

CONHECENDO A UNIPAMPA: POSSIBILIDADES DE APROXIMAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA.

Any Santos ¹

Giuliana Melo Dutra ²

Thais de Lima dos Santos ³

Gabriela Fleck Rodrigues Solari ⁴

Liane Santariano Santanna ⁵

Phillip Vilanova Ilha ⁶

Resumo:

O evento "Conhecendo a UNIPAMPA", foi realizado no Campus Uruguaiana, com alunos dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, da rede municipal, estadual e federal do município de Uruguaiana. O evento ocorreu nos dias 17 e 18 de agosto de 2018, nos turnos da manhã e tarde. Os alunos das escolas participantes se deslocaram até a UNIPAMPA em transportes coletivos cedidos pela prefeitura com a parceria da universidade, para conhecer a mesma e sua estrutura física, salas, laboratórios e explorar o ambiente acadêmico. Assim como, conhecer os cursos ofertados, tais como: Aquicultura, Ciências da natureza, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Medicina veterinária. Os cursos, os programas de pós-graduação e os grupos de pesquisa estavam organizados em estandes, onde exibiam trabalhos acadêmicos, materiais dos cursos, panfletos com conhecimentos específicos de cada curso, além destes, os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar atividades práticas; particularmente com o curso de educação física obtiveram a experiências com slackline, jump, cama elástica, basquete e outras modalidades esportivas. Durante a visita os alunos passaram pelos estandes, onde os acadêmicos da instituição apresentavam a eles as características de cada curso, questionavam sobre como ocorria o cotidiano das aulas, o que era aprendido nos cursos, como era feito o ingresso na universidade e como se encontra o campo de trabalho atualmente, oportunizando um acesso mais direto com universidade e o conhecimento da existência de uma educação gratuita e de qualidade no município. Na visita aos estandes os alunos das escolas, eram apresentados aos cursos que instituição oferece, onde juntamente aos projetos de pesquisas que os acadêmicos dos cursos participam, eles também visitaram os laboratórios dos cursos de enfermagem, farmácia, medicina veterinária, fisioterapia, medicina ciências da natureza. Ainda participaram de atividades práticas como por exemplo cama elástica, slackline, jump e assistiram uma apresentação de telão em 360 graus sobre o universo que o Planetário da Unipampa trouxe. Acreditamos que este evento contribuiu para esclarecer as dúvidas dos alunos em relação aos cursos de ensino superior da Unipampa e também ajudou aqueles que estão próximos a prestarem o Enem, há realizar a escolha do curso que pretendem estudar.

Palavras-chave: Educação, universidade, escola.

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

CONHECENDO A UNIPAMPA: POSSIBILIDADES DE APROXIMAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA.

¹ Aluno de graduação. any.gracy@gmail.com. Autor principal

² aluna de graduação. jumanamelo@gmail.com. Co-autor

³ aluna do mestrado. thais.limas2015@gmail.com. Co-autor

⁴ aluna da graduação. brgizzlers@gmail.com. Co-autor

⁵ servidor da unipampa. laboratorios.uruguaiana@unipampa.edu.br. Co-autor

⁶ Docente. phillipilha@unipampa.edu.br. Orientador

CONHECENDO A UNIPAMPA: POSSIBILIDADES DE APROXIMAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA.

1 INTRODUÇÃO

A Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), campus Uruguaiiana, foi fundada em 2008 e, no Rio Grande do Sul, segundo a avaliação do MEC. A mesma é uma instituição pública e oferece os seguintes cursos de graduação: aquicultura, ciências da natureza, educação física, enfermagem, farmácia, fisioterapia, medicina e medicina veterinária.

Mesmo com todo o reconhecimento da UNIPAMPA, muitas pessoas da comunidade de Uruguaiiana/RS ainda não tem o conhecimento que esta oferece ensino superior gratuito e de qualidade, pois parte dos alunos das escolas da cidade ainda demonstram este desconhecimento e falta de informação. Consequentemente a esse fato, há pouca demanda de ingressos de discentes residentes da cidade e uma grande procura de estudantes de fora do município, e também, do estado.

Desta forma, com o intuito de desmistificar esta ideia, o campus Uruguaiiana promoveu o evento “Conhecendo a Unipampa”, como uma iniciativa de promover o conhecimento dos alunos sobre o ensino superior da região, a fim de estabelecer uma ligação entre escola e universidade, aproximando-a da realidade do aluno, mostrando que o ensino superior está ao alcance de todos.

O evento possibilitou a oportunidade dos alunos obterem uma enorme experiência referente ao que eles desejam saber sobre os cursos de graduação e sanar algumas dúvidas relacionadas aos cursos ofertados pela universidade, afim de conhecerem as características e estrutura de cada curso, para que se almejem, no futuro possam escolher uma graduação que se identifiquem.

