MONITORIA DE FENÔMENOS DE TRANSPORTE: ESTUDO DE APROVAÇÕES E REPROVAÇÕES NO ANO DE 2017

Vicente Debortoli dos Santos [1]

Marcílio Machado Morais [2]

Andre Ricardo Felkl de Almeida [3]

Tânia Regina de Souza [4]

Rodolfo Rodrigues [5]

Resumo:

A monitoria é utilizada pelos alunos que buscam resoluções de exercícios ou uma explicação mais detalhada dos conteúdos abordados na sala de aula; assim, o principal objetivo da monitoria é a mitigação de dúvidas e a fixação de conteúdos ministrados pelo professor. Especificamente, a monitoria de Fenômenos de Transporte do campus Bagé no ano de 2017 compreende os componentes: Fenômenos de Transporte, para os cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Produção e Engenharia de Energias; Fenômenos de Transporte I e Fenômenos de Transporte II, para os cursos de Engenharia de Alimentos e Engenharia Química, e Mecânica dos Fluidos Aplicada, para o curso de Engenharia Química. Sendo assim, o objetivo do presente trabalho foi verificar o desenvolvimento dos discentes que frequentaram a monitoria de Fenômenos de Transporte no primeiro semestre letivo de 2017. Pela metodologia apresentada foram recolhidos os dados referentes ao número de aprovados e reprovados ao fim do primeiro semestre letivo do ano de 2017. O número de estudantes que buscaram a monitoria de fenômenos de transporte nos três componentes curriculares apresentados foi 25, representando 18% dos alunos matriculados nas turmas; a baixa procura é um fato que se repete ao longo dos anos na maioria dos componentes curriculares. Isto pode ser devido às várias atividades que o discente necessita desenvolver durante o semestre letivo. Mesmo assim, o índice de aprovação nos três componentes foi maior para os alunos que buscaram a monitoria e também as reprovações foram menores entre os alunos que estiveram ao menos uma vez na aula da monitoria. Os resultados indicam a importância da monitoria no bom aproveitamento de uma parcela de estudantes, auxiliando na redução da retenção dos mesmos ao longo de seus cursos de graduação. Busca-se agora uma maior divulgação desse espaço para elevar ainda mais o índice de aprovados e contribuir para a formação acadêmica do campus Bagé.

Palavras-chave: Monitoria, Fenômenos de Transporte, PDA

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

MONITORIA DE FENÔMENOS DE TRANSPORTE: ESTUDO DE APROVAÇÕES E REPROVAÇÕES NO ANO DE 2017

[1] Aluno de graduação. v15debortolli@gmail.com. Autor principal

[2] Docente. marcilio.morais@unipampa.edu.br. Orientador

[3] Docente. andre.felkl@unipampa.edu.br. Co-orientador

[4] Docente. tania.souza@unipampa.edu.br. Co-orientador

[5] Docente. rodolfo.rodrigues@unipampa.edu.br. Co-orientador

9º SIEPE
SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
o conhecimento vai além das fronteiras
21 a 23 de novembro de 2017
Fronteira da Paz
Universidade Federal do Pampa
Campus Santana do Livramento

MONITORIA DE FENÔMENOS DE TRANSPORTE: ESTUDO DE APROVAÇÕES E REPROVAÇÕES NO ANO DE 2017

1. INTRODUÇÃO

A monitoria é uma atividade de ensino que possibilita um maior aprofundamento do conteúdo tanto do monitor quanto do discente que busca a atividade (SOUZA, 2015).

A monitoria é utilizada pelos alunos que buscam resoluções de exercícios ou uma explicação mais detalhada dos conteúdos abordados na sala de aula; assim, o principal objetivo da monitoria é a mitigação de dúvidas e a fixação de conteúdos ministrados pelo professor.

Na monitoria, o discente tem maior liberdade para resolver exercícios mais complexos e com mais detalhes do que na sala de aula, onde muitas vezes o professor precisa ministrar muito conteúdo em pouco tempo e com poucos exemplos propostos. Portanto, a monitoria auxilia no desenvolvimento do raciocínio e na resolução de problemas.

Especificamente, a monitoria de Fenômenos de Transporte do *campus* Bagé no ano de 2017 compreende os componentes: Fenômenos de Transporte, para os cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Produção e Engenharia de Energias; Fenômenos de Transporte I e Fenômenos de Transporte II, para os cursos de Engenharia de Alimentos e Engenharia Química, e Mecânica dos Fluidos Aplicada, para o curso de Engenharia Química.

Sendo assim, o objetivo do presente trabalho foi verificar o desenvolvimento dos discentes que frequentaram a monitoria de Fenômenos de Transporte no primeiro semestre letivo de 2017.

2. METODOLOGIA

Os componentes curriculares auxiliados pela monitoria de Fenômenos de Transporte no primeiro semestre letivo de 2017 foram Fenômenos de Transporte I, Fenômenos de Transporte e Mecânica dos Fluidos Aplicada. Foi utilizada na avaliação da monitoria o percentual de discentes aprovados e reprovados que freqüentaram e não frequentaram a monitoria, no universo total dos alunos matriculados nos três componentes curriculares em questão.

