

ESCOLA PARA ADULTOS: UM PROGRAMA MULTIDISCIPLINAR DA FACULDADE METODISTA DE SANTA MARIA

Daniel Jonathan de Amorim¹

Felipe Fagundes Pereira²

Letícia Malheiros Kersting³

Tatiana Valéria Trevisan⁴

Resumo:

Introdução: O programa multidisciplinar de Extensão Escola para Adultos da Faculdade Metodista de Santa Maria - FAMES possui 21 anos de existência e atuação com o público adulto médio e idoso. Neste tempo de atuação, atende a comunidade de Santa Maria com idade mínima de 45 anos. Inicialmente eram ex-alunos e ex-professores do Colégio Centenário e, no seu desenvolvimento, cerca de cem alunos por semestre, divididos em duas turmas, participam ativamente de todas as disciplinas ofertadas na Escola. Esses buscam manter seus conhecimentos atualizados em relação aos aspectos biológicos, filosóficos, psicológicos, sociais, artísticos, religiosos, políticos, jurídicos, saúde, atividade física e bem estar, por meio de aulas teóricas e práticas, oficinas e trabalhos multidisciplinares. Os professores são da Faculdade Metodista de Santa Maria, do Colégio Centenário ou palestrantes convidados. **Objetivos:** Relatar a trajetória e a sistematização do programa Escola para Adultos e salientar sua importância para a comunidade de Santa Maria. **Metodologia:** As aulas da Escola para Adultos acontecem nas dependências da FAMES e são divididas em quatro ou mais dias de semana, sendo, em cada tarde, três ou quatro disciplinas e/ou oficinas diferentes. As disciplinas desse semestre são: Psicologia, Alimentos e Nutrição, Espanhol, Francês, Informática I e II, Fatos Históricos, Coral, Musculação, Alinhamento Postural, Dança e Processos de Criatividade. A metodologia utilizada pelos professores adequa-se a faixa etária dos alunos, utilizando-se processos dinâmicos e interativos, que visam à participação constante dos alunos, motivando os aspectos físicos e cognitivos. Os conteúdos são direcionados a aplicabilidade na vida prática. Além dos conteúdos, realizam-se viagens de estudo, confraternizações e vivências práticas em diferentes locais da cidade. **Resultados/Conclusão:** Acredita-se na importância desse Programa por propiciar atualização constante, por meio da educação permanente, uma vida ativa para os adultos médios e idosos. Além disso, os aspectos afetivo e social são trabalhados, por tornarem-se um grupo de amigos colegas que objetivam escolhas e vivências semelhantes, dividindo preocupações cotidianas e superando-as, coletivamente.

Palavras-chave: Ensino, multidisciplinar, educação.

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

ESCOLA PARA ADULTOS: UM PROGRAMA MULTIDISCIPLINAR DA FACULDADE METODISTA DE SANTA MARIA

¹ Aluno de graduação. daniel.amorim@fames.metodista.br. Autor principal

² Aluno de graduação. jogadoresdanight@gmail.com. Co-autor

³ Aluno de graduação. leticiakersting@yahoo.com.br. Co-autor

⁴ Docente. tatiana.trevisan@fames.metodista.br. Orientador



ESCOLA PARA ADULTOS: PROGRAMA MULTIDISCIPLINAR DE EXTENSÃO DA FACULDADE METODISTA DE SANTA MARIA

1. INTRODUÇÃO

Estudar as questões referentes ao envelhecimento humano faz-se necessário tendo em vista o aumento da longevidade individual e populacional no mundo, inclusive, nos países em desenvolvimento, como o Brasil. Isto se reflete no crescente interesse por essa faixa etária, tanto das organizações públicas e/ou particulares, quanto ao fomento dos trabalhos de pesquisa, extensão e atividades de ensino. Embora, no Brasil, o ingresso na fase da velhice ocorra cronologicamente aos 60 anos de idade (ESTATUTO DO IDOSO, Lei Nº 10.741), estudar e entender o processo de envelhecimento faz-se fundamental para ações multidisciplinares eficazes na senescência.

O bem estar geral dos idosos depende das oportunidades para fazer, realizar, sentir sucesso e dar uma contribuição real à sociedade. Trevisan (2000) salienta que tais oportunidades exigem a cooperação da sociedade como um todo, não meramente da população idosa. A educação, neste sentido, emerge como possibilidade de auxiliar na construção de novos paradigmas que norteiem as questões referentes ao envelhecimento humano. A educação, então, é permanente porque o ser humano está em contínua maturação, independente da idade ou situação socioeconômica. Nunca está completamente formado. Debert (1998) reforça que, diferente ao estereotipado, a velhice concebida como momentos de perdas passa a ser considerada uma oportunidade de lazer, de aprendizado, de projetos, dentre outras tantas experiências significativas.

A motivação que adultos/idosos encontram para continuarem se aperfeiçoando é condicionada de um lado pelas experiências pessoais e de outro pela existência de condições (econômicas, sociais, políticas), o que obriga a sociedade organizar-se coletivamente para esse propósito. Nesse contexto, faz-se importante relatar ações e projetos educacionais bem sucedidos referentes ao processo de envelhecimento e a fase da velhice.

