

## ENCONTRO DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Amanda Machado Teixeira <sup>1</sup>

Fernanda Gomes <sup>2</sup>

Sabrina Dornelles Paz <sup>3</sup>

Jaqueline Copetti <sup>4</sup>

### Resumo:

O encontro teve como objetivo oportunizar aos professores unidocentes atuantes na rede municipal de ensino, uma possibilidade de formação em Educação Física. O evento foi realizado pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Estágio e Formação de Professores (GEPEF) da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), em parceria com a Secretaria Municipal de Educação. Participaram do encontro 306 professores e auxiliares pedagógicos da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, e 115 estudantes da UNIPAMPA e de outras instituições. Conclui-se que o encontro conseguiu contribuir de forma significativa, pois muitas vezes o professor unidocente não se sente preparado para abordar os conteúdos da Educação Física.

**Palavras-chave:** Educação Física, Educação Física escolar, Formação de Professores.

**Modalidade de Participação:** Iniciação Científica

## ENCONTRO DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

<sup>1</sup> Aluno de pós-graduação. amandateixeira.m@gmail.com. Autor principal

<sup>2</sup> Aluno de graduação. fernandagomes8507@gmail.com. Apresentador

<sup>3</sup> Aluno de pós-graduação. sabrinadornellesp@gmail.com. Co-autor

<sup>4</sup> Docente. jaquelinecopetti@unipampa.edu.br. Orientador



## **ENCONTRO DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

### **1. INTRODUÇÃO**

No Rio Grande do Sul (RS), a presença do professor de Educação Física (EF) nas escolas públicas de Educação Infantil (EI) e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (AIEF) não é obrigatória, e a disciplina pode ser ministrada pelo professor regente da turma (unidocente), ficando a cargo da gestão de cada município decidir pela presença ou não do professor de EF nessas etapas de ensino (CONTREIRA & KRUG, 2010).

Em Uruguaiana, por questões financeiras, como na maioria dos municípios do RS, as escolas públicas de EI e AIEF não dispõem de professor de EF nessas etapas, e a EF é ministrada pelo professor unidocente que não possui formação específica. Estes profissionais, por não serem especialistas na área de EF, sentem muita dificuldade em ministrar aulas de EF, visto que sua formação inicial não os prepara para desempenhar tal função de forma adequada (CONTREIRA & KRUG, 2010).

Em virtude disso, com o intuito de auxiliar as práticas de EF regidas pelos professores unidocentes com formação em magistério e/ou Pedagogia na EI e AIEF de Uruguaiana/RS, o encontro teve como objetivo oportunizar aos professores unidocentes atuantes na rede municipal de ensino, uma possibilidade de formação em EF.

### **2. METODOLOGIA**

O evento foi realizado pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Estágio e Formação de Professores (GEPEF) da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), em parceria com a Secretaria Municipal de Educação.

Como participantes, foram convidadas 5 Escolas Municipais de Educação Infantil (EMEI) e 4 Escolas Municipais de Ensino Fundamental (EMEF) que atuam em parceria com a universidade na realização dos Estágios Supervisionados, e os acadêmicos da graduação da UNIPAMPA e de outras instituições.

Na programação, estava incluída uma noite de palestra com um professor convidado, e a realização de dois dias de oficinas de formação distribuídas por níveis de ensino, totalizando 7 oficinas. O primeiro dia de oficinas foi destinado aos AIEF, e o segundo dia às etapas da EI.

Ao final do encontro foi disponibilizada uma ficha de avaliação, com questões abertas e fechadas, onde os participantes puderam relatar os pontos positivos e negativos do evento, e também dar sugestões de temáticas para os próximos encontros.

### **3. RESULTADOS e DISCUSSÃO**

Participaram do encontro 306 professores e auxiliares pedagógicos da EI e AIEF, e 115 estudantes da UNIPAMPA e de outras instituições. Além dos professores das instituições convidadas, também foi aberto para os docentes das demais escolas municipais e estaduais que demonstraram interesse em participar do primeiro dia de evento (palestra).

Alguns autores destacam a importância da formação continuada, pois se tem percebido uma preocupação em conhecer mais e melhor como se desenvolve o

processo de aprender, e de tentar preencher as lacunas deixadas pela formação inicial (NÓVOA, 1992; KRUG, 2001; NASCIMENTO, 2006).

O encontro foi totalmente gratuito para os professores e auxiliares pedagógicos da EI e AIEF e para os acadêmicos da graduação da UNIPAMPA. Para os acadêmicos de outras instituições e outros profissionais, foi cobrada uma taxa simbólica para ajuda de custo, visto que o encontro não recebeu nenhum tipo de financiamento.

No geral, as avaliações sobre o evento foram muito positivas, tanto na palestra quanto nas oficinas realizadas. Em relação à temática sugerida para as próximas edições, constatou-se que o tema “inclusão escolar” foi o mais citado dentre os participantes que responderam as fichas de avaliação. A partir disso, após a leitura das fichas de avaliação e discussão em reunião do GEPEF, foi decidida que a temática do II Encontro de Formação em Educação Física que será realizado em 2018, será a inclusão escolar.

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Conclui-se que o encontro conseguiu contribuir de forma significativa, pois muitas vezes o professor unidocente não se sente preparado para abordar os conteúdos da EF. Ainda, percebe-se que existem muitas lacunas no processo de estímulo motor para o desenvolvimento e formação do aluno, pois não há um professor especialista que conduza as práticas de EF nestas etapas de ensino.

#### **5. REFERÊNCIAS**

CONTREIRA, C. B.; KRUG, H. N. Educação Física nas séries iniciais do ensino fundamental: um estudo de caso com professores unidocentes. Efedepportes.com/Revista Digital - Buenos Aires, Revista, Ano 10, n.90, p. 1-10, 2005. Disponível em: < <http://www.efdeportes.com/efd150/educacao-fisica-com-professores-unidocentes.htm> >. Acesso em 30/09/2017.

KRUG, H. N. Formação de professores reflexivos: ensaios e experiências. Santa Maria, 2001, 144 p.

NASCIMENTO, J. V. Formação do profissional de Educação Física e as novas diretrizes: reflexões sobre a reestruturação curricular. In: Formação profissional em Educação Física – Estudos e pesquisas. Rio Claro: Biblioética, 2006, p. 59- 75.

NÓVOA, A. Os professores e sua formação. Lisboa, Dom Quixote, 1992.