FERRAMENTAS ONLINE:ELABORAÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS

Jefferson De Oliveira Pereira [1]

Jefferson Oliveira Pereira [2]

Marcio Marques Martins [3]

Resumo:

Projeto de extensão nomeado "Capacitação para o uso de tecnologias da informação e comunicação no ensino", o qual tem como objetivo de divulgar a profissionais do ensino em formação inicial ou continuada diferentes ferramentas offline, online e/ou móveis, gratuitas ou de código aberto, que auxiliam na criação de materiais didáticos digitais, tais como mapas conceituais. O projeto foi submetido ao edital PDA 79/2018, aprovado e registrado sob o número 02.024.18, e vem sendo executado desde maio de 2018. Segundo consta no documento que rege o projeto, pretende-se com a execução do mesmo capacitar professores em formação inicial e continuada para o uso de TIC no ensino. O projeto prevê a realização de oficinas de capacitação junto à UNIPAMPA e escolas de educação básica da região. Algumas oficinas, entretanto, são realizadas sob demanda da comunidade bageense. O presente trabalho descreve uma das propostas desenvolvidas junto a acadêmicos do curso de Licenciatura em Matemática da UNIPAMPA Campus Bagé no sentido de capacitação para a criação de mapas conceituais utilizando ferramentas livres.

Palavras-chave: Mapas Conceituais, Ensino, Oficina

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

FERRAMENTAS ONLINE:ELABORAÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS

[1] Aluno de graduação. jeffersonoppereira@gmail.com. Autor principal

[2] Aluno de graduação. jeffersonoppereira@gmail.com. Apresentador

[3] Docente. marciomarques@unipampa.edu.br. Orientador

FERRAMENTAS ONLINE:ELABORAÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS

1 INTRODUÇÃO

Os mapas conceituais são ferramentas que podem ser usadas nos processos de ensino e aprendizagem. Constituem um meio de organizar conhecimentos, ideias e aprendizados de uma forma mais ou menos estruturada. Segundo MOREIRA e BUCHWEITZ (1993), o mapa conceitual é:

> Uma técnica muito flexível e em razão disso pode ser usado em diversas situações, para diferentes finalidades: instrumento de análise do currículo, técnica didática, recurso de aprendizagem, meio de avaliação (MOREIRA e BUCKWEITZ, 1993)

Tal ferramenta está diretamente ligada a aprendizagem significativa, segundo Marco Antonio Moreira a aprendizagem significativa ocorre quando estruturas de conhecimento bem organizadas e relevantes são criadas através da interação entre os conhecimentos prévios do estudante com novos conhecimentos através de materiais de ensino potencialmente significativos. Diferentemente da aprendizagem mecânica que não agrega novos conhecimentos de forma reflexiva e dinâmica, apenas se vale da memorização de informações.

> Cada vez mais cedo crianças e jovens tem acesso a recursos computacionais. Dessa forma, a tecnologia ganha destaque no processo educacional, levando ao objetivo principal da Educação que é a aprendizagem dos alunos (LUTZ, 2015)

O Projeto de extensão nomeado "Capacitação para o uso de tecnologias da informação e comunicação no ensino", o qual tem como objetivo de divulgar a profissionais do ensino em formação inicial ou continuada diferentes ferramentas *offline*, online e/ou móveis, gratuitas ou de código aberto, que auxiliam na criação de materiais didáticos digitais, tais como mapas conceituais. O projeto foi submetido ao edital PDA 79/2018, aprovado e registrado sob o número 02.024.18, e vem sendo executado desde maio de 2018. Segundo consta no documento que rege o projeto, pretende-se com a execução do mesmo capacitar professores em formação inicial e continuada para o uso de TIC no ensino. O projeto prevê a realização de oficinas de capacitação junto à UNIPAMPA e escolas de educação básica da região. Algumas oficinas, entretanto, são realizadas sob demanda da comunidade bageense. O presente trabalho descreve uma das propostas desenvolvidas junto a acadêmicos do curso de Licenciatura em Matemática da UNIPAMPA Campus Bagé no sentido de capacitação para a criação de mapas conceituais utilizando ferramentas livres. Ao final da oficina, os participantes podem avaliar a oficina e o aproveitamento referente ao uso das tecnologias abordadas através de um formulário online. Os dados dessas avaliações estão sendo coletados para uma

análise por mineração de dados educacionais.

