações com toda a comunidade acadêmica. A construção do informativo desenvolve entre as petianas habilidades de escrita de material informativo, leitura crítica, capacidade de discussão e argumentação, bem como habilidades de edição e formatação de texto e design de periódicos. Considera-se que o Informa PET é um importante instrumento de educomunicação dentro da Universidade, sendo de fácil acesso, de ampla disseminação e está aberto para a participação de qualquer pessoa de dentro ou fora da comunidade acadêmica.

Palavras-chave: Jornal informativo, Educomunicação, Universidade

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

INFORMA PET: UMA FERRAMENTA DE EDUCOMUNICAÇÃO NA UNIVERSIDADE

¹ Aluno de graduação. gabrielamholstein@gmail.com. Autor principal

² Aluno de graduação. graziellycarol1@gmail.com. Co-autor

³ Aluno de graduação. leticiapcallegaro@gmail.com. Co-autor

⁴ Aluno de graduação. tassi.suterio@gmail.com. Co-autor

⁵ Docente. franckpecanha.72@gmail.com. Orientador



INFORMA PET: UMA FERRAMENTA DE EDUCOMUNICAÇÃO NA UNIVERSIDADE

1. INTRODUÇÃO

A Universidade, como entidade formadora, deve estar voltada para o desenvolvimento integral de seus estudantes, preparando-os enquanto seres conscientes e responsáveis por uma sociedade na qual estão inseridos. O impacto da Universidade no desenvolvimento dos acadêmicos não é direto, mas mediado pelas suas percepções sobre o contexto acadêmico e as oportunidades de formação que oferecem (Astin, 1996; Pascarella & Terenzini, 1991; Strange, 1994; Tinto, 1997). Os objetivos do ensino superior vão além da ênfase em conteúdos específicos, o papel da Universidade não deve ser somente a formação tecnicista, mas também a construção de agentes transformadores na sociedade, que façam a diferença no local onde vivem. A função social da Universidade deve visar, concomitante a uma formação profissional, a formação do cidadão, pensando este último enquanto referência a alguém capaz de reagir criticamente frente à história, redefinindo-se neste processo e perpetuando uma reflexão sobre seu lugar na sociedade (Chambouleyron, 2001). Pensando nisso, o grupo PET Fisioterapia desenvolve uma série de atividades que visam uma formação completa e diferenciada para os acadêmicos que participam dessas atividades e o objetivo deste estudo é demonstrar uma das ações (Informa PET) desenvolvidas pelo PET Fisioterapia.

2. METODOLOGIA

Uma das atividades desenvolvidas desde 2011 é a confecção de um jornal informativo chamado Informa PET, esse jornal faz parte de uma ação contínua de ensino, pesquisa e extensão promovida pelo Programa de Educação Tutorial – PET Fisioterapia da Universidade Federal do Pampa de Uruguai/RS. Durante toda sua trajetória, o Informa PET aborda diferentes temas acerca de saúde, educação, sociedade, cultura e também sobre as atividades desenvolvidas pelo grupo PET Fisioterapia. Esse informativo é confeccionado pelas petianas, que através de uma reunião decidem os temas que serão abordados, bem como distribuem as matérias que cada uma irá fazer. O informativo conta também com a colaboração de colunistas fixos, que são professores da Universidade, ex-acadêmicos e ex-petianos, onde escrevem suas matérias sobre os mais diferentes temas. Todas as matérias e colunas são compiladas e formam uma edição do informativo que é publicada a cada seis meses e divulgada através das redes sociais do grupo PET Fisioterapia.

3. RESULTADOS e DISCUSSÃO

Desde 2011, foram publicadas 15 edições do Informa PET. Nas últimas seis edições houveram 1.363 visualizações, possibilitando em média aproximadamente 227 pessoas alcançadas a cada publicação. Atualmente, o informativo conta com 7 sessões fixas: Dicas, Cantinho da Saúde, Cantinho da Ciência, Fala Mãe!, Homenagem aos Formandos, Egresso, Entrevistas e Colunistas, sendo que o número destas duas últimas sessões é variável a cada publicação do informativo.

O Informa PET faz parte de um importante processo de comunicação dentro da Universidade possibilitando uma interação e disseminando informações com toda a comunidade acadêmica. A comunicação foi a última das ciências que se

desagregou da filosofia, uma ciência recente, quando comparada às outras, que busca novos caminhos para a disseminação de propostas comunicacionais. Uma de suas possibilidades é a educomunicação, que auxilia na difusão de conhecimentos específicos de uma área a pessoas interessadas no aprendizado desses conhecimentos. Assim, aliar educação e comunicação é utilizar o potencial inserido nos meios comunicativos para aprimorar a capacidade de aprendizagem. (AGUIAR et al. 2009).

A construção do informativo desenvolve entre as petianas habilidades de escrita de material informativo, leitura crítica, capacidade de discussão e argumentação, bem como habilidades de edição e formatação de texto e design de periódicos. Dias (2011) ressalta a importância da construção de um jornal-laboratório para a formação integral do profissional, que começa a participar das rotinas de produção jornalística, ao mesmo tempo em que se desenvolvem a narrativa, o faro por notícias, a adequação das mesmas para o receptor, de igual maneira cria-se também o sentimento de desejo de transformação da realidade que os cercam, da comunidade onde estão inseridos. Permite que o aluno exercite a capacidade de analisar os problemas de sua comunidade, conseqüentemente, de seu país.

Sendo assim, o trabalho de confecção do Informa PET se assemelha a construção de materiais jornalísticos, atuando em setores como a educomunicação e voltando-se à práticas de comunicação em saúde, políticas sociais, cultura e conhecimentos gerais.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considera-se que o Informa PET é um importante instrumento de educomunicação dentro da Universidade, sendo de fácil acesso, de ampla disseminação e está aberto para a participação de qualquer pessoa de dentro ou fora da comunidade acadêmica.

5. REFERÊNCIAS

CUNHA, Rosana Cristina da. (2010). Jornal Escolar: raio de ações, rede de significações: reconfiguração do ensino de língua materna e dinamização da formação continuada do professor. Tese de doutorado. Universidade Estadual de Campinas, Campinas/SP.

AGUIAR, Cláudio Luiz; PARENTE, Milena F.A.; PEREIRA, Ariane. Aplicação da Educomunicação por meio do jornal impresso In: Mídia Cidadã 2009 – V Conferência Brasileira de Mídia Cidadã, 2009. Guarapuava. Anais. Guarapuava, 2009. p. 101-127.

DIAS, Samantha Gomes. OutrOlhar sobre o ensino de jornalismo: uma análise da importância do jornal-laboratório para a formação profissional. Trabalho de Conclusão de curso (graduação). Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, 2011

ASTIN, A W. Involvement in Learning Revisited: Lessons we have learned. Journal of College Student Development, Washington, v.37, n.2, p.123-134, 1996b.

PASCARELLA, E.; TERENCEZINI, P.T. Teorias e modelos de mudanças no estudante universitário. Tradução por A. FARAH e R.A REZENDE NETO. Curso de Especialização em Avaliação a Distância, Brasília, v. 4, p. 135-191, 1997. Tradução de Theories and models of student change in college. In: How college affects students. San Francisco: Jossey-Bass, cap. 2, 1991.

STRANGE, C. Student development: The evolution and status of na essencial idea. Journal of College Student Development, Washington, v.35, p.399-412, 1994.

TINTO, V. Classrooms as communities: exploring the educacional character of student persistence. Journal of Higher Education, Ohio, v. 68, n. 6 nov/dez, 1997.