

CONHECER O CURSO DE ZOOTECNIA PARA APRENDER SOBRE A PROFISSÃO DE ZOOTECNISTA

Mateus Martins Siqueira ¹

Giovane Menegon Pias ²

Rafael Machado Montezano ³

Silvana Trindade ⁴

Valesca Trindade Vial ⁵

Gladis Ferreira Correa ⁶

Resumo:

O projeto "Praticando a Zootecnia" visa despertar o verdadeiro interesse pela profissão de zootecnista. A Zootecnia, enquanto ciência preocupa-se com a "Criação racional de animais domésticos, silvestres e em domesticação", explorando-os de maneira econômica, visando conduzir suas atividades sempre dentro de princípios que pautem o equilíbrio ambiental e sustentável da biodiversidade. O curso de Zootecnia do Campus Dom Pedrito, abriu sua primeira turma no ano de 2006 e realiza um ingresso anual de 50 alunos. Desde então, problemas da estrutura física no período de implantação e da falta de conhecimento da composição curso e da área de atuação profissional, tem levado a altos índices de evasão e transferências para outros cursos da área das Ciências Agrárias;Entretanto, uma forma de inverter este cenário, pode se dar através da integração entre alunos de diferentes semestres, concluintes e iniciantes, com a troca de experiências, compartilhamento de conhecimentos, aplicabilidade teórico-prática, que trará benefícios aos alunos, bem como aos professores que estarão envolvidos e desenvolvendo um "novo" processo de aprendizagem. Desta forma, o objetivo deste trabalho foi apresentar os resultados do projeto "Praticando a Zootecnia", que tem o intuito de consolidar o aprendizado e incentivar o interesse pela Zootecnia em forma de seminários e palestras, realizadas por alunos concluintes e também integrantes de grupos de pesquisa e ensino, sobre os mais variados temas de atuação do Zootecnista. As atividades realizadas no projeto têm apresentado resultados positivos, pois faz com que os alunos aprofundem seus conhecimentos no Curso de Zootecnia e em sua área de interesse, além de permitir a integração de acadêmicos de diferentes semestres.

Palavras-chave: ensino, aprendizagem, integração

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

CONHECER O CURSO DE ZOOTECNIA PARA APRENDER SOBRE A PROFISSÃO DE ZOOTECNISTA

¹ Aluno de graduação. mateusmartins4991@gmail.com. Autor principal

² Aluno de graduação. zootecpias@gmail.com. Co-autor

³ Aluno de graduação. rafaelmmontesano@gmail.com. Co-autor

⁴ Aluno de graduação. trindadesilvana12@gmail.com. Co-autor

⁵ Aluno de graduação. valescavidal66@gmail.com. Co-autor

⁶ Docente. gladiscorrea@unipampa.edu.br. Orientador



CONHECER O CURSO DE ZOOTECNIA PARA APRENDER SOBRE A PROFISSÃO DE ZOOTECNISTA

1. INTRODUÇÃO

O projeto “Praticando a Zootecnia” visa despertar o verdadeiro interesse pela profissão de zootecnista. A Zootecnia, enquanto ciência preocupa-se com a “Criação racional de animais domésticos, silvestres e em domesticação”, explorando-os de maneira econômica, visando conduzir suas atividades sempre dentro de princípios que pautem o equilíbrio ambiental e sustentável da biodiversidade.

O curso de Zootecnia do Campus Dom Pedrito, abriu sua primeira turma no ano de 2006 e realiza um ingresso anual de 50 alunos. Desde então, problemas da estrutura física no período de implantação e da falta de conhecimento da composição curso e da área de atuação profissional, tem levado a altos índices de evasão e transferências para outros cursos da área das Ciências Agrárias.

Entretanto, uma forma de inverter este cenário, pode se dar através da integração entre alunos de diferentes semestres, concluintes e iniciantes, com a troca de experiências, compartilhamento de conhecimentos, aplicabilidade teórico-prática, que trará benefícios aos alunos, bem como aos professores que estarão envolvidos e desenvolvendo um “novo” processo de aprendizagem.

Desta forma, o objetivo deste trabalho é apresentar os resultados do projeto “Praticando a Zootecnia”, que tem o intuito de consolidar o aprendizado e incentivar o interesse pela Zootecnia em forma de seminários e palestras, realizadas por alunos concluintes e também integrantes de grupos de pesquisa e ensino, sobre os mais variados temas de atuação do Zootecnista.

2. METODOLOGIA

O trabalho teve seu início em março de 2013, e vem sendo executado no Campus Dom Pedrito da UNIPAMPA, com acadêmicos do Curso de Bacharelado em Zootecnia. O projeto acontece em diferentes etapas sendo elas: identificação das disciplinas com maiores índices de reprovação; realização de seminários e palestras pelos alunos concluintes para os iniciantes e ciclo de debates entre os envolvidos nas atividades.