2 METODOLOGIA

Por meio de uma oficina, foi apresentado primeiramente um artigo de Marco Antonio Moreira autor de, A Teoria da Aprendizagem Significativa (1993), que trabalha com a assimilação cognitiva por meio de mapas conceituais, e foram apresentadas em seguida duas ferramentas o bubbl.us e um aplicativo móvel "MiMind – Mind Mapping", essas ferramentas foram selecionadas por cumprirem o quesito de gratuidade e pela facilidade de uso.

3 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Esperamos divulgar ferramentas que auxiliam na criação de mapas com ferramentas de fácil acesso, e passar aos alunos a importância do ensino e aprendizado por meio de mapas conceituais, os alunos não apresentaram dificuldades de criar seus próprios mapas e explorar as opções que o site proporciona, na figura 1 ferramenta de criação de mapas conceituais online : http://bubble.us

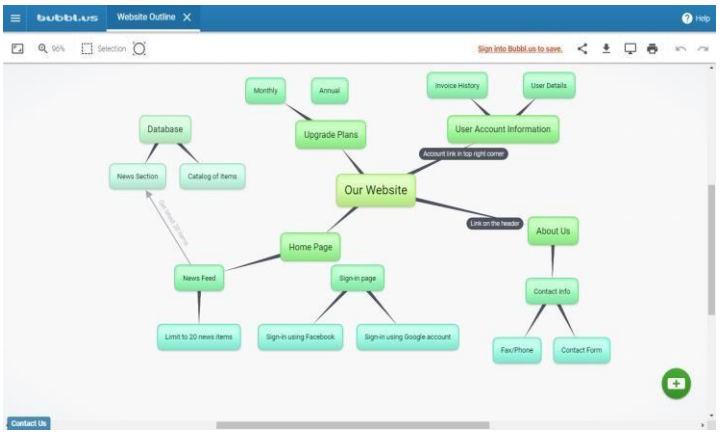


Figura1: Ferramenta de criação de mapas:bubble.us

Também foi apresentado um aplicativo de celular o Mind Mapping que também auxilia na criação de mapas, que foi escolhido por ser acessível e gratuito, segue a figura 2

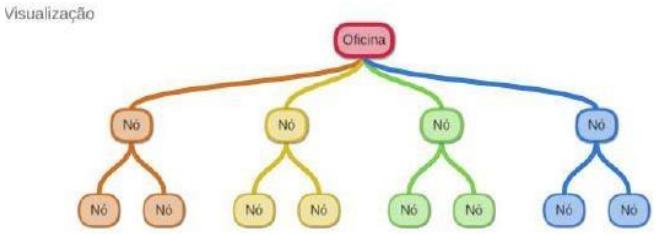


Figura 2: Modelo de mapa, aplicativo de celular: Mind Mapping

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ferramentas de elaboração de mapas conceituais, ajudaram na produção de mapas dos alunos que tiveram facilidade na criação e domínio das opções que o site oferecia. Com isso abordamos ferramentas gratuitas que possuem recursos de qualidade e que não acarretam em custos para os professores no qual atingimos o objetivo previstos no projeto, dados sobre a satisfação e aprendizado dos oficineiros estão sendo coletados e posteriormente serão analisados e apresentados.

REFERÊNCIAS

Moreira, M.A. e Buchweitz, B. (1993)**. Novas estratégias de ensino e aprendizagem: os mapas conceituais e o Vê epistemológico**. Lisboa: Plátano Edições Técnicas.

LUTZ, M. R. ; GOMES, A. C. F. N. ; LARA, D. S. ; ANGER, M. R. ; SEVERO, S. I. F. ; FONSECA, J. A. **Panorama sobre o (des) uso das tecnologias da informação e comunicação na educação básica em escolas públicas de Alegrete.** In: VII Encontro Mineiro de Educação Matemática, 2015, São João del Rei. Comunicações Científicas, 2015

Bubbl.us; Disponível em: <https://bubbl.us/> Acesso em: 8 set. 2018.

Mind Mapping; Disponível em: <https://play.google.com/store/apps /details?id=com.cryptobees.mimind> Acesso em: 8 set. 2018.