Pela metodologia apresentada foram recolhidos os dados referentes ao número de aprovados e reprovados ao fim do primeiro semestre letivo do ano de 2017.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nas Figuras 1, 2, 3 e 4 são mostrados os percentuais de discentes aprovados e reprovados nos componentes curriculares Mecânica dos Fluidos Aplicada, Fenômenos de Transporte e Fenômenos de Transporte I e o percentual do total dos discentes nos três componentes curriculares, respectivamente.

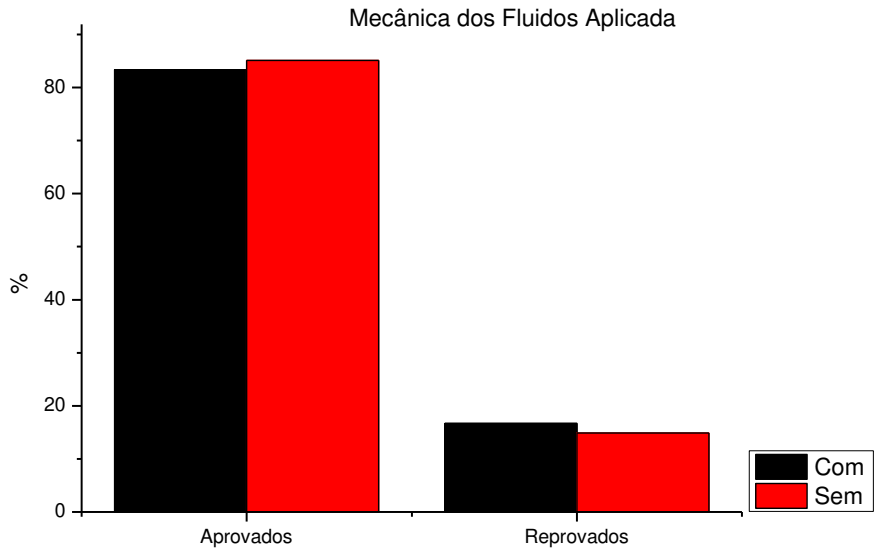


Figura 1: Aproveitamento dos estudantes em Mecânica dos Fluidos Aplicada

Na Figura 2 nota-se que o percentual de alunos que são aprovados ou reprovados pouco se alterou com a presença dos mesmos na monitoria ofertada. Entretanto, pelos dados apresentados na Tabela 1 nota-se que 88% das notas dos discente com monitoria ficou na faixa entre 6,1 – 8,0. Já os discentes sem monitoria, o percentual nesta faixa foi de 47%; isto mostra a importância da monitoria no desenvolvimento de uma parcela dos estudantes. Apenas dois estudantes (6,7%) obtiveram aproveitamento superior a 80% sem a necessidade de monitoria, podendo-se inferir que estudantes com aproveitamento excepcional não necessitam de monitoria, pois conseguem acompanhar os conteúdos ministrados sem auxílio externo formal.

Tabela 1: Aproveitamento dos estudantes de Mecânica dos Fluidos Aplicada

Nota	Nº de estudantes com monitoria	Nº de estudantes sem monitoria
0 – 2,0	0	6
2,1 – 4,0	0	4
4,1 – 6,0	1	4
6,1 – 8,0	7	14
8,1 - 10	0	2

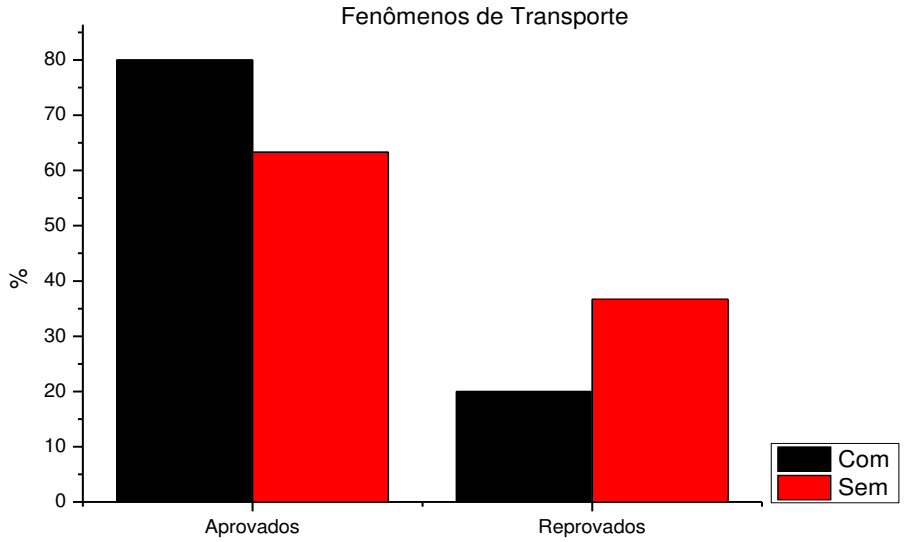


Figura 2: Aproveitamento dos estudantes em Fenômenos de Transporte

Conforme pode ser observado na Figura 2, nas turmas de Fenômenos de Transporte, a monitoria foi importante, visto que o maior percentual de discentes aprovados e o menor percentual de reprovação estão relacionados com a procura da monitoria. O percentual de alunos que foram aprovados atingiu 80%, sendo que apenas um aluno que buscou a monitoria foi reprovado nas duas turmas da disciplina.

