

MONITORIA DE OPERAÇÕES UNITÁRIAS: AUXÍLIO TEÓRICO E PRÁTICO PARA ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Cássio Salim¹

Renan Peres Farias²

Catarina Motta de Moura³

Resumo:

As componentes curriculares Operações Unitárias da Engenharia de Alimentos I, II e III abordam toda ciência relativa a sequência de processos que os alimentos e matérias-primas são expostos a fim de transformá-los. Por isso, são essenciais para a formação dos futuros Engenheiros de Alimentos. Diante disso, estas componentes curriculares abordam uma alta carga de conhecimento baseados em princípios teóricos ou empíricos de Fenômenos de Transporte, Termodinâmica e Biotecnologia, exigindo dos discentes um alto grau de comprometimento. Desta maneira, a monitoria de Operações Unitárias é uma atividade de apoio pedagógico oferecido aos acadêmicos interessados em aprofundar-se nos conteúdos abordados na componente, bem como solucionar dificuldades em relação ao conteúdo trabalhado em aula e tem como foco melhorar a qualidade do ensino de graduação. Assim, seguindo as orientações da docente da componente mencionada, e sempre supervisionado por esta, o método de ensino se deu através de atendimentos pré-agendados, em grupos ou de forma individual, elucidando as dúvidas dos discentes em relação aos assuntos teóricos ministrados pela docente; bem como, amparando os discentes na resolução de exercícios propostos, na elaboração de relatórios de aulas práticas e no acesso a bibliografia utilizada para referenciar tais informações obtidas nas mesmas. Com a aplicação das atividades pertinentes a monitoria, sejam elas de caráter prático, teórico ou experimental, deseja-se que o desempenho dos alunos auxiliados seja aperfeiçoado, de modo que os discentes tenham aprovação na componente. A monitoria traz ao monitor a possibilidade de colaborar com a formação de outros colegas e ter uma perspectiva diferenciada do ensino, do mesmo modo que facilita a troca de experiências com o professor orientador, podendo motivar o monitor a seguir uma carreira acadêmica. Portanto, esta atividade fortalece os conhecimentos das Operações Unitárias, privilegiando tanto os alunos quanto o aluno monitor.

Palavras-chave: ensino, experiência docente, engenharia de alimentos

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

**MONITORIA DE OPERAÇÕES UNITÁRIAS: AUXÍLIO TEÓRICO E PRÁTICO PARA
ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

¹ Aluno de graduação. cassiosalim@gmail.com. Autor principal

² Aluno de graduação. renanp.farias@gmail.com. Co-autor

³ Docente. catarinamoura@unipampa.edu.br. Orientador

MONITORIA DE OPERAÇÕES UNITÁRIAS: AUXÍLIO TEÓRICO E PRÁTICO PARA ENGENHARIA DE ALIMENTOS ⁽¹⁾

Cássio Delgado Salim ⁽²⁾, Renan Peres Farias ⁽²⁾, Catarina Motta de Moura ⁽³⁾

⁽¹⁾ Trabalho executado com recursos do Edital 226/2017 – PDA 2017/2 e Edital 77/2018 – PDA 2018 Iniciação ao Ensino - Monitoria ⁽²⁾ Bolsista PDA; Universidade Federal do Pampa; Campus Bagé, RS; cassio.salim@hotmail.com;

⁽³⁾ Orientadora; Universidade Federal do Pampa; Campus Bagé, RS; catarinamoura@unipampa.edu.br;

RESUMO

As componentes curriculares Operações Unitárias da Engenharia de Alimentos I, II e III abordam toda ciência relativa a sequência de processos que os alimentos e matérias-primas são expostos a fim de transformá-los. Por isso, são essenciais para a formação dos futuros Engenheiros de Alimentos. Diante disso, estas componentes curriculares abordam uma alta carga de conhecimento baseados em princípios teóricos ou empíricos de Fenômenos de Transporte, Termodinâmica e Biotecnologia, exigindo dos discentes um alto grau de comprometimento. Desta maneira, a monitoria de Operações Unitárias é uma atividade de apoio pedagógico oferecido aos acadêmicos interessados em aprofundar-se nos conteúdos abordados na componente, bem como solucionar dificuldades em relação ao conteúdo trabalhado em aula e tem como foco melhorar a qualidade do ensino de graduação. Assim, seguindo as orientações da docente da componente mencionada, e sempre supervisionado por esta, o método de ensino se deu através de atendimentos pré-agendados, em grupos ou de forma individual, elucidando as dúvidas dos discentes em relação aos assuntos teóricos ministrados pela docente; bem como, amparando os discentes na resolução de exercícios propostos, na elaboração de relatórios de aulas práticas e no acesso a bibliografia utilizada para referenciar tais informações obtidas nas mesmas. Com a aplicação das atividades pertinentes a monitoria, sejam elas de caráter prático, teórico ou experimental, deseja-se que o desempenho dos alunos auxiliados seja aperfeiçoado, de modo que os discentes tenham aprovação na componente. A monitoria traz ao monitor a possibilidade de colaborar com a formação de outros colegas e ter uma perspectiva diferenciada do ensino, do mesmo modo que facilita a troca de experiências com o professor orientador, podendo motivar o monitor a seguir uma carreira acadêmica. Portanto, esta atividade fortalece os conhecimentos das Operações Unitárias, privilegiando tanto os alunos quanto o aluno monitor.

Palavras-Chave: ensino, experiência docente, engenharia de alimentos