

GESTÃO DE PROJETOS COM MSPROJECT: MINICURSO MINISTRADO

Willian dos Santos de Barros¹

Onias Pereira de Castro Neto²

João Vitor Salinas³

Aldo Leonel Temp⁴

Resumo:

Os projetos são considerados um empreendimento não, repetitivo caracterizado por uma sequência clara e lógica de evento, com início, meio e fim que se destina a atingir um objetivo claro e definido, sendo conduzido por pessoas dentro de parâmetros pré-definidos de tempo, custo, recursos e qualidade. Uma boa Gestão de Projeto necessita que suas várias tarefas sejam coordenadas de forma simultânea, paralela e integrada. O MSProject é uma das ferramentas mais utilizadas na Gestão de Projetos, demonstrando-se um poderoso recursos para os planejadores. Diante disso, desenvolver o domínio dessa ferramenta, durante a graduação, é fundamental para Engenheiros agentes da mudança. O presente trabalho tem o objetivo geral de proporcionar, aos acadêmicos de Engenharia Mecânica e Engenharia Civil, a aproximação da ferramenta, explorando os conhecimentos em Gestão de Projetos desenvolvidos na graduação. Como objetivos específicos cita-se: a criação da Oficina de MSProject durante a Semana Acadêmica do Centro Tecnológico de Alegrete, a apresentação dos conceitos e funcionalidades do software por meio da elaboração do planejamento da obra do edifício Palermo, em construção no município Alegrete e uma pesquisa de satisfação com os alunos participantes. O minicurso teve duração de 8 horas fragmentadas em 3 dias, contando com 40 alunos inscritos. Os alunos puderam elaborar o planejamento da obra de um empreendimento, definindo quais as tarefas deveriam ser realizadas, bem como o tempo que as tarefa deveriam durar para atender o cronograma, assim com os recursos de mão-de-obra necessários para atender o projeto. A pesquisa de satisfação foi respondida por 22 participantes, onde 100% consideraram que os conteúdos trabalhados contribuíram para a utilização da ferramenta. Através dessa iniciativa os alunos puderam ter o contato com a ferramenta e praticar seus conhecimentos em Gestão de Projetos. A pesquisa de satisfação demonstrou que a forma como o minicurso foi ministrado foi aprovada pelos alunos, possibilitando e incentivando novas oficinas.

Palavras-chave: Projetos; Gestão de Projetos; MSProject; Oficina

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

GESTÃO DE PROJETOS COM MSPROJECT: MINICURSO MINISTRADO

¹ Aluno de graduação. sbwilliansb@gmail.com. Autor principal

² Aluno de graduação. onias.castro@gmail.com. Co-autor

³ Outro. jvdbs.salinas@gmail.com. Co-autor

⁴ Docente. aldotemp@unipampa.edu.br. Orientador



Gestão de Projetos com MSPROJECT: Minicurso Ministrado

1. INTRODUÇÃO

Segundo Vargas (1998, pg. 5) “*Projeto é um empreendimento não repetitivo, caracterizado por uma sequência clara e lógica de eventos, com início, meio e fim, que se destina a atingir um objetivo claro e definido, sendo conduzido por pessoas dentro de parâmetros pré-definidos de tempo, custo, recursos envolvidos e qualidade*”.

A gestão de projetos surge como demanda de empresas que almejam conduzir simultaneamente diferentes projetos, dos simples aos mais complexos, de natureza multidisciplinar (JUGEND, 2014).

Diante disso, os acadêmicos de engenharia que aprendem a utilizar o MSPROJECT durante a graduação, possuem um diferencial competitivo, de modo que, os conhecimentos de Gestão de Projetos utilizando o software possibilita o acadêmico implementar projetos em praticamente todas as áreas do conhecimento humano, incluindo os trabalhos administrativos, estratégico e operacional, bem como na vida pessoal de cada um (VARGAS, 1998).

Dada a importância da ferramenta na Gestão de Projetos surge a necessidade de aproximá-la dos acadêmicos, uma vez que, durante a graduação a ferramenta não é praticada em componente curricular específico.

No contexto da Engenharia Mecânica o MSPROJECT é amplamente utilizado no desenvolvimento de novos produtos e também, no controle e realização das atividades do PCM (Planejamento e Controle da Manutenção) das empresas. Na Engenharia Civil o software é utilizado no Gerenciamento e Execução de Obras, sejam públicas ou privadas.

