

El rugby como contenido de la Educación Física Escolar

Facundo Fernando Elustondo Ramirez¹

Verónica López²

Darío Hirst³

Patricia Viera⁴

Resumo:

Tema: Proyecto de investigación Educación Física- Rugby Infantil Resumen del proyecto Este proyecto busca entender cómo se desarrolla el Rugby infantil en la ciudad de Rivera dentro del currículo escolar, comprendiendo la realidad que atraviesan los docentes de educación física en las escuelas públicas que se encargan del espacio de educación física en las escuelas puede haber aspectos que favorezcan o perjudiquen el desarrollo de este deporte en la edad escolar. Durante este proyecto se propone explorar y conocer, para poder seguir generando perspectivas teóricas del tema en cuestión así poder seguir sumando a la colectividad de investigadores interesados en temas similares a este. Objetivo general: Detectar los factores que favorecen y los que condicionan el incremento del rugby infantil en los sistemas educativos. Identificar cómo se desarrolla esta práctica en el norte del país especialmente en el departamento de Rivera. Metodología: La información se la obtiene a partir de la observación directa, por medio de análisis, entrevistas, rastreo de documentos, charlas formales, documentales, entre otros. Durante este proyecto se propone explorar y conocer, para poder seguir generando perspectivas teóricas del tema en cuestión así poder seguir sumando a la colectividad de investigadores interesados en temas similares a este. Resultados: Se espera generar la primera base de datos específicos referentes al área del Rugby en, apuntando al estudio de la base de este deporte. Conclusiones: Se espera concluir con esta investigación para muy prontamente dar paso a una propuesta de extensión universitaria que actualmente está en vías de desarrollo cuestionando el deporte en sí y el desarrollo de su práctica en el norte de la república oriental del Uruguay. A través de este proceso educativo, con el apoyo de todas las informaciones recabadas y de los hechos empíricos entorno a la práctica escolar; sumado a las experiencias como licenciados en educación física; teniendo en cuenta la región donde se pretende desarrollar esa práctica; consideramos que este deporte es propicio y promotor de buenas prácticas relacionadas hacia la integración socialización, desarrollo cognitivo, psicomotor, físico, y social.

Palavras-chave: Rugby infantil, Educación física, comunidad, Cultura.

Modalidade de Participação: Pesquisador

El rugby como contenido de la Educación Física Escolar

¹ Aluno de graduação. Facuelus@gmail.com. Autor principal

² Aluno de graduação. verolopez502@gmail.com. Co-autor

³ Aluno de graduação. dariohirst@gmail.com. Co-autor

⁴ Docente. pviera@cepe.edu.uy. Orientador

Proyecto de Investigación:

“EL RUGBY COMO CONTENIDO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR”

Introducción:

Las reflexiones objetivadas en el conjunto de este trabajo son conducidas con el propósito de contribuir a la acumulación de informaciones empíricas acerca de las posibilidades didácticas lanzadas a la enseñanza del rugby en los centros de enseñanza. Asegurando una conexión que objetive las formas de trabajo y opciones metodológicas frente a la relación educador-educando, considerando el proceso conflictivo de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la organización del texto busca componer un cuadro amplio en torno a los desafíos y limitaciones presentes en la educación física en relación a la enseñanza del rugby en el actual contexto escolar. Inicialmente se buscó la construcción de este telón profundo a la práctica del rugby, subrayando acerca de la organización propia del contexto escolar y específicamente de la disciplina de educación física.

Las escuelas públicas son lugares privilegiados para el enfoque y la práctica de todos los deportes. El rugby como deporte colectivo no es una excepción a la regla, y como materia de enseñanza para la escuela es un excelente recurso.

Los cambios curriculares, son altamente importantes por parte del profesor de educación física, encontrar nuevas soluciones y nuevas motivaciones en el transcurso del proceso de enseñanza-aprendizaje potenciará el disfrute de las actividades planteadas y eso se verá reflejado en varios ámbitos del transcurso escolar.

En la escuela la práctica del rugby puede verse afectada o limitada por varios factores que pueden perjudicar el desarrollo de esta práctica más allá de los recursos materiales, la infraestructura escolar, capacitación de los docentes, aceptación por parte de los actores dentro del predio escolar, entre otros.

Los nuevos programas contemplan el rugby, como materia alternativa. Identificando una posible hipótesis de que nuestros alumnos lo experimenten como práctica corporal, debido a la riqueza de situaciones que el rugby nos proporciona, considerando que constituye un medio formativo por excelencia de herramientas didácticas.

Metodología de la investigación:

El procedimiento de esta investigación determinado por la forma de intervenir en los diferentes marcos de dicho proyecto se aplica un conjunto de procedimientos y técnicas de manera ordenada; mayoritariamente se ve aplicada la Metodología cualitativa ya que hay una realidad que se quiere describir, además de la búsqueda y expansión de los datos e información que aquí se recaude.

La información se la obtiene a partir de la observación directa, por medio de análisis, entrevistas, rastreo de documentos, charlas formales, documentales, entre otros.

Durante este proyecto se propone explorar y conocer, para poder seguir generando perspectivas teóricas del tema en cuestión así poder seguir sumando a la colectividad de investigadores interesados en temas similares a este.

