

A INFLUÊNCIA DA MONITORIA NO DESEMPENHO DOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA E BASES BIOQUÍMICAS

Rafaela Biasi dos Santos¹

Marina Prigol²

Resumo:

O componente curricular Bioquímica e Bases Bioquímicas é uma disciplina ministrada durante o primeiro semestre do curso de Nutrição e Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BICT) da UNIPAMPA, respectivamente. Ela aborda as questões relacionadas aos processos químicos que ocorrem nos organismos vivos, sendo fundamental para a compreensão dos processos que ocorrem durante a absorção e digestão de nutrientes, e consequentemente é geradora de conhecimentos básicos para a formação do Nutricionista e um Bacharel em Ciência e Tecnologia, uma vez que, entendendo esses mecanismos o profissional está capacitado para realizar uma adequada avaliação do paciente e prescrição de dietas. Por ser um componente curricular com bastante conteúdo e muitas vezes de difícil compreensão, fazem-se interessantes ações de monitoria para que haja um maior acompanhamento dos alunos, com objetivo de melhorar o aproveitamento e melhorar o desempenho acadêmico, visto que há um grande índice de reprovação e evasão. As atividades de monitoria tinham como público-alvo os alunos dos cursos de Nutrição e BICT com disponibilidade de 12 horas semanais, onde 6 horas eram utilizadas para organizar com a docente do componente curricular os conteúdos programáticos a serem trabalhados, e as outras 6 horas foram divididas em dois dias na semana para o atendimento dos discentes. As monitorias foram dadas através de slides, utilização de linguagem objetiva e didática, além de resumos e esquemas que facilitassem o entendimento dos conteúdos que eram abordados em aula e que os alunos apresentaram dificuldade de compreensão. Dos 55 alunos matriculados no curso de Nutrição, 16 (29,1%) foram aprovados, 24 (43,6%) reprovados por não atingirem a média e 15 (27,3%) reprovados por frequência. Já no curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, haviam 45 matriculados, dentre os quais 20 (42,2%) foram aprovados, 9 (20%) reprovados por nota e 17 (37,8%) não tiveram uma frequência adequada e também houve um trancamento parcial. O total de participantes durante as monitorias por parte dos discentes do curso de Nutrição foi de 2 alunos (3,63%), enquanto que alunos do BICT tiveram um maior percentual de participação, pois 6 alunos (13,3%) do curso estiveram. Além disso, dos alunos do curso de Nutrição que participaram das monitorias, 2 (100%) atingiram a aprovação, e 5 (83,3%) alunos do BICT que procuraram as monitorias aprovaram no componente curricular de Bioquímica e apenas 1 (16,7%) reprovou por nota. Conclui-se que os alunos do BICT que mais frequentaram as monitorias obtiveram um maior percentual de aprovações do que o curso de Nutrição que teve uma menor frequência, mostrando assim uma correlação positiva entre a presença nas

atividades de monitoria e o bom desempenho na disciplina, reforçando assim a importância do desenvolvimento destas atividades.

Palavras-chave: Monitoria; bioquímica

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

A INFLUÊNCIA DA MONITORIA NO DESEMPENHO DOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE BIOQUIMICA E BASES BIOQUIMICAS

¹ Aluno de graduação. rafaelabiasi29@gmail.com. Autor principal

² Docente. marinaprigol@unipampa.edu.br. Orientador



A INFLUÊNCIA DA MONITORIA NO DESEMPENHO DOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA E BASES BIOQUÍMICAS

1. INTRODUÇÃO

O componente curricular Bioquímica e Bases Bioquímicas é ministrado durante o primeiro semestre do curso de Nutrição e Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BICT) da UNIPAMPA - Campus Itaqui, respectivamente. Essa disciplina aborda as questões relacionadas aos processos químicos que ocorrem nos organismos vivos, sendo fundamental para a compreensão dos processos que ocorrem durante a absorção e digestão de nutrientes e conseqüentemente é geradora de conhecimentos básicos para a formação do Nutricionista e um Bacharel em Ciência e Tecnologia, uma vez que, entendendo esses mecanismos o profissional está capacitado para realizar uma adequada avaliação do paciente e prescrição de dietas.

Por ser um componente curricular com bastante conteúdo e muitas vezes de difícil compreensão, tornam-se necessárias ações de monitoria para que haja um maior acompanhamento dos alunos, com objetivo de melhorar o aproveitamento e melhorar o desempenho acadêmico, visto que há um grande índice de reprovação e evasão. As atividades de monitoria tinham como público-alvo os alunos dos cursos de Nutrição e BICT, com disponibilidade de 12 horas semanais, no qual os alunos recebiam a devida orientação, conforme suas dúvidas.

Este trabalho teve por objetivos: relatar a experiência da monitoria no apoio aos acadêmicos de Nutrição e Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia; e avaliar a influência da monitoria de bioquímica no desempenho dos alunos da disciplina de bioquímica e bases bioquímicas, ofertadas nos cursos de Nutrição e BICT, respectivamente, na Unipampa-Campus Itaqui.

2. METODOLOGIA

As atividades de monitoria foram destinadas aos acadêmicos matriculados nos componentes curriculares: Bioquímica e Bases Bioquímicas. A metodologia empregada consistia em 12 horas semanais, onde 6 horas eram utilizadas para organizar com a docente do componente curricular os conteúdos programáticos a serem trabalhados, e as outras 6 horas foram divididas em dois dias na semana para o atendimento dos discentes.