O objetivo geral do presente trabalho é promover à prática dos conhecimentos de Gestão de Projetos utilizando o MSPROJECT 2016. Para atingir o objetivo geral formula-se os seguintes objetivos específicos: i) Criação da Oficina de MSPROJECT 2016 durante a SACTA 2017 (Semana Acadêmica do Centro Tecnológico de Alegrete), ii) Apresentação dos conceitos e das principais funcionalidades do software, iii) Avaliação da metodologia aplicada por meio de pesquisa de satisfação com os alunos participantes.

2. METODOLOGIA

Durante a SACTA a Oficina de MSPROJECT 2016 foi ministrada para os acadêmicos de Engenharia Mecânica e Engenharia Civil do campus Alegrete. Para o desenvolvimento da oficina fez-se necessário elaborar o escopo da mesa. A oficina teve a duração de 1 hora teórica e 7 horas práticas realizadas em 3 dias, contando com 40 alunos inscritos.

Elaborou-se o escopo com base nos cursos de MSPROJECT encontrados em apostilas e treinamentos. Utilizou-se do projetor para apresentar os conceitos básicos e as funcionalidades do software. A oficina foi conduzida de modo que os alunos pudessem acompanhar o passo a passo do desenvolver das funcionalidades da ferramenta. Optou-se por elaborar o planejamento da obra do edifício Palermo, em construção, no município de Alegrete.

Após a condução da oficina foi realizada uma pesquisa de satisfação para avaliação do método utilizado e da condução do mesmo. O formulário de pesquisa foi elaborado com o auxílio do Formulário Google.

3. RESULTADOS e DISCUSSÃO

Um projeto elaborado no MSPROJECT 2016 possui três pilares básicos: tarefas, marcos e recursos. Inicialmente os alunos foram instruídos a criar o cronograma do projeto, ou seja, a criação do calendário de trabalho, definindo a carga horária e o período de trabalho. Os alunos foram instigados e orientados a definir as etapas necessárias para concluir o projeto. Algumas tarefas dependem do término da tarefa anterior, ao passo que outras tarefas podem ser executadas paralelamente. A Figura (1), simplificada, ilustra as tarefas criadas, as datas para início e término, bem como as tarefas que possuem tarefas predecessoras.

	Nome da Tarefa	Duração	Início	Término	Predecessor
1	RESIDENCIAL PALERMO	45 dias	Qua 24/05/17	Ter 25/07/17	
2	1º PAVIMENTO	45 dias	Qua 24/05/17	Ter 25/07/17	
3	LADO ESQUERDO	33 dias	Qua 24/05/17	Sex 07/07/17	
4	Proteção Perimetral	4 dias	Qua 24/05/17	Seg 29/05/17	
5	Plataformas de proteção	4 dias	Qua 24/05/17	Seg 29/05/17	
6	Armaduras	13 dias	Ter 30/05/17	Qui 15/06/17	
7	Marcações do gabarito	4 dias	Ter 30/05/17	Sex 02/06/17	5
8	Armação das paredes estruturais	2 dias	Qua 07/06/17	Qui 08/06/17	7
9	Armação da Laje	1 dia	Qui 15/06/17	Qui 15/06/17	20
10	Instalações elétricas e complementares	3 dias	Qua 07/06/17	Sex 09/06/17	
11	Instalações Kit elétrico, Tv, telefone e ar condicionado	3 dias	Qua 07/06/17	Sex 09/06/17	8II
12	Instalações hidráulicas e gás	20 dias	Qua 07/06/17	Ter 04/07/17	
13	Esperas de água fria, quente, esgoto e gás	2 dias	Qua 07/06/17	Qui 08/06/17	11II
14	Instalações água fria	1 dia	Qui 29/06/17	Qui 29/06/17	28
15	Instalações água quente	1 dia	Sex 30/06/17	Sex 30/06/17	14
16	Instalações esgoto	1 dia	Seg 03/07/17	Seg 03/07/17	15

Figura 1. Tarefas do projeto do Residencial Palermo.

Sabendo-se a data de início do projeto, insere-se o tempo necessário para a execução da tarefa e o software calcula a previsão de termino da tarefa com base no calendário e dos recursos de mão-de-obra alocados.

Após a criação do calendário de trabalho e das tarefas os alunos puderam criar os recursos de trabalho. Os recursos necessários para a execução da tarefa incluem pessoas, equipamentos e instalações e insumos. Neste caso os únicos recursos considerados são as pessoas. Desse modo, sabendo a quantidade de pessoas ou equipes que atuarão na execução pode-se fazer a distribuição dos mesmos para cada tarefa a ser iniciada. A Figura 2 ilustra os recursos de mão-de-obra criados para a execução das tarefas.

