

MONITORIA DE MINERALOGIA II, PETROGRAFIA ÍGNEA E MAPEAMENTO GEOLÓGICO NO CURSO DE GEOLOGIA

Luis Lara¹

Daniele Martins Soares²

Gabriela Gheralde³

Vinicius Matte⁴

Resumo:

Monitoria, a rigor, é o auxílio do aluno (monitor) ao professor em relação à docência. Refere-se a um projeto de ensino que busca dar assistência a alunos que encontram dificuldades em relação ao conteúdo abordado em sala de aula, e/ou gerar discussões aos que procuram aprofundar-se no assunto. Cadastrada no edital N.º 77/2018 do programa de desenvolvimento acadêmico (PDA) 2018, na modalidade II (iniciação ao ensino), o projeto contempla as disciplinas de mineralogia II, petrografia ígnea e mapeamento geológico I, II e III. Seu período de vigência vai de 15/05/2018 a 22/12/2018, possuindo uma carga horária de 12 horas semanais, como prevista no edital PDA. A carga horária é executada através do auxílio a aulas práticas e o atendimento ao aluno em horários extraclasse pré-determinados, sanando dúvidas e auxiliando na correta descrição de minerais e rochas em laboratório, realizadas em diferentes escalas que vão desde sua forma macroscópica até análises ao microscópio petrográfico, através de lâminas delgadas. Também é realizado o apoio a atividades de campo, o qual expõe ao aluno contextos encontrados na vida real de um profissional geólogo, tentando incluir e explicar conceitos que envolvem desde parâmetros descritivos a interpretações quanto a gênese de determinados minerais, rochas e estruturas envolvidas. A monitoria não apenas traz benefício aos alunos matriculados em tais disciplinas, mas também proporciona ao monitor uma oportunidade de revisão de conceitos e desenvolvimento quanto ao conteúdo abordado. Notou-se uma evolução no desempenho acadêmico dos alunos que frequentaram e frequentam a monitoria, sendo esse o principal resultado obtido através do projeto. Tal evolução não ficou apenas restrita as notas finais alcançadas, mas também houve um crescimento social envolvido, observada pelo aumento da interação entre alunos, monitor e professor. Constatou-se que os discentes desenvolveram uma maior desenvoltura e confiança nas discussões realizadas quanto aos conceitos técnicos aplicados. Sendo assim, pode-se concluir que o projeto de monitoria envolvendo as disciplinas de mineralogia II, petrografia ígnea e mapeamento geológico I, II e III alcançou os objetivos propostos, desempenhando um importante papel no desenvolvimento técnico/social de todos os envolvidos. Devido a abranger conteúdos fundamentais para o desenrolar do curso de geologia e por consequência a formação do profissional geólogo, o projeto mostrou e mostra-se

de suma importância quanto a sua aplicação, formando uma base sólida para os conhecimentos que ainda estão a ser adquiridos acerca das ciências geológicas.

Palavras-chave: Monitoria, Mineralogia, Petrografia ígnea, Mapeamento Geológico

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

MONITORIA DE MINERALOGIA II, PETROGRAFIA ÍGNEA E MAPEAMENTO GEOLÓGICO NO CURSO DE GEOLOGIA

¹ Aluno de graduação. luisfernando.delara5@gmail.com. Autor principal

² Aluna de graduação. danieliems26@gmail.com. Co-autor

³ Aluna de graduação. gggheralde@gmail.com. Co-autor

⁴ Docente. viniciusmatte@unipampa.edu.br. Orientador

MONITORIA DE MINERALOGIA II, PETROGRAFIA ÍGNEA E MAPEAMENTO GEOLÓGICO NO CURSO DE GEOLOGIA

Monitoria, a rigor, é o auxílio do aluno (monitor) ao professor em relação à docência. Refere-se a um projeto de ensino que busca dar assistência a alunos que encontram dificuldades em relação ao conteúdo abordado em sala de aula, e/ou gerar discussões aos que procuram aprofundar-se no assunto. Cadastrada no edital N.º 77/2018 do programa de desenvolvimento acadêmico (PDA) 2018, na modalidade II (iniciação ao ensino), o projeto contempla as disciplinas de mineralogia II, petrografia ígnea e mapeamento geológico I, II e III. Seu período de vigência vai de 15/05/2018 a 22/12/2018, possuindo uma carga horária de 12 horas semanais, como prevista no edital PDA. A carga horária é executada através do auxílio a aulas práticas e o atendimento ao aluno em horários extraclasse pré-determinados, sanando dúvidas e auxiliando na correta descrição de minerais e rochas em laboratório, realizadas em diferentes escalas que vão desde sua forma macroscópica até análises ao microscópio petrográfico, através de lâminas delgadas. Também é realizado o apoio a atividades de campo, o qual expõe ao aluno contextos encontrados na vida real de um profissional geólogo, tentando incluir e explicar conceitos que envolvem desde parâmetros descritivos a interpretações quanto a gênese de determinados minerais, rochas e estruturas envolvidas. A monitoria não apenas traz benefício aos alunos matriculados em tais disciplinas, mas também proporciona ao monitor uma oportunidade de revisão de conceitos e desenvolvimento quanto ao conteúdo abordado. Notou-se uma evolução no desempenho acadêmico dos alunos que frequentaram e frequentam a monitoria, sendo esse o principal resultado obtido através do projeto. Tal evolução não ficou apenas restrita às notas finais alcançadas, mas também houve um crescimento social envolvido, observada pelo aumento da interação entre alunos, monitor e professor. Constatou-se que os discentes desenvolveram uma maior desenvoltura e confiança nas discussões realizadas quanto aos conceitos técnicos aplicados. Sendo assim, pode-se concluir que o projeto de monitoria envolvendo as disciplinas de mineralogia II, petrografia ígnea e mapeamento geológico I, II e III alcançou os objetivos propostos, desempenhando um importante papel no desenvolvimento técnico/social de todos os envolvidos. Devido a abranger conteúdos fundamentais para o desenrolar do curso de geologia e por consequência a formação do profissional geólogo, o projeto mostrou e mostra-se de suma importância quanto a sua aplicação, formando uma base sólida para os conhecimentos que ainda estão a ser adquiridos acerca das ciências geológicas.