

# **MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE FISIOTERAPIA EM SAÚDE COLETIVA E FISIOTERAPIA APLICADA A GERIATRIA E GERONTOLOGIA: UM RELATO DE CASO.**

**Franciele Da Silva Moreira**<sup>1</sup>

**Graziela Morgana Silva Tavares**<sup>2</sup>

## **Resumo:**

**Introdução:** O programa de monitoria acadêmica das disciplinas de Fisioterapia Aplicada a Saúde Coletiva e Fisioterapia Aplicada a Geriatria e Gerontologia visa fortalecer o conhecimento passado pelo professor aos alunos de ambas disciplinas, além de melhorar o processo de ensino e aprendizagem tanto do aluno monitor quanto dos alunos da disciplina. Diante do exposto o objetivo do presente estudo foi relatar a experiência como monitora das disciplinas de Fisioterapia em Saúde Coletiva e Fisioterapia Aplicada a Geriatria e Gerontologia. **Métodos:** O presente estudo é caracterizado como um relato de experiência. Para realização das atividades como monitora foram realizadas reuniões informais com os acadêmicos solicitantes, onde cada encontro teve duração de aproximadamente 1 hora. Os encontros foram tanto individuais como em grupo conforme disponibilidade e solicitação dos mesmos. Durante as monitorias foram discutidas as temáticas que foram abordadas nas aulas das respectivas disciplinas, onde as dúvidas sobre os assuntos foram explicadas de maneira simples e acessível, através de resumos e estudos dirigidos fornecidos previamente pela docente das disciplinas. **Resultados:** Diversos alunos buscaram a monitoria no primeiro e segundo semestre do ano de 2018. As disciplinas da presente monitoria ocorrem nos 5º e 6º semestres da graduação do curso de Bacharelado em Fisioterapia. Desta forma foi observado neste processo, que a possível falta de interesse dos alunos durante a realização das disciplinas básicas do curso de fisioterapia, o que acaba deixando déficits em temáticas de extrema importância para a progressão do aprendizado. Por isso, ter uma monitoria disponível para que os alunos treinem e tirem suas dúvidas extra classe é de extrema importância. Até mesmo pela questão de ser menos informal que uma aula expositiva que é administrada pelos professores. Vale ressaltar que o processo de monitoria também trouxe maior empoderamento nas temáticas das respectivas disciplinas, facilitando a abordagem dos assuntos e no desempenho prático com os pacientes nos campus de atuação dos estágios. **Conclusão:** A experiência da monitoria foi de extrema importância como discente monitora, bem como para os discentes que procuraram a mesma, visto que esta fortalece os conhecimentos teóricos práticos aumentando a segurança para os atendimentos frente aos pacientes, assim como para as disciplinas e estágios subsequentes no curso de Fisioterapia.

**Palavras-chave:** Ensino; Curso de Fisioterapia; Aprendizagem

**Modalidade de Participação:** Iniciação Científica

**MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE FISIOTERAPIA EM SAÚDE COLETIVA E FISIOTERAPIA  
APLICADA A GERIATRIA E GERONTOLOGIA: UM RELATO DE CASO.**

<sup>1</sup> Aluno de graduação. smoreira94f@gmail.com. Autor principal

<sup>2</sup> Docente. grazielatavares@unipampa.edu.br. Orientador

## MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE FISIOTERAPIA EM SAÚDE COLETIVA E FISIOTERAPIA APLICADA A GERIATRIA E GERONTOLOGIA: UM RELATO DE CASO.

**Introdução:** O programa de monitoria acadêmica das disciplinas de Fisioterapia Aplicada a Saúde Coletiva e Fisioterapia Aplicada a Geriatria e Gerontologia visa fortalecer o conhecimento passado pelo professor aos alunos de ambas disciplinas, além de melhorar o processo de ensino e aprendizagem tanto do aluno monitor quanto dos alunos da disciplina. Diante do exposto o objetivo do presente estudo foi relatar a experiência como monitora das disciplinas de Fisioterapia em Saúde Coletiva e Fisioterapia Aplicada a Geriatria e Gerontologia. **Métodos:** O presente estudo é caracterizado como um relato de experiência. Para realização das atividades como monitora foram realizadas reuniões informais com os acadêmicos solicitantes, onde cada encontro teve duração de aproximadamente 1 hora. Os encontros foram tanto individuais como em grupo conforme disponibilidade e solicitação dos mesmos. Durante as monitorias foram discutidas as temáticas que foram abordadas nas aulas das respectivas disciplinas, onde as dúvidas sobre os assuntos foram explicadas de maneira simples e acessível, através de resumos e estudos dirigidos fornecidos previamente pela docente das disciplinas. **Resultados:** Diversos alunos buscaram a monitoria no primeiro e segundo semestre do ano de 2018. As disciplinas da presente monitoria ocorrem nos 5º e 6º semestres da graduação do curso de Bacharelado em Fisioterapia. Desta forma foi observado neste processo, que a possível falta de interesse dos alunos durante a realização das disciplinas básicas do curso de fisioterapia, o que acaba deixando déficits em temáticas de extrema importância para a progressão do aprendizado. Por isso, ter uma monitoria disponível para que os alunos treinem e tirem suas dúvidas extra classe é de extrema importância. Até mesmo pela questão de ser menos informal que uma aula expositiva que é administrada pelos professores. Vale ressaltar que o processo de monitoria também trouxe maior empoderamento nas temáticas das respectivas disciplinas, facilitando a abordagem dos assuntos e no desempenho prático com os pacientes nos campus de atuação dos estágios. **Conclusão:** A experiência da monitoria foi de extrema importância como discente monitora, bem como para os discentes que procuraram a mesma, visto que esta fortalece os conhecimentos teóricos práticos aumentando a segurança para os atendimentos frente aos pacientes, assim como para as disciplinas e estágios subsequentes no curso de Fisioterapia.