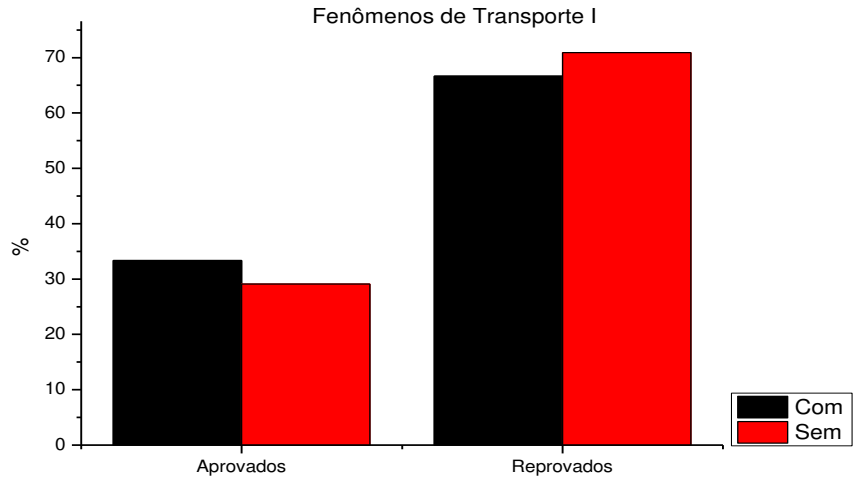


Figura 3: Aproveitamento dos estudantes em Fenômenos de Transporte I

Nas três turmas de Fenômenos de Transporte I o índice de aprovação foi inferior a 35%, independente da presença dos alunos na monitoria, isso evidencia a dificuldade com que os estudantes de engenharia apresentaram neste componente curricular. A dificuldade do conteúdo e a inexperiência dos discentes com a resolução de problemas pode também ter diminuído o índice de aprovação.

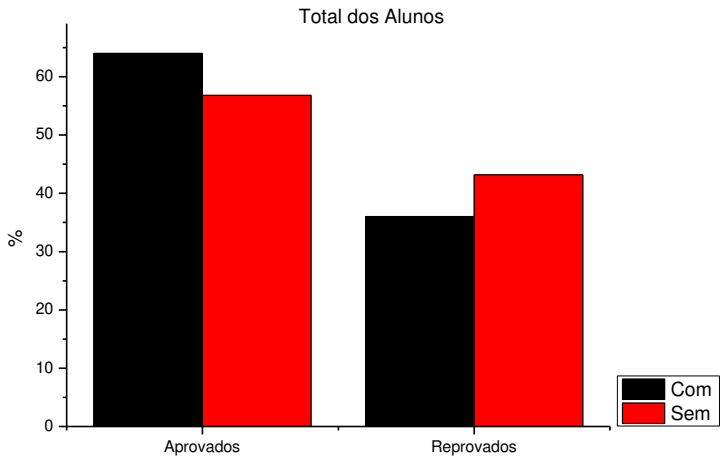


Figura 4: Aproveitamento do total de estudantes

Na Figura 4 pode-se observar que a monitoria foi importante no índice de aproveitamento da população dos estudantes analisados. O número de estudantes que buscaram a monitoria de fenômenos de transporte nos três componentes curriculares apresentados foi 25, representando 18% dos alunos matriculados nas turmas; a baixa procura é um fato que se repete ao longo dos anos na maioria dos componentes curriculares. Isto pode ser devido às várias atividades que o discente necessita desenvolver durante o semestre letivo. Mesmo assim, o índice de aprovação nos três componentes foi maior para os alunos que buscaram a monitoria e também as reprovações foram menores entre os alunos que estiveram ao menos uma vez na aula da monitoria. Os resultados indicam a importância da monitoria no bom aproveitamento de uma parcela de estudantes, auxiliando na redução da retenção dos mesmos ao longo de seus cursos de graduação.

Para o segundo semestre de 2017 buscar-se-á uma maior divulgação do trabalho da monitoria de fenômenos de transporte e com isso aumentar o aproveitamento dos discentes nestes componentes e o seu desenvolvimento ao longo de sua vida acadêmica.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria de fenômenos de transporte cumpriu seu papel como ferramenta onde os estudantes podem sanar dúvidas e resolver as atividades propostas com maior tempo e com uma atenção maior do acadêmico que desenvolve as atividades.

Busca-se agora uma maior divulgação desse espaço para elevar ainda mais o índice de aprovados e contribuir para a formação acadêmica do campus Bagé.

5. REFERÊNCIAS

SOUZA, R. de O.; GOMES, A. R. Eficácia da Monitoria no Processo de Aprendizagem Visando a Permanência do Aluno da IES. **Reinpec: Revista Interdisciplinar do Pensamento Científico**, v. 1, n. 1, p.230-238, 2015.