

"RECEPÇÃO DOS CALOUROS: SOB O OLHAR PETIANO"

Fabiele Goulart Oliveira ¹

Helena Fraga da Rosa ²

Tassiane Suterio de Oliveira ³

Grazielly Caroline da Silva ⁴

Franck Maciel Pecanha ⁵

Resumo:

O presente trabalho relata sobre como o grupo PET FISIOTERAPIA realiza a "recepção aos calouros". O curso de fisioterapia da Universidade federal do pampa recebe novos alunos semestralmente, esse início de vida acadêmica causa muitas dúvidas, curiosidades, desejos. O grupo PET fisioterapia proporciona a "recepção aos calouros" com o objetivo de explicar e tirar algumas dúvidas de como é o curso de fisioterapia na UNIPAMPA, a infraestrutura do campus Uruguaiana-Rs e revela também as diferentes áreas de atuação dos fisioterapeutas. E para saber a eficácia desse projeto o grupo aplicou um questionário com 8 perguntas objetivas, criado no google docs e enviados por email para os acadêmicos que já foram recepcionados pelo grupo. Nesse questionários os mesmos relatam a importância do projeto e no que lhes contribuiu, assim então 26 pessoas responderam ao questionário e avaliaram a atividade como sendo 66,7% muito importante, 90% relatam que a partir da mesma passaram a ter mais interesse pelo Curso, 89% passou a conhecer mais sobre a Universidade, 100% confirmou que passou a conhecer mais sobre o grupo PET fisioterapia e 90% obteve interesse em participar do grupo e também por outros projetos de pesquisa e extensão. Já 90% dos entrevistados relataram que essa atividade contribuiu para conhecer melhor os professores e também reduziu dúvidas, medos e auxiliou na orientação desse início da vida acadêmica. Com isso conclui-se então que a atividade contribui para que os calouros estejam mais orientados nessa nova fase da vida, contribuindo para uma boa experiência acadêmica e para que os mesmos consigam aprender e progredir cada vez mais dentro da Universidade. Além disso, a recepção ainda proporciona uma troca de experiências através da integração entre os petianos e calouros do Curso de Fisioterapia.

Palavras-chave: CALOUROS, RECEPÇÃO, UNIVERSIDADE

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

"RECEPÇÃO DOS CALOUROS: SOB O OLHAR PETIANO"

¹ Aluno de graduação. fabiele_oliveira@outlook.com.br. Autor principal

² Aluno de graduação. helenafraga96@gmail.com. Co-autor

³ Aluno de graduação. tassi.suterio@gmail.com. Co-autor

⁴ Aluno de graduação. graziellycarol1@gmail.com. Co-autor

⁵ Docente. franckpecanha.72@gmail.com. Orientador



“RECEPÇÃO DOS CALOUROS: SOB O OLHAR PETIANO”

1. INTRODUÇÃO

As experiências durante o primeiro ano na Universidade são muito importantes para a permanência no ensino superior e para o sucesso acadêmico dos estudantes, mesmo que aparentemente eles possam estar preparados, esses momentos de chegada a um novo universo é delicado (PASCARELLA; TERENCEZINI, 2005; REASON; TERENCEZINI; DOMINGO, 2006; OLIVEIRA ET AL, 2010). O Curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Pampa recebe novos alunos semestralmente, esse início de vida acadêmica causa muitas dúvidas, curiosidades, desejos e, por esse motivo, o PET Fisioterapia realiza a “Recepção dos Calouros” com o objetivo de explicar e sanar dúvidas de como é o Curso, a infraestrutura do Campus Uruguiana-RS, a estrutura organizacional da Universidade e revela também as diferentes áreas de atuação dos fisioterapeutas. Estudantes que se integram acadêmica e socialmente desde o início de seus cursos têm potencialmente mais chances de crescerem intelectual e pessoalmente do que aqueles que enfrentam mais dificuldades na transição à universidade.