	Nome do recurso	Trabalhc	Início
	▷ Sem alocação	0 hrs	Seg 19/06/17
1	▷ Montador Prote 1 - E1	64 hrs	Qua 24/05/17
2	▷ Montador Prote 2 - E1	64 hrs	Qua 24/05/17
3	▷ Marcador 1 - E2	80 hrs	Ter 30/05/17
4	▷ Marcador 2 - E2	80 hrs	Ter 30/05/17
5	▷ Armador 1 - E3	48 hrs	Qua 07/06/17
6	▷ Armador 2 - E3	48 hrs	Qua 07/06/17
7	▷ Montador 1 - E4	96 hrs	Sex 09/06/17
8	▷ Montador 2 - E4	96 hrs	Sex 09/06/17
9	▷ Montador 3 - E4	96 hrs	Sex 09/06/17
10	▷ Montador 4 - E4	96 hrs	Sex 09/06/17
11	▷ Montador 5 - E4	96 hrs	Sex 09/06/17
12	▷ Montador 6 - E4	96 hrs	Sex 09/06/17
13	▷ Montador 7 - E4	96 hrs	Sex 09/06/17
14	▷ Montador 8 - E4	96 hrs	Sex 09/06/17
15	▷ Montador 9 - E4	96 hrs	Sex 09/06/17
16	▷ Montador 10 - E4	96 hrs	Sex 09/06/17
17	▷ Eletrico 1 - E5	56 hrs	Qua 07/06/17
18	▷ Eletrico 2 - E5	56 hrs	Qua 07/06/17
19	▷ Hidro 1 - E6	112 hrs	Qua 07/06/17
20	▷ Hidro 2 - E6	112 hrs	Qua 07/06/17
21	▷ AI 1 - E7	144 hrs	Qui 22/06/17
22	▷ AI 2 - E7	144 hrs	Qui 22/06/17
23	▷ AI 3 - E7	144 hrs	Qui 22/06/17
24	▷ AI 4 - E7	144 hrs	Qui 22/06/17
25	▷ AI 5 - E7	144 hrs	Qui 22/06/17

Figura 2. Recursos de trabalho alocados.

É possível observar a dimensão da equipe de trabalho, bem como a quantidade de horas que cada recurso ficará ocupado e quando o trabalho deverá ser iniciado. Neste caso a equipe de trabalho possui 25 recursos (pessoas), os mesmos são alocados em suas respectivas tarefas a serem executadas. Após a alocação dos recursos é possível analisar se existem recursos cumprindo uma carga horária maior que outros (deixado intencionalmente para fins didáticos).

Após ministrada a oficina realizou-se uma pesquisa de satisfação para validar a metodologia adotada e para ter um feedback e proporcionar melhorias em oficinas futuras. O formulário é constituído de 5 perguntas, abaixo apresenta-se as perguntas com suas respectivas respostas. A Figura (3) mostra a primeira pergunta com a sua respectiva resposta.

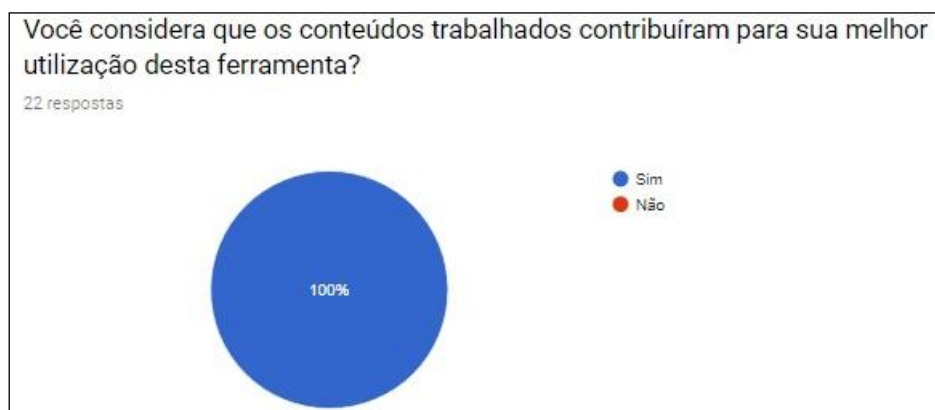


Figura 3. Primeira pergunta e resposta.

A Figura (4) ilustra a segunda pergunta, bem como a sua respectiva resposta.



Figura 4. Segunda pergunta e resposta.

A Figura (5) ilustra a terceira pergunta, bem como a sua respectiva resposta.

