

USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PARA O ENSINO DO BIOMA PAMPA NAS SÉRIES INICIAIS

Bianca Larrea Machado¹

Cassiano Lopes Moreira²

Guilherme Joner³

Camila Aparecida Tolentino Cicuto⁴

Resumo:

As Histórias em Quadrinhos podem ser um recurso didático valioso se aliado a um enredo com conteúdos de Ciências, uma vez que permite abordá-los de maneira lúdica. Assim tal estratégia, permite proporcionar a aprendizagem dos conteúdos científicos, muitas vezes considerados de difícil compreensão. Além disso, estimula a leitura, habilidade muitas vezes negligenciada nas aulas de Ciências. Na presente pesquisa pretende-se utilizar as Histórias em Quadrinhos como recurso didático com a temática do Bioma Pampa. Com isso, espera-se aproximar o contexto dos alunos e os conteúdos das aulas de Ciências. As Histórias em Quadrinhos serão utilizadas no Ensino Fundamental, em uma turma de 4º ano, de uma escola da rede Municipal de Dom Pedrito, na região da Campanha Gaúcha no Rio Grande do Sul. Para isso, pretende-se elaborar e avaliar um gibi, a partir das temáticas da fauna, flora e da relação do homem com o ambiente. Este trabalho está em fase de construção e, por este motivo, neste resumo foram apresentadas as primeiras etapas desta pesquisa. Como metodologia optou-se por coletar dados antes, durante e após a intervenção didática. Para isso, serão considerados os registros realizados pelos alunos nos portfólios, bem como, questionários aplicados no início e no final da intervenção para avaliar a aprendizagem e um questionário para verificar as impressões deles sobre o uso das Histórias em Quadrinhos nas aulas de Ciências. A análise dos dados irá contemplar as abordagens quantitativas (univariada e multivariada) e qualitativas (análise de conteúdo). Com esta pesquisa espera-se elaborar uma proposta de intervenção didática para estudantes das séries iniciais do Ensino Fundamental, bem como promover a aprendizagem dos alunos sobre o Bioma Pampa. Como produto final pretende-se confeccionar um material teórico-prático com sugestões para professores de educação Fundamental de como utilizar as Histórias em Quadrinhos para o Ensino de Ciências com a temática supracitada. Este trabalho ainda está em fase de elaboração e os resultados a serem produzidos nesta proposta serão divulgados em trabalhos futuros.

Palavras-chave: História em Quadrinhos, Ensino de Ciências, educação básica

Modalidade de Participação: Pós-Graduação

USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PARA O ENSINO DO BIOMA PAMPA NAS SÉRIES INICIAIS

¹ Aluno de pós-graduação. bialarrea@gmail.com. Autor principal

² aluno de Graduação. cassianolopesmoreira@gmail.com. Co-autor

³ Técnico. guilhermejoner@unipampa.edu.br. Co-autor

⁴ Docente. camilacicuto@unipampa.edu.br. Orientador

USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PARA O ENSINO DO BIOMA PAMPA NAS SÉRIES INICIAIS

1 INTRODUÇÃO

Desde a infância, ainda que de maneira intuitiva, as crianças já utilizam formas de expressar o que sentem ou que vivem através de desenhos. Nesta perspectiva, as Histórias em Quadrinhos fazem parte do cotidiano de crianças e jovens, tornando-se cada vez mais popularizada entre esse público. As crianças têm grande facilidade de entender histórias através de desenhos, pois há algumas características na aparência física dos personagens que vão de encontro ao pensamento infantil (ALVES, 2000).

Segundo a BNCC (2017), nesta etapa da escolarização o objetivo do Ensino de Ciências é que os alunos tenham uma primeira aproximação com os temas seres vivos, ambiente e plantas. Sendo assim, cabe ao professor oferecer os alunos materiais que possibilitem o aprendizado de conceitos científicos de forma criativa e com a linguagem adequada.

Nessa perspectiva, as Histórias em Quadrinhos podem ser um recurso didático valioso se aliado a um enredo com conteúdos de Ciências, uma vez que permite abordá-los de maneira lúdica. Assim tal estratégia, permite proporcionar a aprendizagem dos conteúdos científicos, muitas vezes considerados de difícil compreensão. Além disso, estimula a leitura, habilidade muitas vezes negligenciada nas aulas de Ciências.

Na presente pesquisa pretende-se utilizar as Histórias em Quadrinhos como recurso didático no Ensino de Ciências com a temática do Bioma Pampa. Com isso, espera-se aproximar o contexto dos alunos e os conteúdos das aulas de Ciências. As Histórias em Quadrinhos serão utilizadas no Ensino Fundamental, em uma turma de 4º ano, de uma escola da rede Municipal de Dom Pedrito, na região da Campanha Gaúcha no Rio Grande do Sul. Para isso, pretende-se elaborar e avaliar um gibi, a partir das temáticas da fauna, flora e da relação do homem com o ambiente. Este trabalho está em fase de construção e, por este motivo, neste resumo foram apresentadas as primeiras etapas desta pesquisa.

2 METODOLOGIA

Como metodologia da pesquisa optou-se por coletar dados antes, durante e após a intervenção didática. Para isso, serão considerados os registros realizados pelos alunos nos portfólios, bem como, questionários aplicados no início e no final da intervenção para avaliar a aprendizagem e um questionário para verificar as impressões deles sobre o uso das Histórias em Quadrinhos nas aulas de Ciências. A análise dos dados irá contemplar as abordagens quantitativas (univariada e multivariada) e qualitativas (análise de conteúdo).

3 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Com esta pesquisa espera-se elaborar uma proposta de intervenção didática para estudantes das séries iniciais do Ensino Fundamental, bem como promover a aprendizagem dos alunos sobre o Bioma Pampa. Como produto final pretende-se confeccionar um material teórico-prático com sugestões para professores de educação Fundamental de como utilizar as Histórias em Quadrinhos para o Ensino de Ciências com a temática supracitada. A seguir, um exemplo das Histórias (Figura 1) em Quadrinhos que estão sendo produzidas nesta proposta.



Figura 1. História em Quadrinhos sobre o Bioma Pampa. Ilustração: C.L.M; Roteiro: B.L.M.

Os roteiros do gibi estão em fase final de elaboração e a etapa de ilustração da primeira História em Quadrinhos também já foi finalizada. Após esta etapa, será iniciada a elaboração da sequência didática que contempla o uso deste recurso didático.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Um dos grandes desafios do Ensino de Ciências está na escassez de materiais didáticos que contemplem as especificidades regionais dos alunos. Nesse sentido, a presente proposta apresenta grande contribuição para a área, uma vez que pressupõem a elaboração e aplicação de um material que atende tais demandas. Este trabalho ainda está em fase de elaboração e os resultados a serem produzidos nesta proposta serão divulgados em trabalhos futuros.

5 REFERÊNCIAS

ALVES, J. M. Histórias em quadrinhos e educação infantil. **Revista Scielo**, 2000.

BRASIL. **Base Nacional Curricular Comum**. 3ª Versão. Brasília: MEC, 2017.