Na Faculdade Metodista de Santa Maria - FAMES, o Programa multidisciplinar de Extensão Escola para Adultos já possui 21 anos de existência e atuação junto à comunidade Santa-mariense. A Instituição ao incluir e atender adultos com idade mínima de 45 anos essa população em suas ações educacionais possui a finalidade de valorização de pessoas adultas e idosas, o incentivo à comunidade acadêmica e o fortalecimento da rede de integração entre as áreas de conhecimento na perspectiva de contribuir para uma educação interdisciplinar. O programa objetiva contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas idosas, em todos os seus aspectos, como também, cumprir com o papel de agente mobilizador de ações acadêmicas ou não na área do envelhecimento humano. O Programa Multidisciplinar de Extensão Escola para Adultos apresenta-se como uma possibilidade de ação social efetiva, além de um aperfeiçoamento para adultos e velhos, como também, para o ensino superior.

2. METODOLOGIA

O Programa Multidisciplinar de Extensão Escola para Adultos da Faculdade Metodista de Santa Maria – FAMES atende adultos com idade mínima de 45 anos e

possui duração de um ano e meio o qual é dividido em três módulos semestrais. Cada módulo é ofertado diferentes disciplinas e oficinas que abordam e discutem assuntos referentes à idade adulta e velhice, norteados pelos aspectos fisiológicos, biológicos, sociais artísticos, religiosos, políticos, jurídicos e todos os demais que possam auxiliar no aperfeiçoamento e que despertem interesse de adultos/idosos (TREVISAN, 2008). A Faculdade Metodista de Santa Maria localiza-se na Rua Doutor Turi, 2003, Santa Maria/RS, e as salas de aula que os estudantes utilizam são a A106 e A108, Bloco A, para as disciplinas teóricas. As disciplinas práticas acontecem nas salas de ginástica e dança, na sala de Musculação e laboratórios de informática.

Durante seu desenvolvimento participam cerca de 100 estudantes por semestre divididos em duas turmas. Esses participam de todas as disciplinas ofertadas buscando aperfeiçoar seu conhecimento. Os professores que ministram as disciplinas são da Faculdade Metodista de Santa Maria, do Colégio Centenário ou docentes contratados especificamente para o Programa. Todas as disciplinas possuem aprofundamentos nos semestres posteriores, já as oficinas são temporárias, com duração de um semestre. Todos os estudantes matriculados têm direito a participar dos eventos da FAMES e do Colégio Centenário e frequentam todos os espaços oferecidos pela instituição.

A infraestrutura, os professores, os palestrantes convidados e os equipamentos utilizados são de responsabilidade da Faculdade Metodista de Santa Maria. Demais materiais como uniformes, carteiras de estudantil, atividades extraclasse (viagens de estudo, confraternizações), entre outras, são de responsabilidade do estudante. A Escola para Adultos também oferece a oportunidade de estágio para os acadêmicos da Faculdade Metodista de Santa Maria – FAMES.

3. RESULTADOS e DISCUSSÃO

O programa multidisciplinar de extensão Escola para Adultos nestes 21 anos de história e trabalho ativo na cidade de Santa Maria atendeu mais de três mil adultos e idosos, os quais deixaram seu registro em fichas de inscrições devidamente oficializadas no histórico institucional. A ideia de um currículo para adultos e velhos pressupõe uma visão multidisciplinar integrando as áreas de conhecimento e uma interação entre os especialistas. Cada qual com o seu território de domínio, analisa o campo de forças entre a parte e o todo e, portanto, revê a sua disciplina na inter-relação do conjunto. As fronteiras entre as áreas são revisitadas constantemente pelo educador, promovendo a revitalização dos conteúdos disciplinares na direção da prática interdisciplinar, possibilitando uma construção conjunta e em parceria entre os professores.

As propostas educativas e curriculares para adultos e velhos se tornam efetivas quando abrem espaço para ouvir o aprendiz e saber dele seus interesses e suas projeções. Isto demanda uma escuta sensível de suas necessidades e uma avaliação contínua do desenvolvimento das suas capacidades. A sala de aula é o lugar da transformação, pois cultiva vivências e experiências com as áreas de conhecimento, que não são meros conteúdos prontos e descartáveis.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Acredita-se na importância desse programa por proporcionar atualização constante por meio da educação permanente e uma vida ativa para esses adultos e idosos. Além disso, os aspectos afetivo e social são trabalhados, pelo fato dos

estudantes tornarem-se um grupo de amigos colegas que objetivam escolhas e vivências semelhantes, dividindo preocupações cotidianas e superando-as, coletivamente.

5. REFERÊNCIAS

BRASIL. Estatuto do idoso. Lei Nº 10.741, de 1º de outubro de 2003 [acesso em 18 set 2017]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.741.htm.

DEBERT, G. G. As representações (estereótipos) do papel do idoso na sociedade atual. Seminário Internacional "Envelhecimento Populacional: uma agenda para o final do século". Brasília, julho/1998.

TREVISAN, T V. Atividades lúdicas com idosos da 4ª colônia: um estudo de caso. 2000. Dissertação (Mestrado), Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, 2000.

TREVISAN, T V. Programa de extensão: escola para adultos. Programa de Extensão. Santa Maria, Faculdade Metodista de Santa Maria, 2008.