Essa aproximação entre universidade e educação básica torna-se importante, principalmente pela perspectiva da futura escolha profissional. Esta escolha é caracterizada pelas incertezas e medos na vida do adolescente (OLIVEIRA et. al., 2009). A escolha profissional é multifatorial, e isto confunde muitos jovens, pois estes não conseguem distinguir o que é *hobbie* do que é profissão. Esta multideterminação traz, para o âmbito da escolha, uma complexidade maior que exige, portanto, um trabalho que abrange maior conhecimento da futura profissão e seu processo formativo (OLIVEIRA et. al., 2009).

E para evitar a evasão ou escolha errada do curso superior, algumas instituições de ensino superior promovem eventos para demonstrar aos alunos um pouco sobre a realidade de cada curso relacionado ao mercado de trabalho e ajudar futuramente na escolha da profissão.

2 METODOLOGIA

O evento “Conhecendo a UNIPAMPA”, foi realizado pelo Campus Uruguaiiana, com alunos dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, da rede municipal, estadual e federal dos municípios de Uruguaiiana e Barra do Quaraí; totalizando 25 escolas e 1250 alunos participantes.

O evento ocorreu nos dias 17 e 18 de agosto de 2018, nos turnos da manhã e tarde. Os alunos das escolas participantes se deslocaram até a UNIPAMPA em transportes coletivos cedidos pela prefeitura com a parceria da universidade, para conhecer a mesma e sua estrutura física, salas, laboratórios e explorar o ambiente acadêmico. Assim como, conhecer os cursos ofertados, tais como: Aquicultura, Ciências da natureza, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Medicina veterinária.

Os cursos, os programas de pós-graduação e os grupos de pesquisa estavam organizados em estandes, onde exibiam trabalhos acadêmicos, materiais dos cursos, panfletos com conhecimentos específicos de cada curso, além destes, os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar atividades práticas; particularmente com o curso de educação física obtiveram a experiências com slackline, jump, cama elástica, basquete e outras modalidades esportivas.

Durante a visita os alunos passaram pelos estandes, onde os acadêmicos da instituição apresentavam a eles as características de cada curso, questionavam sobre como ocorria o cotidiano das aulas, o que era aprendido nos cursos, como era feito o ingresso na universidade e como se encontra o campo de trabalho atualmente, oportunizando um acesso mais direto com universidade e o conhecimento da existência de uma educação gratuita e de qualidade no município.

3 RESULTADOS e DISCUSSÃO

O “Conhecendo a Unipampa” trouxe para os estudantes da rede municipal, estadual e federal de ensino, uma diversificação de atividades, que muitas vezes não estavam acostumados a vivenciar, a exposição resultou em um grande número de alunos interessados em saber mais sobre os cursos de graduação ofertados na região, deixando-os impressionados pelas grandes qualidades e riquezas que a universidade tem para ofertar aos futuros graduandos. E assim, aumentado a visibilidade regional da universidade referente ao esclarecimento de como ela funciona e de como se tem o acesso da mesma.

Na universidade contém um caminho de troca de conhecimentos universitários e comentários, que diante das necessidades reais e intenções sociais, a mesma se coloca positivamente provocada, influenciada e encorajada para promover esta iniciativa.

Na visita aos estandes os alunos das escolas, eram apresentados aos cursos que instituição oferece, onde juntamente aos projetos de pesquisas que os acadêmicos dos cursos participam, eles também visitaram os laboratórios dos cursos de enfermagem, farmácia, medicina veterinária, fisioterapia, medicina, ciências da natureza. Ainda participaram de atividades práticas como, por exemplo, cama elástica, slackline, jump e assistiram uma apresentação de telão em 360 graus sobre o universo que o Planetário da Unipampa trouxe. Acreditamos que este evento contribuiu para esclarecer as dúvidas dos alunos em relação aos cursos de ensino superior da Unipampa e também ajudou aqueles que estão próximos a prestarem o Enem, há realizar a escolha do curso que pretendem estudar.

Figura 1 – Registros fotográficos do evento.



Fonte: acervo pessoal, 2018.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Refletindo sobre o evento, constatamos que o mesmo foi de grande valia tanto para a universidade quanto para os alunos das escolas, pois possibilitou a aproximação das duas entidades, visando a troca de conhecimento entre o discente da universidade e o aluno da escola. Visto que a universidade é um espaço de produção do conhecimento que deve ter como uma das suas importantes especificidades, a diversidade de ideias, e assim promover a aproximação da universidade com a comunicação.

O evento demonstrou ser uma forma de produzir e socializar conhecimento oportunizou a sociedade o acesso aos resultados e discussões de produções de conhecimento da universidade. Assim, esperamos cada vez mais atingir o maior número de pessoas, para que elas possam ficar cientes de que existe um conhecimento ao seu alcance. Portanto, somente uma relação de troca entre universidade e escola, se reconheça os limites de cada uma, podendo ser um caminho para superação da distância que as separam.

REFERÊNCIA

OLIVEIRA, M. B. L. de; SOUZA, A. C. R. P. de; KUROKAWA, F. C.; ODRIUZOLA, I. M. de. Orientação Vocacional: relato de intervenção. **Cadernos da Pedagogia**, v. 1, n. 5, 2009.