

MONITORIA E DESEMPENHO DO COMPONENTE CURRICULAR DE BIOQUÍMICA DOS ALIMENTOS

Cristhian Alves Lorensi¹

Gustavo Petri Guerra²

Resumo:

A integração necessária entre o conteúdo teórico e prático prevista na de Bioquímica de Alimentos requer a realização de uma série de atividades, exigindo diversas ações por parte dos técnicos de laboratório e docentes. Tendo em vista isso, a monitoria é uma estratégia de apoio ao ensino em que estudantes mais adiantados nos programas de formação acadêmica colaboram no processo de aquisição do conhecimento de seus colegas. Assim, o monitor é um agente a mais com quem os estudantes podem tirar suas dúvidas, e com isso melhorar o seu aprendizado. O objetivo do presente projeto é proporcionar auxílio aos discentes em atividades práticas de laboratório referentes aos conteúdos teóricos, buscando maior desempenho acadêmico e compreensão do conteúdo, favorecendo a melhoria da qualidade do ensino e, conseqüentemente, aperfeiçoar conhecimentos do discente monitor do componente curricular de Bioquímica de Alimentos. A monitoria atende discentes dos cursos de Nutrição, Ciência e Tecnologia de Alimentos (CTA) e Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BICT). Os encontros foram destinados a atividades extras para realização de exercícios de fixação, confecção de relatórios de aulas práticas, revisão para provas e apoio teórico aos alunos ao longo do semestre. Ao final do semestre, os dados do desempenho acadêmico e procura da monitoria foram avaliados. Apesar de existir uma baixa procura dos discentes durante o primeiro período letivo de 2018, a monitoria no componente curricular de Bioquímica dos Alimentos, proporciona melhor desempenho acadêmico, principalmente aos discentes que procuram atendimento do monitor.

Palavras-chave: monitoria, formação acadêmico, ensino e aprendizagem

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

MONITORIA E DESEMPENHO DO COMPONENTE CURRICULAR DE BIOQUÍMICA DOS ALIMENTOS

¹ Aluno de graduação. cristhian.bict@gmail.com. Autor principal

² Docente. gustavoguerra@unipampa.edu.br. Orientador

MONITORIA E DESEMPENHO DO COMPONENTE CURRICULAR DE BIOQUÍMICA DOS ALIMENTOS

1 INTRODUÇÃO

A Bioquímica de Alimentos visa fornecer informações sobre reações químicas e bioquímicas que ocorrem em alimentos de origem animal e vegetal, durante a formulação, processamento e armazenamento, bem como, a influência destas reações sobre a qualidade e vida de prateleira dos alimentos, além dos conhecimentos sobre os principais sistemas alimentares, enzimas e suas aplicações.

O conhecimento teórico e prático favorece na formação profissional e interdisciplinar dos alunos de graduação, tendo em vista que o componente curricular abrange três cursos de graduação (Ciência e Tecnologia de Alimentos, Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia e Nutrição) da UNIPAMPA campus Itaqui. É clara a importância deste componente curricular, sendo necessária a utilização de instrumentos de apoio e desenvolvimento dos alunos e formação de monitores.

A monitoria é uma estratégia de apoio ao ensino em que estudantes mais adiantados nos programas de formação acadêmica colaboram no processo de aquisição do conhecimento de seus colegas. Assim, o monitor é um agente a mais com quem os estudantes podem tirar suas dúvidas, e com isso melhorar o seu aprendizado. É uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do aluno nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação. É entendida como instrumento para a melhoria do ensino de graduação, através do estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas que visem fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos, e tem a finalidade de promover a cooperação mútua entre discente e docente e a vivência com o professor e com as suas atividades técnico-didáticas.

A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do aluno nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação (LINS et al., 2009).

Na teoria, o monitor serve como coletor de informações das dificuldades dos discentes, auxiliando o docente na ação junto aos educandos que demonstram tais dificuldades. Na prática, o monitor auxilia na organização e no período de aula nos laboratórios (ESCOBAR & KAMINSKI 2017).

O objetivo do presente projeto é proporcionar auxílio aos discentes em atividades práticas de laboratório referentes aos conteúdos teóricos, buscando maior desempenho acadêmico e compreensão do conteúdo, favorecendo a melhoria da qualidade do ensino e, consequentemente, aperfeiçoar conhecimentos do discente monitor do componente curricular de Bioquímica de Alimentos.

2 METODOLOGIA

A monitoria foi disponibilizada aos acadêmicos matriculados no componente curricular de Bioquímica de Alimentos nos cursos de Ciência e Tecnologia de Alimentos (CTA), Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BIC&T) e Nutrição. Entre os meses de maio e julho de 2018 foi disponibilizado um horário fixo semanal, e a possibilidade de agendamento para atendimento dos discentes, de forma individual ou em grupos, na sala de estudos da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Campus Itaqui.

