

RECREAÇÃO COM AÇÃO: UMA ALTERNATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE PNEUS INSERVÍVEIS

Déborah Medici ¹

Wesley Nunes de Moura ²

Lunardo Soca Mattos ³

Saionara Soares de Mello ⁴

André Cruz Copetti ⁵

Julianne Marçal Munhoz ⁶

Resumo:

Atualmente, o aumento acelerado na geração de resíduos sólidos tornou-se de grande preocupação. De acordo com Andrade (2007), entre estes resíduos estão os pneus inservíveis que, por consequência da quantidade significativa existente no mundo, transformou-se em um sério problema ambiental. Em São Gabriel, o descarte inapropriado de resíduos sólidos é constante, sendo este fator agravado pela ausência de um comportamento ético-ambiental da população. Ao analisar projetos desenvolvidos em outros estados, a Secretaria de Educação do município, firmando uma parceria com a Universidade Federal do Pampa - Campus São Gabriel, destinou os pneus armazenados em um depósito da prefeitura municipal para a implantação de áreas de recreação nas escolas de ensino fundamental e de educação infantil situadas na zona urbana da cidade. Estas áreas estão sendo compostas por brinquedos e floreiras confeccionados a partir destes pneus velhos e outros materiais descartáveis, proporcionando uma área de lazer que transmite um ideal sustentável para as crianças e professores dessas escolas, assim como aos moradores que residem na área ao entorno destas. Este trabalho tem por objetivo apresentar as atividades realizadas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Telmo Borba Menezes e Escola Municipal de Educação Infantil Menino Jesus - CAIC.

Palavras-chave: Sustentabilidade, educação ambiental, meio ambiente, preservação

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

RECREAÇÃO COM AÇÃO: UMA ALTERNATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE PNEUS INSERVÍVEIS

¹ Aluno de graduação. deborahmedici12@gmail.com. Autor principal

² Aluno de graduação. wesleynm96@gmail.com. Co-autor

³ Aluno de graduação. lunardomattoxp@gmail.com. Co-autor

⁴ Aluno de graduação. saionaramello10@gmail.com. Co-autor

⁵ Docente. copettiufsm@gmail.com. Orientador

⁶ Outro. munhozmol@gmail.com. Co-orientador



RECREAÇÃO COM AÇÃO: UMA ALTERNATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE PNEUS INSERVÍVEIS

1. INTRODUÇÃO

Atualmente, o aumento acelerado na geração de resíduos sólidos tornou-se de grande preocupação. De acordo com Andrade (2007), entre estes resíduos estão os pneus inservíveis que, por consequência da quantidade significativa existente no mundo, transformou-se em um sério problema ambiental.

Projetos que visam estimular a criatividade no descarte de resíduos que já não possuem finalidade específica têm gerado resultados positivos para o meio ambiente. Segundo Deprá (2008), a população, de forma geral, precisa estar a par da importância da preservação do meio em que vivem e, para que isto ocorra e se alastre entre presentes e futuras gerações, é necessário que se trabalhe a educação ambiental dentro e fora das escolas.

Em São Gabriel, o descarte inapropriado de resíduos sólidos é constante, sendo este fator agravado pela ausência de um comportamento ético-ambiental da população. Estes resíduos, quando depositados ao ar livre, ocasionam na concentração de animais peçonhentos e transmissores de moléstias como escorpiões, aranhas, cobras, ratos e mosquitos - principalmente o *Aedes aegypti* -, exigindo o recolhimento e armazenamento dos mesmos em depósitos devidamente vistoriados.

No município, os locais aos quais é destinado o alojamento desses materiais, que são devidamente recolhidos pela prefeitura, encontram-se com seu espaço físico incapacitado devido à sua lotação, forçando os responsáveis por estas áreas à busca de alternativas para a utilização deste material visando a sustentabilidade.

Ao analisar projetos desenvolvidos em outros estados, a Secretaria de Educação do município, firmando uma parceria com a Universidade Federal do Pampa – Campus São Gabriel, destinou os pneus armazenados em um depósito da prefeitura municipal para a implantação de áreas de recreação nas escolas de ensino fundamental e de educação infantil situadas na zona urbana da cidade. Estas áreas estão sendo compostas por brinquedos e floreiras confeccionados a partir destes pneus velhos e outros materiais descartáveis, proporcionando uma área de lazer que transmite um ideal sustentável para as crianças e professores dessas escolas, assim como aos moradores que residem na área ao entorno destas.

Este trabalho tem por objetivo apresentar as atividades realizadas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Telmo Borba Menezes e Escola Municipal de Educação Infantil Menino Jesus - CAIC, as quais permitiram um novo destino ao grande volume de pneus armazenados no depósito municipal através da confecção de brinquedos e floreiras.

2. METODOLOGIA

O projeto Recreação com Ação foi desenvolvido na zona urbana do município de São Gabriel, entre os meses de março e setembro, do ano de 2017. As Escolas participantes foram a Escola municipal de Ensino Fundamental Telmo Borba Menezes e Escola Municipal de Educação Infantil Menino Jesus – CAIC. A Secretaria de Educação do Município de São Gabriel apresentou o pré-projeto Educação ambiental nas Escolas em uma reunião no mês de março, onde foram

selecionadas as instituições que demonstraram interesse em participar da programação proposta.