2. METODOLOGIA

O grupo PET Fisioterapia semestralmente realiza a atividade intitulada “Recepção dos Calouros”. O grupo composto atualmente por 14 petianas, realiza uma apresentação, que dura cerca de 30min, onde apresentam a estrutura organizacional e política do Curso de Fisioterapia e da Universidade Federal do Pampa, dando enfoque ao Campus Uruguiana. Com essa atividade frisamos a importância da participação em projetos e atividades extracurriculares, divulgamos os grupos de pesquisa ligados ao Curso de Fisioterapia. Além disso, é realizada uma sessão especial do nosso projeto “Cine Saúde” para que os acadêmicos conheçam uma das atividades culturais realizadas no Campus e possam ter o interesse despertado para participar de atividades culturais. Além disso, buscamos promover uma maior interação dos novos acadêmicos com as petianas do grupo PET Fisioterapia. O grupo também realiza o “Curso de RCP – Ressuscitação Cardiopulmonar” contribuindo para que os acadêmicos tenham o preparo e a noção em casos de emergência.

Como forma de avaliação da atividade e para perceber o impacto que a “Recepção aos Calouros” causa nos acadêmicos, o grupo aplicou um pequeno questionário com 8 perguntas objetivas, enviadas para os mesmos por email.

3. RESULTADOS e DISCUSSÃO

Sendo assim, 26 pessoas responderam ao questionário e avaliaram a atividade como sendo 66,7% muito importante, 90% relatam que a partir da mesma passaram a ter mais interesse pelo Curso, 89% passou a conhecer mais sobre a Universidade, 100% confirmou que passou a conhecer mais sobre o grupo PET fisioterapia e 90% obteve interesse em participar do grupo e também por outros projetos de pesquisa e extensão. Já 90% dos entrevistados relataram que essa

atividade contribuiu para conhecer melhor os professores e também reduziu dúvidas, medos e auxiliou na orientação desse início da vida acadêmica. Nota-se então que esse esclarecimento aos calouros é importante para transmitir os conceitos de pesquisa, ensino e extensão, além de ser um meio pelo qual se pode dar as boas-vindas e tornar mais calorosa e receptiva a chegada deles a Universidade. Segundo Pascarella & Terenzini (2005), a oportunidade de conhecimento e afeto dada a aos alunos pode ser um passo triunfal para despertar o prazer pelo curso e pela pesquisa.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se então que a atividade contribui para que os calouros estejam mais orientados nessa nova fase da vida, contribuindo para uma boa experiência acadêmica e para que os mesmos consigam aprender e progredir cada vez mais dentro da Universidade. Além disso, a recepção ainda proporciona uma troca de experiências através da integração entre os petianos e calouros do Curso de Fisioterapia.

5. REFERÊNCIAS

BELLODI, P. L. O programa tutores e a integração dos calouros na FMUSP. Revista Brasileira de Educação Médica. Rio de Janeiro-RJ, v .28, nº 3, p.204- 214, 2004.

DAUDT. I. N.; BOLBADILHA, C.; MACHADO, M. B. Um vínculo eterno: recepção aos calouros ufrgs 2010. Trabalho submetido ao XVII Prêmio Expocom 2010, na Categoria Publicidade e Propaganda, modalidade Publicidade em mídia alternativa. 2010. Disponível em: <http://www.intercom.org.br/papers/regionais/sul2010/expocom/EX20-0682-1.pdf>

OLIVEIRA, S.B.; SILVA, S.T.P.; CARVALHO, F.O.; VAZ, A.C.M.; MOURA, C.J. Recepção calourosa – 2010. Projeto de ensino desenvolvido pelo grupo PET (Programa de Educação Tutorial) de Engenharia de Alimentos da Universidade Federal de Goiás. Anais do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da Universidade Federal de Goiás, 2010. Disponível em: <http://www.ufg.br/conpeex2010/>.

PASCARELLA, E. T., & TEREZINI, E.T. How college affects students: A third decade of research.San Francisco: Jossey-Bass, v.2, 2005.

SCHLEICH, A. L. R. Integração na educação superior e satisfação acadêmica de estudantes ingressantes e concluintes. Dissertação de Mestrado, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, São Paulo, 2006.

TEIXEIRA, Marco Antônio Pereira et al. Adaptação à universidade em jovens calouros. Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (abrapee), Porto Alegre, v. 1, n. 12, p.185-202, jun. 2008.