Os encontros foram destinados a atividades extras para realização de exercícios de fixação, confecção de relatórios de aulas práticas, revisão para provas e apoio teórico aos alunos ao longo do semestre, com o propósito de ajudar e incentivar os estudantes no seu desempenho final. Também foram realizados encontros entre o monitor e o docente responsável a fim de planejar as atividades e sanar possíveis dificuldades.

O número de discentes matriculados e os desempenhos acadêmicos foram obtidos com base nos relatórios gerados pelo Sistema GURI (Gestão Unificada de Recursos Institucionais) e nos registros de encontros para atendimento individual com o monitor. Com os dados foram confeccionados gráficos de colunas através do programa Microsoft Office Excel®.

3 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Durante o primeiro semestre de 2018 foram realizados 8 encontros para o atendimento do componente curricular. Na Figura 1 está demonstrado o desempenho acadêmico de Bioquímica dos Alimentos dos cursos Ciência e Tecnologia de Alimentos, Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia e Nutrição, onde foram alcançadas 57% de aprovações e 43% de reprovações.

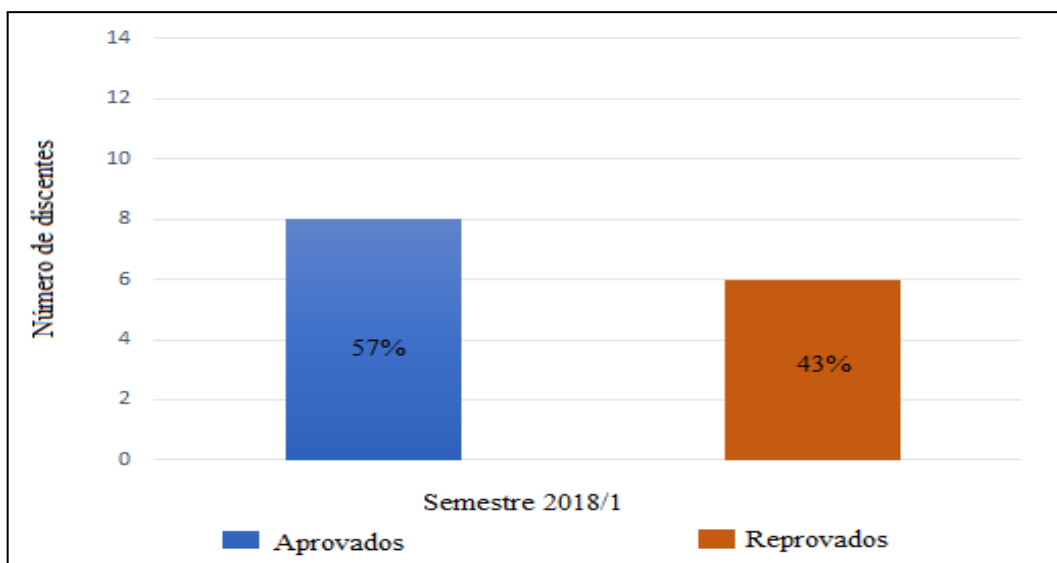


Figura 1 - Desempenho acadêmico no componente curricular Bioquímica dos Alimentos no semestre 2018/1.

Fonte: Autores, 2018.

Dentre os 57% aprovados, 36% dos alunos procuraram o auxílio da monitoria no decorrer do semestre, logo o percentual de alunos que procuraram o atendimento, e que obtiveram aprovação, foi de 100%.

De acordo com a Figura 2, os índices de aprovação foram bastante superiores para os discentes que buscaram, ao menos uma vez, atendimento de monitoria, mantendo o percentual apresentado nos anos anteriores.