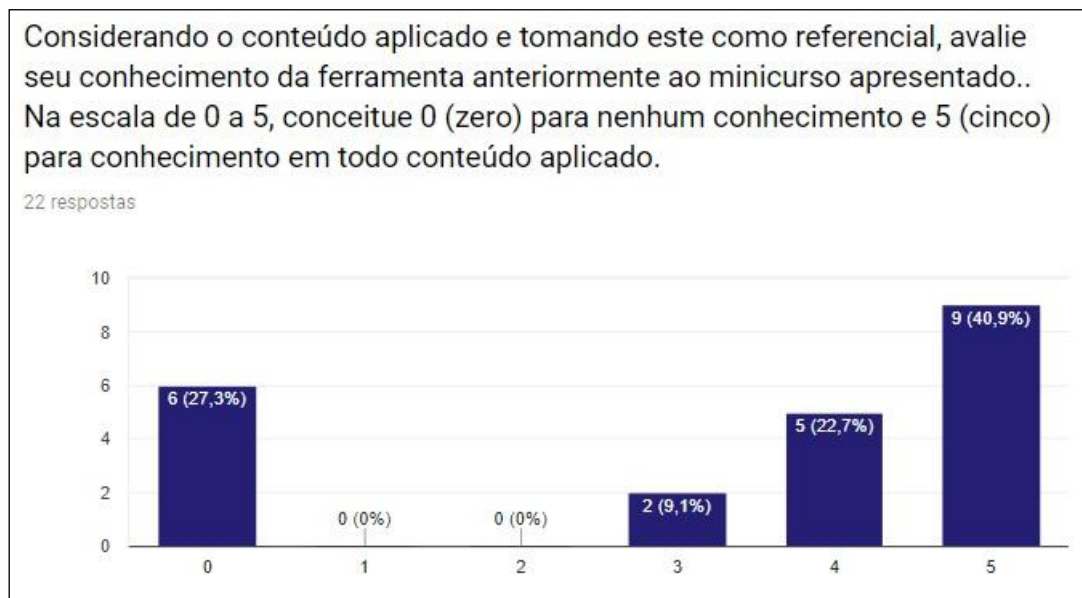


Figura 5. Quarta pergunta e respostas.

A Figura (6) ilustra a quarta pergunta, bem como a sua respectiva resposta.



Figura 6. Quarta pergunta e respostas

A Figura (7) ilustra a quinta pergunta, bem como a sua respectiva resposta.

Deixe sua crítica, sugestão, opinião sobre o projeto..

11 respostas

Considerando que se tratava de uma mini oficina foi tudo muito legal! Mas se tivéssemos o mesmo tempo que dura uma oficina do Excel ia ser ótimo!

Com certeza deveria ter mais tempo para este minicurso, e mesmo com o pouco tempo, deu para aprender bastante coisa.

Gostei muito. Nunca tinha utilizado este programa e com as poucas aulas que tivemos consegui compreender bastante coisas deste software. Parabéns pelo empenho pessoal.

Ótima iniciativa, precisamos de mais pessoas assim

Projeto bastante interessante, deveria ter continuidade.

O minicurso superou as expectativas e elevou meus conhecimentos.

Sugestão: ser desenvolvido durante a semana com menos horas por dia mas mais dias por semana, como o excel, acho que o tempo de aprendizado rende mais. Apresentar os passos em slides e passar um arquivo pro pessoal que tenha isso que está apresentado no slide, no final da aula pedir para os alunos realizarem tarefas em cima daquilo que foi apresentado em aula, também acho que colabora mais para fixação de como utilizar as ferramentas.

Em relação à equipe, foi tudo maravilhoso. Apenas em questão ao apoio e aos recursos da universidade deixaram a desejar, pois como os projetores já não se encontram em boas condições a visualização da

Figura 7. Quinta pergunta e respostas parciais.

Observa-se que foram obtidas um total de 22 respostas representando 55% de participação na pesquisa.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando a abrangência do MSPROJECT e o curto espaço de tempo para ministrar a oficina, obteve-se resultados positivos e atingimento dos objetivos. Através dessa iniciativa os alunos puderam ter o contato com a ferramenta e exercitar seus conhecimentos em gestão de projetos. A pesquisa de satisfação demonstrou que os alunos aprovaram a forma como a oficina foi conduzida pelos ministrantes, possibilitando e incentivando novas oficinas.

5. REFERÊNCIAS

VARGAS, R. V. Gerenciamento de projetos com MS Project 98: estratégias, planejamento e controle. Rio de Janeiro: Brasport, 1998.

JUGEND, D. Gestão de projetos: teoria, prática e tendências 1ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

PMI, PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBok). Maryland: Project Management Institut Inc., 2008.