A OPINIÃO DOS ALUNOS DA COMUNIDADE SOBRE O NÚCLEO DE LÍNGUAS ADICIONAIS

Diogo Xavier Meireles [1]

Sara Dos Santos Mota [2]

Resumo:

O Núcleo de Línguas Adicionais é um projeto de extensão vinculado ao curso de Letras- Línguas Adicionais que oferece semestralmente à comunidade externa e acadêmica cursos gratuitos de espanhol e inglês. Para atender as demandas da comunidade e qualificar as atividades desenvolvidas, é indispensável saber como o público avalia essas ações. Com o objetivo de conhecer a opinião dos alunos participantes dos cursos de línguas sobre aspectos gerais do projeto e sobre as aulas desenvolvidas, realizamos uma pesquisa de cunho qualitativo. No final do primeiro semestre de 2018, aplicamos um questionário contendo 12 perguntas, em 7 turmas de inglês e espanhol, respondido por 46 alunos. Para análise do que os alunos opinam sobre os aspectos gerais, selecionamos 3 perguntas, sendo duas fechadas e uma aberta, relacionadas à divulgação do projeto, espaço físico e sugestões para sua melhoria, e consideramos as respostas dos 46 questionários. No que se refere à divulgação, a maioria dos sujeitos (16 alunos) afirmou ter sabido do projeto através de amigos. Sobre o espaço físico, a maior parte dos estudantes o avaliou entre "Muito bom" (22 respostas) e "Excelente" (19 respostas). Em relação às sugestões para melhoria, um maior número de respostas (15) indicou necessidade de haver mais divulgação das atividades. Já para a análise do que opinam sobre as aulas, selecionamos 3 perguntas abertas, que versavam sobre como os alunos se sentiam nas aulas e a relação professor-aluno, a aprendizagem da língua e a metodologia utilizada, e analisamos os questionários aplicados em duas turmas, totalizando 17 estudantes. Sobre como os alunos se sentiram nas aulas e a relação professor-aluno, a maioria afirmou se sentir muito bem e considerou os professores acessíveis e motivadores. No que diz respeito à aprendizagem, todos consideraram que conheceram um pouco mais da língua estudada, e mais da metade deu exemplos do que aprendeu. Sobre a metodologia das aulas, todos os estudantes avaliaram-na positivamente. Ao conhecer a opinião dos alunos, percebemos que é necessário rever as estratégias de divulgação do projeto para que tenham um maior alcance, bem como incrementar os meios de realiza-la. Ao mesmo tempo, entendemos que é fundamental ampliar e aprofundar a análise dos aspectos relacionados às aulas, para que tenhamos uma compreensão mais abrangente a respeito. Por fim, compreendemos que este estudo é um primeiro passo para aprimorar as formas de avaliação e participação da comunidade no planejamento das ações extensionistas do Núcleo de Línguas Adicionais.

Palavras-chave: opinião,comunidade, núcleo de línguas adicionais, extensão

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

A OPINIÃO DOS ALUNOS DA COMUNIDADE SOBRE O NÚCLEO DE LÍNGUAS ADICIONAIS

[1] Aluno de graduação. dimeireles18@gmail.com. Autor principal

[2] Docente. saramota@unipampa.edu.br. Orientador

A OPINIÃO DOS ALUNOS DA COMUNIDADE SOBRE O NÚCLEO DE LÍNGUAS ADICIONAIS

O Núcleo de Línguas Adicionais é um projeto de extensão vinculado ao curso de Letras- Línguas Adicionais que oferece semestralmente à comunidade externa e acadêmica cursos gratuitos de espanhol e inglês. Para atender as demandas da comunidade e qualificar as atividades desenvolvidas, é indispensável saber como o público avalia essas ações. Com o objetivo de conhecer a opinião dos alunos participantes dos cursos de línguas sobre aspectos gerais do projeto e sobre as aulas desenvolvidas, realizamos uma pesquisa de cunho qualitativo. No final do primeiro semestre de 2018, aplicamos um questionário contendo 12 perguntas, em 7 turmas de inglês e espanhol, respondido por 46 alunos. Para análise do que os alunos opinam sobre os aspectos gerais, selecionamos 3 perguntas, sendo duas fechadas e uma aberta, relacionadas à divulgação do projeto, espaço físico e sugestões para sua melhoria, e consideramos as respostas dos 46 questionários. No que se refere à divulgação, a maioria dos sujeitos (16 alunos) afirmou ter sabido do projeto através de amigos. Sobre o espaço físico, a maior parte dos estudantes o avaliou entre "Muito bom" (22 respostas) e "Excelente" (19 respostas). Em relação às sugestões para melhoria, um maior número de respostas (15) indicou necessidade de haver mais divulgação das atividades. Já para a análise do que opinam sobre as aulas, selecionamos 3 perguntas abertas, que versavam sobre como os alunos se sentiam nas aulas e a relação professor-aluno, a aprendizagem da língua e a metodologia utilizada, e analisamos os questionários aplicados em duas turmas, totalizando 17 estudantes. Sobre como os alunos se sentiram nas aulas e a relação professor-aluno, a maioria afirmou se sentir muito bem e considerou os professores acessíveis e motivadores. No que diz respeito à aprendizagem, todos consideraram que conheceram um pouco mais da língua estudada, e mais da metade deu exemplos do que aprendeu. Sobre a metodologia das aulas, todos os estudantes avaliaram-na positivamente. Ao conhecer a opinião dos alunos, percebemos que é necessário rever as estratégias de divulgação do projeto para que tenham um maior alcance, bem como incrementar os meios de realiza-la. Ao mesmo tempo, entendemos que é fundamental ampliar e aprofundar a análise dos aspectos relacionados às aulas, para que tenhamos uma compreensão mais abrangente a respeito. Por fim, compreendemos que este estudo é um primeiro passo para aprimorar as formas de avaliação e participação da comunidade no planejamento das ações extensionistas do Núcleo de Línguas Adicionais.