

AUXÍLIO PRÁTICO E DIDÁTICO A DISCIPLINA DE BROMATOLOGIA ANIMAL

Natalie Pontes Scherer ¹

Fernanda Dias da Rosa ²

Andressa Käfer ³

Lucas Sales Vieira ⁴

Luciane Rumpel Segabinazzi ⁵

Guilherme Joner ⁶

Resumo:

Conhecer os alimentos que estamos fornecendo aos animais é essencial para que possamos assegurar boa produtividade a um custo/benefício compatível com a realidade da produção. A monitoria é um serviço de apoio pedagógico que visa oportunizar o desenvolvimento de habilidades técnicas e aprofundamento teórico, proporcionando o aperfeiçoamento acadêmico. A disciplina de Bromatologia Animal inclui atividades de envolvem o entendimento de todo o mecanismo nutricional dos animais. Dessa forma, além do conteúdo teórico, atividades relacionadas ao cálculo de rações, necessitam serem praticados e treinados em momentos extraclasse. Comtempla também aulas práticas em laboratório que devem ser auxiliadas e previamente preparadas para demonstração aos alunos. A monitoria na disciplina torna-se de grande importância permitindo melhor eficiência no auxílio ao professor-aluno na resolução dos problemas propostos durante as aulas, contribuindo no processo de ensino-aprendizagem. Objetivo desse trabalho é apresentar a importância no auxílio a disciplina e os ganhos a vida profissional do aluno monitor. Para realização desse trabalho utilizou-se a análise teórica das práticas durante o período que foram desenvolvidas as atividades de monitoria que teve início no mês de agosto e estendem-se até dezembro do ano de 2017. As aulas práticas e didáticas consistem em determinação da teores de nutrientes dos alimentos onde a monitora participou de todas as aulas e estava à disposição dos acadêmicos que tinham dúvidas e dificuldades no entendimento dos cálculos. A área de nutrição animal é um dos principais ramos de atuação do zootecnista e disciplinas como Bromatologia animal são de suma importância, para isso os acadêmicos necessitam compreender bem os cálculos e atividades desenvolvidas na disciplina e com o auxílio da monitoria o tornou mais fácil para os alunos solicitar auxílio e atividades extraclasse. O monitor possuiu uma relação mais aberta com os acadêmicos, o que facilita a aprendizagem e a comunicação com os mesmos. As atividades relacionadas à monitoria permitiram a aluna maior envolvimento com a docência, no eixo de avaliação de alimentos, e nutrição de animais, além de proporcionar integração da mesma com os acadêmicos. Conclui-se que a monitoria proporciona maior aproximação na relação docente, monitor, acadêmico, facilitando a relação ensino e aprendizado e tornando-a mais participativa por parte dos alunos e possibilitando o atendimento extraclasse com uma flexibilidade mais ampla de horários do que seria apenas restrita ao docente.

Palavras-chave: monitoria; docência; bromatologia animal;

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

AUXÍLIO PRÁTICO E DIDÁTICO A DISCIPLINA DE BROMATOLOGIA ANIMAL

¹ Aluno de graduação. nataliepscherer@gmail.com. Autor principal

² Aluno de graduação. nandadiasdarosa@gmail.com. Co-autor

³ Aluno de graduação. andressak.zootecnia@gmail.com. Co-autor

⁴ Aluno de graduação. lucas.sales.vieira@gmail.com. Co-autor

⁵ Docente. lucianesegabinazzi@unipampa.edu.br. Orientador

⁶ Técnico Administrativo em Educação. guilhermejoner@unipampa.edu.br. Co-orientador



AUXÍLIO PRÁTICO E DIDÁTICO A DISCIPLINA DE BROMATOLOGIA ANIMAL

1. INTRODUÇÃO

Conhecer os alimentos que estamos fornecendo aos animais é essencial para que possamos assegurar boa produtividade a um custo/benefício compatível com a realidade da produção. A palavra Bromatologia deriva do grego e pode-se defini-la como a ciência que estuda os alimentos. É uma área muito importante no ensino na Zootecnia que estudam alimentos, pois ela atua em vários segmentos do controle de qualidade, do processamento e do armazenamento dos alimentos processados (OLIVEIRA, R.)

A monitoria é um serviço de apoio pedagógico que visa oportunizar o desenvolvimento de habilidades técnicas e aprofundamento teórico, proporcionando o aperfeiçoamento acadêmico. (FERRAZ et. al., 2009).

