USO DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA PROMOÇÃO E COMBATE A RETENÇÃO E EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR

Letícia Moro [1]

Gabrielly Carvalho da Silva [2]

Maria Elaine dos Santos Leon [3]

Rafaela Melo Ferreira [4]

Resumo:

1 INTRODUÇÃO: A evasão escolar é um problema que preocupa muitas instituições de ensino superior brasileiras. Trata-se de um fenômeno complexo, que envolve inúmeros fatores. Alguns desses fatores são externos à instituição como, a dificuldade que alguns estudantes apresentam em conciliar o estudo com a jornada de trabalho. Um estudo recente realizado com um grupo de alunos evadidos do ensino superior, evidenciou que as variáveis de maior influência na evasão dos alunos estão relacionadas à satisfação com relação ao curso, bem como a aspectos relacionados à competência dos professores e seu relacionamento com os alunos, além de questões financeiras (CASARTELLI et al., 2012). O objetivo dessa pesquisa, em andamento, é o de promover o combate à retenção e evasão dos cursos de graduação e pós-graduação da UNIPAMPA- Campus Dom Pedrito/RS, com o uso de recursos tecnológicos através de metodologias ativas de aprendizagem. 2 METODOLOGIA: Esta pesquisa se configura como descritiva e exploratória e em relação ao tipo de abordagem - quantitativa, tendo como população, discentes do Campus Dom Pedrito/RS, que totalizam 831 acadêmicos. Como objeto de investigação, através do uso de metodologias ativas de aprendizagem, sala de aula invertida nas oficinas presenciais e ferramentas com recursos de Tecnologia Assistiva, flexibilização de conteúdos com uso de Mapas Mentais e Jogos Digitais, para auxílio na aprendizagem e na realização de monitoria para o uso do Moodle, com formatação de trabalhos acadêmicos, na edição do currículo Lattes e na reprodução do objeto de aprendizagem, através de instrumentos de pós-teste. 3 RESULTADOS E DISCUSSÃO: Os resultados ainda são parciais, onde as oficinas estão em fase de elaboração, com previsão de início para outubro/2018 junto aos discentes da Universidade. 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS: O que se constata é que poucas pesquisas têm sido realizadas no sentido de elucidar as razões que levam estudantes em todo o Brasil a "abandonar" um curso de graduação ou mesmo a "postergar" o período de seu curso. Faz-se, urgente o estabelecimento de uma sistemática de avaliação que permita diagnosticar esta situação em diferentes Universidades do nosso país, levando em consideração que o uso de recursos tecnológicos que viabilizem, facilitem e motivem o aprendizado e por consequência a permanência com sucesso do acadêmico, visando à formação profissional de forma inclusiva, plena e com sentimento de pertencimento, seja ao ambiente

(universidade) como à profissão sonhada.

Palavras-chave: Mapas mentais, Jogos digitais, Moodle.

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

USO DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA PROMOÇÃO E COMBATE A RETENÇÃO E EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR

[1] Aluno de graduação. letimoro@gmail.com. Autor principal

[2] Acadêmica do curso de Ciências da Natureza, UNIPAMPA, Campus Dom Pedrito/RS. gabiicrvalho@gmail.com. Co-autor

[3] Técnico Administrativo em Educação. marialeon@unipampa.edu.br. Orientador

[4] TAE, Assistente em Administração, UNIPAMPA, Campus Dom Pedrito/RS.. rafaelasantos@unipampa.edu.br. Co-orientador

USO DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA PROMOÇÃO E COMBATE A RETENÇÃO E EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR

1 INTRODUÇÃO

A evasão escolar é um problema que preocupa muitas instituições de ensino superior brasileiras. Trata-se de um fenômeno complexo, que envolve inúmeros fatores. Alguns desses fatores são externos à instituição como, a dificuldade que alguns estudantes apresentam em conciliar o estudo com a jornada de trabalho. Um estudo recente realizado com um grupo de alunos evadidos do ensino superior, evidenciou que as variáveis de maior influência na evasão dos alunos estão relacionadas à satisfação com relação ao curso, bem como a aspectos relacionados à competência dos professores e seu relacionamento com os alunos, além de questões financeiras (CASARTELLI *et al*., 2012). O objetivo dessa pesquisa, em andamento, é o de promover o combate à retenção e evasão dos cursos de graduação e pós-graduação da UNIPAMPA- Campus Dom Pedrito/RS, com o uso de recursos tecnológicos através de metodologias ativas de aprendizagem.

2 METODOLOGIA

Esta pesquisa se configura como descritiva e exploratória e em relação ao tipo de abordagem - quantitativa, tendo como população, discentes do Campus Dom Pedrito/RS, que totalizam 831 acadêmicos. Como objeto de investigação, através do uso de metodologias ativas de aprendizagem, sala de aula invertida nas oficinas presenciais e ferramentas com recursos de Tecnologia Assistiva, flexibilização de conteúdos com uso de Mapas Mentais e Jogos Digitais, para auxílio na aprendizagem e na realização de monitoria para o uso do Moodle, com formatação de trabalhos acadêmicos, na edição do currículo Lattes e na reprodução do objeto de aprendizagem, através de instrumentos de pós-teste.

3 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Os resultados ainda são parciais, onde as oficinas estão em fase de elaboração, com previsão de início para outubro/2018 junto aos discentes da Universidade.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O que se constata é que poucas pesquisas têm sido realizadas no sentido de elucidar as razões que levam estudantes em todo o Brasil a “abandonar” um curso de graduação ou mesmo a “postergar” o período de seu curso. Faz-se, urgente o estabelecimento de uma sistemática de avaliação que permita diagnosticar esta situação em diferentes Universidades do nosso país, levando em consideração que o uso de recursos tecnológicos que viabilizem, facilitem e motivem o aprendizado e por consequência a permanência com sucesso do acadêmico, visando à formação profissional de forma inclusiva, plena e com sentimento de pertencimento, seja ao ambiente (universidade) como à profissão sonhada.

REFERÊNCIAS

GESSINGER, Rosana Maria; MORAES, Márcia Cristina; LEITE, Letícia; LIMA, Valderez. **O uso pedagógico de recursos tecnológicos como estratégia para qualificar o ensino e contribuir para a redução da evasão na educação superior.** Disponível em: http://www.revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/946/2080
Acesso em: 10 set. 2018.