A execução destas ações foi realizada por um grupo de discentes dos cursos de Engenharia Florestal, Ciências Biológicas e Gestão ambiental juntamente com os alunos e professores das escolas. As ações envolveram atividades como confecção de floreiras e brinquedos (figura 1) utilizando pneus inservíveis como matéria-prima, e também, um embelezamento dessas áreas através da implantação de alguns mini jardins no caso da E.M.E.F. Telmo Borba de Menezes, e árvores para sombra na E.M.E.I. Menino Jesus – CAIC.

Os pneus utilizados foram doados por oficinas mecânicas, borracharias do próprio município, assim como grande parte dos mesmos encontrados no depósito da prefeitura municipal, que se encontravam com melhor estado físico.

As artes confeccionadas consistiram em animais como, por exemplo, girafas, lagartas, joaninhas e sapos, assim como também tratores. Objetos como colheres de pau, garrafas pet, mata-moscas, também foram utilizados para a formação de cabeças e peças centrais de cada brinquedo.

Após o período de três meses, foi realizado um breve questionário de perguntas abertas e fechadas com os professores, a fim de avaliar a relevância e os impactos para o corpo estudantil das escolas.



Figura 1: Floreiras e brinquedos utilizando pneus inservíveis como matéria-prima.

3. RESULTADOS e DISCUSSÃO

Através do questionário pôde-se constatar que os professores entrevistados se mostraram satisfeitos com a realização do projeto, demonstrando interesse em dar continuidade em atividades semelhantes às realizadas durante a “Recreação com Ação”. Quando questionados sobre a utilização de pneus como matéria prima do projeto, todos aprovaram e ainda, ressaltaram a importância de atividades que utilizem materiais recicláveis como produtos alternativos na sociedade atual, e que a utilização dos mesmos para a construção de brinquedos dentro das escolas, tornou-se um fator de grande aproveitamento. Ressaltaram que a partir destas ações é possível trabalhar e ensinar sobre sustentabilidade e importância ambiental para as crianças influenciando-as a preservar e reutilizar produtos que normalmente seriam descartados, possibilitando a formação de adultos responsáveis e maduros em

relação ao meio que vivem. Assim como Benetati (2014), diz que a problemática ambiental deve ser abordada e trabalhada de forma a sensibilizar o aluno, com o objetivo de que este perceba que ele, sua família e sua comunidade também são atingidos pela realidade em que estão inseridos.

Pode-se constatar também que, 60% dos professores revelou que os pátios das escolas se encontravam abandonados, enquanto que 40% diziam encontrar-se desorganizado antes do projeto ser iniciado. Todos revelaram que além da atividade ser um meio de educação ambiental, foi também um precursor na melhoria significativa das áreas escolares transformando-as em um ambiente de lazer e recreação mais convidativo.

Verificou-se também que 80% dos professores permitem a utilização da área com os brinquedos no momento do recreio dos alunos nas escolas, enquanto que 30% reservam também um horário antes do final da aula para permitir uma recreação às crianças.

As atividades realizadas no projeto Recreação com Ação também agiu como um meio de aproximação da Universidade com a comunidade local, o que implica na conscientização dos discentes sobre a realidade da população além de proporcionar uma melhor capacitação destes estudantes. Segundo Vizioli (2016), atividades como esta são de grande importância desde o processo de organização, o contato com a população, os desafios práticos e o conhecimento técnico que os universitários tiveram que consolidar.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através do trabalho realizado em ambas as escolas, pode-se observar que a destinação de pneus inservíveis para confecção de brinquedos e floreiras, é uma opção que possibilita sustentavelmente criar alegria e aprendizado para as crianças, semeando um ideal de preocupação com o meio ambiente.

Pode-se também através destas atividades, dar um destino para o grande volume de pneus acumulados no depósito municipal, o que permitiu dar início a melhores práticas para a condição sanitária do local.

Quando se fala de pneus inservíveis, a pesquisa com esses materiais tem crescido cada vez mais, buscando-se novos usos e possibilidades para os mesmos, de modo a evitar que ocorra a liberação desses materiais poluentes ao meio natural.

Espera-se que diante dos resultados apresentados, as demais escolas do município possam aceitar e demonstrar a mesma receptividade e resposta positiva, permitindo não somente um “transformar” das crianças, mas que os professores da rede municipal possam absorver cada vez mais estes ideais sustentáveis e aplicá-los no seu dia a dia.

5. REFERÊNCIAS

ANDRADE, H. S. Pneus inservíveis: alternativas possíveis de reutilização. 101f. 2007. Monografia (Graduação em Ciências Econômicas), Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Sócio - econômico, Florianópolis, 2007.

BENETATI, L. A jardinagem como educação ambiental na escola. 36f. 2014. Monografia (Especialização em Ensino de Ciências), Polo de Tarumã, Modalidade de Ensino a Distância, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Medianeira, Medianeira, 2014.

DEPRÁ, N. F. O uso de jogos feitos com sucata, como recurso pedagógico na educação infantil no lar vila das flores. 64f. 2008. Monografia (Pós-Graduação em Educação Ambiental), Universidade Federal de Santa Maria, Centro de Ciências Rurais, Santa Maria, 2008.

VIZIOLI, S. H. T.; FANTIN, N. Educação ambiental a partir da reutilização de pneus inservíveis no município de Arenópolis - MT. Revista Eletrônica de Extensão, Florianópolis, v. 13, n. 23, p. 83-98, 2016.