A disciplina de Bromatologia Animal inclui atividades de envolvem o entendimento de todo o mecanismo nutricional dos animais. Dessa forma, além do conteúdo teórico, atividades relacionadas ao cálculo de rações, necessitam serem praticados e treinados em momentos extraclasse. Comtempla também aulas práticas em laboratório que devem ser auxiliadas e previamente preparadas para demonstração aos alunos. As turmas são formadas por um grande número de acadêmicos, e como a disciplina envolve na sua maioria cálculos, torna-se difícil para o docente sozinho em sala atender de forma adequada a todos, além disso podem estar presentes acadêmicos de acompanhamento diferenciado e, por vezes, individual. A monitoria na disciplina torna-se de grande importância permitindo melhor eficiência no auxílio ao professor-aluno na resolução dos problemas propostos durante as aulas, contribuindo no processo de ensino-aprendizagem.

Objetivo desse trabalho é apresentar a importância no auxílio a disciplina e os ganhos a vida profissional do aluno monitor.

2. METODOLOGIA

Para realização desse trabalho utilizou-se a análise teórica das práticas durante o período que foram desenvolvidas as atividades de monitoria que teve início no mês de agosto e estendem-se até dezembro do ano de 2017. As aulas práticas e didáticas consistem em determinação da Matéria Seca dos Alimentos, Determinação da Matéria Mineral e Matéria Orgânica, Análise de Extrato Etéreo, Determinação da Fibra Bruta, FDN e FDA e cálculos do ENN, entre outros, onde a monitora participou de todas as aulas e estava à disposição dos acadêmicos que tinham dúvidas e dificuldades no entendimento dos cálculos. Foram reservados horários extraclasse com o monitor para questionamentos, e foi proposto pela monitora um grupo de estudos para realização dos exercícios e estudo para prova.

3. RESULTADOS e DISCUSSÃO

Um estudo mais completo dos alimentos e forragens abrangerá o conhecimento das propriedades gerais: aspecto, aroma, sabor, alterações estrutura microscópica e, ainda, determinação do teor de substâncias nutritivas. Além disso é de suma importância o conhecimento da digestibilidade, isto é, à parte do alimento que estaria disponível para o animal (OLIVEIRA, R.) para estimar quantidades adequadas de alimentos aos animais e que possam suprir suas necessidades

nutricionais além de produzir o produto final desejado. Além disso a área de nutrição animal é um dos principais ramos de atuação do zootecnista e disciplinas como Bromatologia animal são de suma importância, para isso os acadêmicos necessitam compreender bem os cálculos e atividades desenvolvidas na disciplina e com o auxílio da monitoria o tornasse mais fácil para os alunos solicitar auxílio e atividades extraclases.

O monitor possuiu uma relação mais aberta com os acadêmicos, o que facilita a aprendizagem e a comunicação com os mesmos como é apresentado na figura 1 que apresenta a monitora auxiliando os alunos em atividades realizadas na classe. Por mais que o docente se esforce para atender todos os acadêmicos, o tempo ministrando e elaborando aulas, e com as demais atividades como participação de reuniões de comissão de curso é bastante elevado. As atividades relacionadas à monitoria permitiram a aluna maior envolvimento com a docência, no eixo de avaliação de alimentos, e nutrição de animais, além de proporcionar integração da mesma com os acadêmicos.



Figura1. Monitora auxiliando alunos em atividades em aula.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que a monitoria proporciona maior aproximação na relação docente – monitor – acadêmico, facilitando a relação ensino e aprendizado e tornando-a mais participativa por parte dos alunos e possibilitando o atendimento extraclasse com uma flexibilidade mais ampla de horários do que seria apenas restrita ao docente, além de introduzir a monitora a área de docência, e ampliando suas opções de áreas de atuação futura.

5. REFERÊNCIAS

FERRAZ, L. V.; FERREIRA, L. M. C.; CARVALHO, S. S. G.; LINS, L. F.; PIRES, D. A. F. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. In: JEPEX 2009 – IX Jornada de ensino, pesquisa e extensão da UFRPE, Recife, 2009. Disponível em: Acesso em: jan/2017

OLIVEIRA, R. M. de. Análise e Avaliação de Alimentos [internet]. Lavras MG: [acesso em 02 ago 2017]. Disponível em: http://www.dzo.ufla.br/Roberto/analise_avaliacao_alimentos.pdf