Diseño metodológico:

Para trazar un camino a seguir se plantea una secuenciación de preguntas bases para poder encauzar este proyecto que nos permitirá comprobar y recaudar datos precisos que conformarán una línea transversal de raciocinio aplicada a diferentes agentes con diferentes roles, desde la escuela pública, escuelas privadas, organismos gubernamentales del deporte, personajes específicos de la comunidad que de algún modo u otro se involucran dentro de nuestro intereses:

Preguntas:

¿Existe algún programa, plan, proyecto departamental o regional que involucre la utilización del rugby como herramienta de construcción social?

¿En qué escuelas de la ciudad de Rivera involucra el rugby como herramienta deportiva?

¿Porque el desarrollo de esta práctica es visto como algo inapropiado por la población en general?

¿La población local como clasifica o define la práctica infantil del rugby?

¿Qué facilidad existe para capacitarse en esta área deportiva?

Hipótesis:

No hay interés en la población local con ésta práctica deportiva, ya que en algunos casos se cataloga a este deporte como violento debido a paradigmas del pasado.

Es un deporte que su población contienen problemas de comportamiento. Los ayuda a controlarse en los diferentes ámbitos cotidianos.

Muchos docentes eligen otros deportes colectivos como contenido de la programación didáctica del curso, ya que este deporte implica un contacto físico importante entre los alumnos; por lo general evitan su práctica en el marco escolar.

Objetivos:

Objetivo general:

Detectar los factores que favorecen y los que condicionan el incremento del rugby infantil en los sistemas educativos.

Identificar cómo se desarrolla esta práctica en el norte del país especialmente en el departamento de Rivera.

Objetivo específico:

Buscar cuantas escuelas en rivera que incluyen en su programa este deporte.

Consultar sobre la capacitación de los responsables del espacio deportivo.

Averiguar si la división de deportes de rivera trabaja este deporte y con qué público.

Comparar si en los sistemas de educación privada se toma en cuenta esa modalidad deportiva y como se trabaja.

Resultados:

Se espera generar la primera base de datos específicos referentes al área del Rugby en, apuntando al estudio de la base de este deporte.

Consideraciones:

Se espera terminar con esta investigación para muy prontamente dar paso a una propuesta de extensión universitaria que actualmente está en vías de desarrollo cuestionando el deporte en sí y el desarrollo de su práctica en el norte de la república oriental del Uruguay.

A través de este proceso educativo, con el apoyo de todas las informaciones recabadas y de los hechos empíricos entorno a la práctica escolar; sumado a las experiencias como licenciados en educación física; teniendo en cuenta la región donde se pretende desarrollar esa práctica; consideramos que este deporte es propicio y promotor de buenas prácticas relacionadas hacia la integración socialización, desarrollo cognitivo, psicomotor, físico, y social.

Bibliografía:

Altavini, M. Gibim, Sérgio. “A inclusão do rugby na educação física escolar: notas para a construção de uma abordagem de ensino.” (2011)

Benítez, T. Gamarro, H. (2010) “El Rugby como contenido en la educación física escolar: Juegos y actividades con implicación cognitiva para su desarrollo”. Ed. Wanceulen. 1e. España.

Dias, D. (2017). “Experiências sobre a inserção do Rugby na Educação Física Escolar”. Presentado en el 12º Congreso Argentino y 7º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias.

Elustondo, F. “Rugby: Uruguay-Rivera”. (2016)

Federación Balear de Rugby. “Unidad didáctica de Flag Rugby: Flag Rugby un deporte nuevo adaptado a la escuela”. (2013). Argentina

Sánchez Bañuelos, F. (1992). Bases para una didáctica de la educación física y el deporte. Madrid: Gymnos.

Sánchez Bañuelos, F. (2000). Análisis del deporte en edad escolar y una alternativa para el futuro. En J. Díaz García (Ed.), Actas del I Congreso Nacional de Deporte en edad escolar (pp. 63-79). Dos Hermanas (Sevilla): Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas.

Scialfa, R. “O Rúgbi num projeto social: relato de uma experiencia”. Publicado en: Revista Brasileira de Psicologia do Esporte, São Paulo, v.3, nº - 2, julho/dezembro 2010

Piñeyrúa, R. “Fútbol y otros deportes” Nuestro Tiempo. (2013) Ed.

Programa de educación inicial y primaria (2018) pág. 242-243

Unión de rugby de cuyo. Área rugby de base. Departamento rugby infantil y escolar. “Proyecto rugby escolar” (2012). Argentina, Buenos Aires.

Web gráfica

Ensino do rugby no meio escolar:

Autor: Luís Miguel Teixeira Vaz. Lic. Educação Física e Desporto (UTAD)

Disponível em: <http://www.efdeportes.com/efd81/rugby.htm>

Castejón, F. J. (2004a). Una aproximación a la utilización del deporte en la educación. Lecturas: educación física y deportes. Revista digital. Año 10. Nº 73. Buenos Aires. <http://www.efdeportes.com/efd73/deporte.htm>

<http://uru.org.uy/institucional-2>