

DESEMPENHO ACADÊMICO EM IMUNOLOGIA VETERINÁRIA NOS ANOS DE 2010 - 2018

Alana de Almeida Aurélio¹

Mário Celso Sperotto Brum²

Resumo:

O componente curricular obrigatório Imunologia Veterinária tem como objetivo apresentar aos acadêmicos a composição e funcionamento do sistema imune dos animais domésticos. O presente trabalho tem como objetivo avaliar o rendimento acadêmico das turmas de Imunologia Veterinária da Universidade Federal do Pampa - Campus Uruguaiana entre os anos de 2010 até o primeiro semestre de 2018. Para isso foram avaliados os dados de alunos matriculados, notas na primeira, segunda prova e atividade de recuperação, bem como índices de aprovação e reprovação, durante o período avaliado. Foram avaliadas 14 turmas, com um total de 738 alunos, destes 412 mulheres e 320 homens. A média semestral de alunos matriculados foi de 46, sendo que destes 32 (70%) obtiveram aprovação e 14 (30%) não atingiram aproveitamento mínimo ou trancaram a matrícula. A avaliação do desempenho e dos indicadores de aproveitamento sugerem que deve haver mais dedicação dos alunos, bem como, a disponibilidade de atividades adicionais que visam estimular e esclarecer dúvidas dos alunos.

Palavras-chave: Imunologia veterinária, alunos, rendimento acadêmico

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

DESEMPENHO ACADÊMICO EM IMUNOLOGIA VETERINÁRIA NOS ANOS DE 2010 - 2018

¹ Aluno de graduação. alanaaurelio403@gmail.com. Autor principal

² Docente. mcsbrum@yahoo.com.br. Orientador



DESEMPENHO ACADÊMICO EM IMUNOLOGIA VETERINÁRIA NOS ANOS DE 2010 – 2018

O componente curricular obrigatório Imunologia Veterinária tem como objetivo apresentar aos acadêmicos a composição e funcionamento do sistema imune dos animais domésticos. O presente trabalho tem como objetivo avaliar o rendimento acadêmico das turmas de Imunologia Veterinária da Universidade Federal do Pampa – Campus Uruguaiana entre os anos de 2010 até o primeiro semestre de 2018. Para isso foram avaliados os dados de alunos matriculados, notas na primeira, segunda prova e atividade de recuperação, bem como índices de aprovação e reprovação, durante o período avaliado. As informações foram coletadas dos diários de classe do professor responsável e lançados em planilha do Excel. Foram avaliadas 14 turmas, com um total de 738 alunos, destes 412 mulheres e 320 homens. A média semestral de alunos matriculados foi de 46, sendo que destes 32 (70%) obtiveram aprovação e 14 (30%) não atingiram aproveitamento mínimo ou trancaram a matrícula. As médias das notas na primeira, segundo e atividade de recuperação foram 5,24, 5,99 e 5,12, respectivamente. Entre os matriculados, 207 alunos reprovaram ou trancaram o componente pelo menos uma única vez e destes 32 necessitaram cursar o componente em mais de uma ocasião. Assim sendo, pode-se concluir que o desempenho acadêmico nas avaliações é baixo e isto contribui para o alto índice de reprovação de alunos. A avaliação do desempenho e dos indicadores de aproveitamento sugerem que deve haver mais dedicação dos alunos, bem como, a disponibilidade de atividades adicionais que visam estimular e esclarecer dúvidas dos alunos.