MONITORIA ACADÊMICA: FERRAMENTA DE AUXILIO AOS DISCENTES DA DISCIPLINA DE PRODUÇÃO E TECNOLOGIA DE SEMENTES

Igor Kieling Severo [1]

Lucas Dotto [2]

Matheus Noronha Bittencourt [3]

Guilherme Ribeiro [4]

Resumo:

A monitoria acadêmica é compreendida como atividade extraclasse que contribui para a permanência e êxito acadêmico dos estudantes, o que coopera no processo ensino-aprendizagem e dos indicadores institucionais de permanência, retenção e evasão escolar. As ações da monitoria no ensino superior, exercem papeis fundamentais, tanto para o aluno que possui alguma dificuldade com o conteúdo da disciplina, como para o aluno monitor, podendo ainda descrever que a monitoria é um momento de aprendizagem, no qual ocorre uma troca de conhecimento. Desta forma objetiva-se com esse trabalho, relatar a importância da monitoria acadêmica para a disciplina de Produção e Tecnologia de Sementes. A monitoria da disciplina foi realizada no período de 2017/2, na Universidade Federal do Pampa, campus Itaqui-RS. Para um bom aproveitamento da monitora, foi realizado junto com o docente responsável, um planejamento com as atividades a serem desenvolvidas por parte dos monitores. As monitorias consistiam no auxílio às aulas práticas realizadas no laboratório e também com apoio supervisionado aos alunos, com atendimentos extraclasses. Foram disponibilizadas 12 horas semanais para a monitoria, no qual oito horas eram dedicadas aos alunos e as quatro horas restantes, para organização e auxílio das aulas práticas a serem realizadas no laboratório. No decorrer da disciplina, foram registrados 27 encontros para atendimento individual, no qual eram solicitados auxílios para a confecção de sementários, revisão de relatórios das aulas práticas e esclarecimento de dúvidas. Verificou-se maior procura pela monitoria nas duas semanas que antecederam cada avaliação. Ressalta-se ainda que dos alunos que frequentaram a monitoria, dois já haviam cursado a disciplina anteriormente e os mesmos destacaram a contribuição dessa atividade na fixação do conteúdo estudado. Dos demais alunos que frequentaram a monitoria, ao menos uma vez, 100% deles obtiveram aprovação na disciplina, isso demonstra a efetividade do auxílio extraclasse se apresentado como uma atividade dinâmica, possibilitando aos alunos uma aprendizagem mais efetiva e elevada. Conclui-se que a atividade de monitoria, foi de grande importância para os alunos, visto que todos os que fizeram uso obtiveram êxito na conclusão da disciplina.

Palavras-chave: Êxito acadêmico, Ensino-Aprendizagem, Atendimento Extraclasse

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

MONITORIA ACADÊMICA: FERRAMENTA DE AUXILIO AOS DISCENTES DA DISCIPLINA DE PRODUÇÃO E TECNOLOGIA DE SEMENTES

[1] Aluno de graduação. agro.severo@gmail.com. Autor principal

[2] Aluno de pós-graduação. lucas.dotto3@gmail.com. Co-autor

[3] Aluno de graduação. matheus.nb7@gmail.com. Co-autor

[4] Docente. guilhermeribeiro@unipampa.edu.br. Orientador

MONITORIA ACADÊMICA: FERRAMENTA DE AUXILIO AOS DISCENTES DA DISCIPLINA DE PRODUÇÃO E TECNOLOGIA DE SEMENTES

A monitoria acadêmica é compreendida como atividade extraclasse que contribui para a permanência e êxito acadêmico dos estudantes, o que coopera no processo ensino-aprendizagem e dos indicadores institucionais de permanência, retenção e evasão escolar. As ações da monitoria no ensino superior, exercem papeis fundamentais, tanto para o aluno que possui alguma dificuldade com o conteúdo da disciplina, como para o aluno monitor, podendo ainda descrever que a monitoria é um momento de aprendizagem, no qual ocorre uma troca de conhecimento. Desta forma objetiva-se com esse trabalho, relatar a importância da monitoria acadêmica para a disciplina de Produção e Tecnologia de Sementes. A monitoria da disciplina foi realizada no período de 2017/2, na Universidade Federal do Pampa, campus Itaqui-RS. Para um bom aproveitamento da monitora, foi realizado junto com o docente responsável, um planejamento com as atividades a serem desenvolvidas por parte dos monitores. As monitorias consistiam no auxílio às aulas práticas realizadas no laboratório e também com apoio supervisionado aos alunos, com atendimentos extraclasses. Foram disponibilizadas 12 horas semanais para a monitoria, no qual oito horas eram dedicadas aos alunos e as quatro horas restantes, para organização e auxílio das aulas práticas a serem realizadas no laboratório. No decorrer da disciplina, foram registrados 27 encontros para atendimento individual, no qual eram solicitados auxílios para a confecção de sementários, revisão de relatórios das aulas práticas e esclarecimento de dúvidas. Verificou-se maior procura pela monitoria nas duas semanas que antecederam cada avaliação. Ressalta-se ainda que dos alunos que frequentaram a monitoria, dois já haviam cursado a disciplina anteriormente e os mesmos destacaram a contribuição dessa atividade na fixação do conteúdo estudado. Dos demais alunos que frequentaram a monitoria, ao menos uma vez, 100% deles obtiveram aprovação na disciplina, isso demonstra a efetividade do auxílio extraclasse se apresentado como uma atividade dinâmica, possibilitando aos alunos uma aprendizagem mais efetiva e elevada. Conclui-se que a atividade de monitoria, foi de grande importância para os alunos, visto que todos os que fizeram uso obtiveram êxito na conclusão da disciplina.