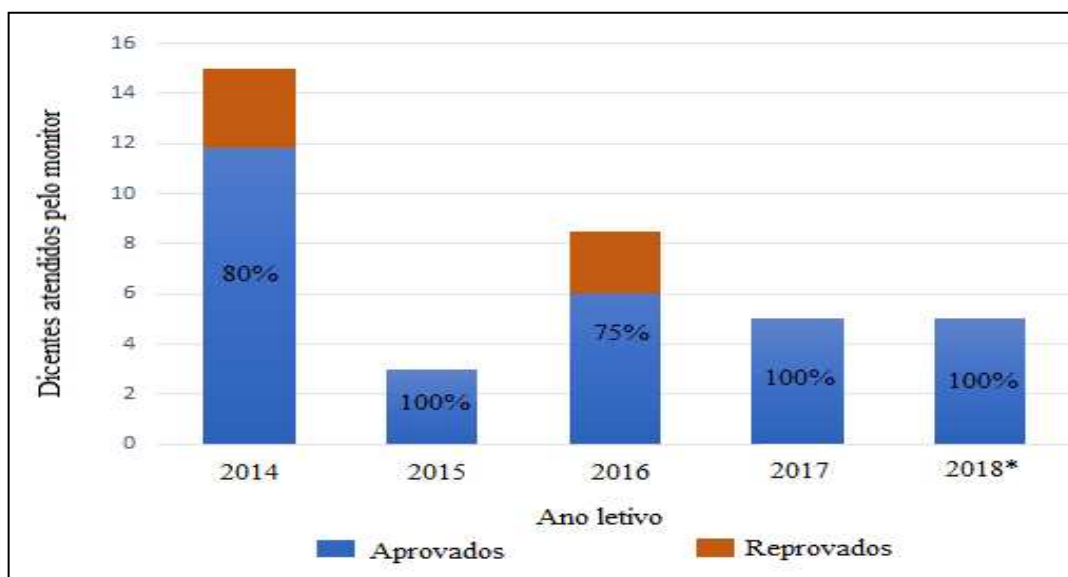


Figura 2 - Desempenho acadêmico dos discentes que procuraram atendimento na monitoria.

*Referente apenas ao semestre 2018/1.

Fonte: Autores, 2018.

Alguns desses dados já foram utilizados na elaboração de resumos sobre a monitoria (ESCOBAR & KAMINSKI, 2017; CIOCHETA e KAMINSKI, 2015; SAUERESSIG et al., 2014).

Comparando com dados de outros anos letivos, o desempenho acadêmico dos alunos que procuram o auxílio da monitoria se manteve com percentual alto, mesmo assim, é evidente que ocorreu uma porcentagem significativa de reprovações no semestre 2018/1.

Ainda é necessária maior conscientização dos alunos quanto a procura pelo auxílio do monitor. A monitoria tende a ser representada como uma tarefa que solicita competências do monitor para atuar como mediador da aprendizagem dos colegas, contando, para sua execução, com a dedicação, o interesse e a disponibilidade dos envolvidos (BATISTA & FRISON, 2009).

O processo de ensino-aprendizagem, por envolver pessoas, com suas particulares potencialidades e limitações, por ser sensível às diversas condições em que é executado, é de tal forma tão complexo que a sua discussão em termos quantitativos muitas vezes torna-se inviável (NETO et al., 2017).

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apesar de existir uma baixa procura dos discentes durante o primeiro período letivo de 2018, a monitoria no componente curricular de Bioquímica dos Alimentos, proporciona melhor desempenho acadêmico, principalmente aos discentes que procuram atendimento do monitor, como observado nos resultados. Por tanto, a monitoria tem sido efetiva no acompanhamento e auxílio aos discentes. Mesmo com uma baixa procura, a monitoria contribuiu com o aprendizado tanto dos discentes, quanto do monitor, oportunizando-o ter uma experiência prévia sobre a prática da docência.

REFERÊNCIAS

BATISTA, J. B., & FRISON, L. M. B. F. Monitoria e aprendizagem colaborativa e autorregulada. In D. Voos, & J. B. Batista (Orgs.), **Sphaera: sobre o ensino de matemática e de ciências** (pp. 232-247). Porto Alegre: Premier. (2009).

Anais do 10º SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - SIEPE
Universidade Federal do Pampa | Santana do Livramento, 6 a 8 de novembro de 2018

CIOCHETA, T. M.; KAMINSKI, T. A. Monitoria e desempenho acadêmico nos componentes curriculares de Bromatologia e Bioquímica dos Alimentos durante o semestre letivo 2015/1. In: **VII Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão**; Alegrete. Bagé: Universidade Federal do Pampa; novembro 2015.

ESCOBAR, T. D.; KAMINSKI, T. A. Monitoria e desempenho acadêmico nos componentes curriculares de Bromatologia e Bioquímica dos Alimentos. In: **9º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão**, 2017, Santana do Livramento/RS. O Conhecimento Vai Além das Fronteiras. Bagé/RS: Unipampa, 2017. v. 9.

LINS, L. F.; FERREIRA, L. M. C.; FERRAZ, L. V.; GUERRA DE CARVALHO, S. S. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. **IX Jornada de ensino, pesquisa e extensão - JEPEX**. Recife, 2009.

NETO, L. T.; KUNZ, S. N.; FREITAS, A. G. O. Monitoria no componente curricular de Química Analítica I e Química Analítica II. In: **9º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão**, Bagé: Unipampa, 2017.

SAUERESSIG, A. L. C.; KAMINSKI, T. A.; FERREIRA, F. D. Monitoria e desempenho acadêmico no componente curricular de Bioquímica dos Alimentos durante o semestre letivo 2014/1. In: **VI Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão**, Bagé: Universidade Federal do Pampa; novembro 2014.