Para realizar as atividades de monitoria foram utilizados slides, utilização de linguagem objetiva e didática, além de resumos, esquemas que facilitassem o entendimento dos conteúdos, fluxogramas, entre outros, sobre os conteúdos abordados em aula e que os alunos apresentaram dificuldade de compreensão.

3. RESULTADOS e DISCUSSÃO

Os alunos apresentam um histórico de baixo rendimento nos componentes curriculares da área de Bioquímica e Bases Bioquímicas, com alto índice de reprovação. Essa deficiência na bioquímica básica vai sendo somada ao longo do curso, visto que muitos componentes exigem o conhecimento adquirido nestas disciplinas.

Dos 55 alunos matriculados no curso de Nutrição, 16 (29,1%) foram aprovados, 24 (43,6%) reprovados por não atingirem a média e 15 (27,3%) reprovados por frequência. Já no curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, haviam 45 matriculados, dentre os quais 20 (42,2%) foram aprovados, 9 (20%) reprovados por nota e 17 (37,8%) não tiveram uma frequência adequada e também houve um trancamento parcial.

O total de participantes durante as monitorias por parte dos discentes do curso de Nutrição foi de 2 alunos (3,63%) e 53 (96,4%) não procuraram, como pode ser visto na

Figura 1, enquanto que alunos do BICT tiveram um maior percentual de participação, pois 6 alunos (13,3%) do curso estiveram presentes e 39 (86,7%) não tiveram interesse nas monitorias ministradas, como pode ser observado na Figura 2. Além disso, dos alunos do curso de Nutrição que participaram das monitorias, 2 (100%) atingiram a aprovação, e 5 (83,3%) alunos do BICT que procuraram as monitorias aprovaram no componente curricular de Bioquímica e apenas 1 (16,7%) reprovou por nota.

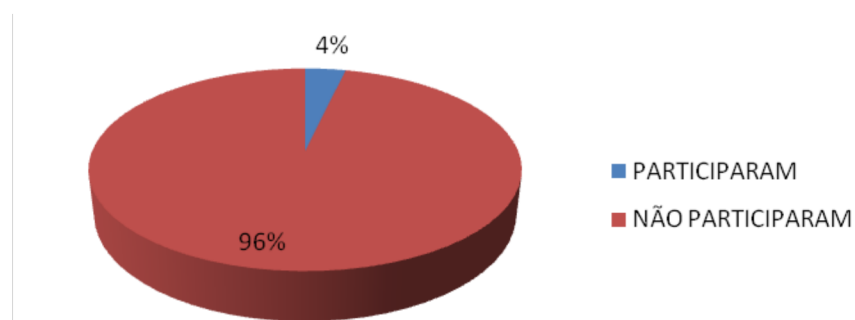


Figura 1. Participação dos alunos do curso de Nutrição nas atividades de monitoria.

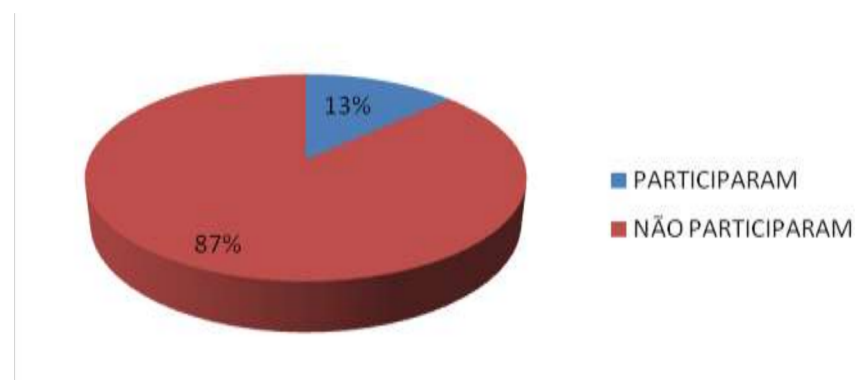


Figura 2. Participação dos alunos do curso de BICT nas atividades de monitoria.

O curso que teve um maior percentual de presença durante as atividades de monitoria e aprovação foi o BICT, o que demonstra uma correlação positiva entre frequentar as monitorias e a aprovação na disciplina, pois estas atividades contribuem para a qualidade do ensino durante a graduação e reforça o melhor desempenho acadêmico, cumprindo assim o propósito de aperfeiçoar as atividades teóricas e experimentais. Já os alunos do curso de Nutrição não buscaram as atividades de monitoria e obtiveram maiores índices de reprovação.

Portanto, ressalta-se a importância das atividades de monitoria como um processo auxiliar ao ensino, para um melhor aprendizado e aprimoramento do processo ensino-aprendizagem. Pode-se observar também o suprimento das carências dos alunos, pois houve fornecimento de subsídios importantes tanto para os componentes curriculares futuros quanto para seu conhecimento na vida profissional.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que os alunos do BICT foram os que mais frequentaram as monitorias e obtiveram um maior percentual de aprovações do que o curso de Nutrição que teve uma menor frequência, mostrando assim uma correlação positiva entre a presença nas atividades de monitoria e o bom desempenho no componente curricular, reforçando a importância do desenvolvimento destas atividades.

5. REFERÊNCIAS

PRIGOL, M. Plano de atividades do bolsista - Monitoria de Bioquímica, Bases Bioquímicas e Bioquímica Avançada. Edital, N.30/2016, 2016.