Tendo consciência que as reprovações se concentram em componentes curriculares da base do currículo do Curso, o que causa um grande desestímulo aos alunos, aumentando as chances de abandono do curso pretendido, são realizadas palestras, seminários e ciclos de debates com o intuito de interligar o conteúdo destes componentes aos de atuação prática que compõem fração final do currículo da Zootecnia. Estimulando, assim, os acadêmicos e indicando a importância prática dos componentes teóricos da base do curso.

Durante o ano de 2016, foram realizadas quatro palestras técnicas fazendo a ligação da teoria com a prática da atuação do zootecnista, com temas gerais e atuais da profissão. Estas trouxeram informações sobre o mercado de trabalho e da evolução da atividade. Visando assim sanar dúvidas sobre legislação, bem como apresentar áreas de trabalho que muitas vezes não são muito conhecidas.

Além dos alunos, técnicos e docentes envolvidos são convidados para palestrar outros alunos, técnicos, docentes e zootecnistas, para apresentarem suas

experiências, além de outros assuntos de interesse para discussão no ciclo de debates.

As atividades são divulgadas nas dependências do campus e nas redes sociais, com o intuito de abranger o maior número de pessoas possível, inclusive aqueles que estão cursando o ensino médio, para que possam conhecer mais sobre a Zootecnia para optarem por este curso na sua formação superior. As palestras ocorrem no turno da tarde logo após o término das aulas para que os alunos estejam liberados de suas atividades acadêmicas. Durante as palestras são realizadas listas de presenças, para a confecção dos atestados de participação dos alunos que são enviados por e-mail.

Ao final das palestras cada ouvinte recebeu um questionário com seis perguntas objetivas que avaliam a importância do projeto. Dentre as questões relacionadas, estavam: a importância do projeto, a interligação entre as palestras e o curso de Zootecnia, o auxílio que o projeto proporciona na questão de escolha da área de trabalho dentro da Zootecnia.

Os dados do questionário foram tabulados em planilhas específicas obtendo-se as frequências absolutas e relativas, através de análise de frequências. Utilizou-se o programa Microsoft Office Excel 2010 para tabulação dos dados.

3. RESULTADOS e DISCUSSÃO

Durante o ano de 2016, foram realizadas 4 palestras, sendo alcançados 48 participantes. A primeira foi ministrada pelo acadêmico do 5º semestre do curso de Zootecnia da UNIPAMPA/Dom Pedrito, abordando o tema “Atuação do Zootecnista no sistema integração lavoura pecuária (ILP)”. O tema é bastante interessante para a zootecnia, pois estamos inseridos em um período econômico, onde a diversificação de atividades é essencial para o sucesso das atividades rurais.

A segunda palestra do acadêmico do 6º semestre, sobre “Manejo anual de touros”. Esta demonstrou grande interesse dos acadêmicos, principalmente os que provem de famílias que desenvolvem atividades no campo. Durante a conferência, foram sanadas dúvidas e debatidas diferentes ideias para com o assunto, que é de grande importância para a região da Campanha Gaúcha, onde está localizado o curso de Zootecnia, por ser uma região onde a pecuária de corte é predominante.

Abrangendo a área da bovinocultura de leite, foi apresentada a palestra “Análises laboratoriais relacionadas com a qualidade microbiológica do leite”, ministrada por acadêmica do oitavo semestre do curso. Este tema chamou a atenção, pois abrangeu outra área de atuação do Zootecnista, que é a ação em Laboratórios. Observou-se que a maioria dos alunos, acredita que a profissão de Zootecnista está diretamente ligada a exercer a profissão a campo, mostrando assim que o zootecnista possui trabalhos essenciais para a sociedade também em laboratórios.

A quarta e última palestra foi ministrada por uma Zootecnista, que está cursando Especialização em Produção Animal e tratou do tema “Sistema inovador de criação de peixes *indoor*”, o interesse em aquicultura dentro da zootecnia é bem importante, levando-se em conta que este ramo vem crescendo cada vez mais no nosso país.

Quando avaliadas as respostas do questionário para avaliação do projeto, assim como verificado por Ferreira et al (2015), quando feito à pergunta “acha importante a sua participação no projeto”, 100% dos alunos responderam que sim, da mesma forma, se obteve o mesmo resultado quando questionado se as palestras

abordam a realidade da zootecnia e se elas contem assuntos ou temas atuais e se as mesmas podem complementar o conhecimento do estudante dentro do curso.

Da mesma forma, quando questionados se as palestras fazem interligação com as disciplinas ministradas no Curso, 100% dos alunos responderam que sim, mostrando que a escolha dos temas traz a realidade da atuação do Zootecnista.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades realizadas no projeto têm apresentado resultados positivos, pois faz com que os alunos aprofundem seus conhecimentos no Curso de Zootecnia e em sua área de interesse, além de permitir a integração de acadêmicos de diferentes semestres.

5. REFERÊNCIAS

Ferreira, M. S.; Matos, A. J.; Chagas, R. A. et al. Projeto Praticando a Zootecnia. In: 7º Salão Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão. Alegrete, 2015. Anais. Alegrete: Universidade Federal do Pampa, 2015. p. 1-2.