

# OFICINAS TEMÁTICAS DE COLETA SELETIVA: UMA ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA PARA SENSIBILIZAÇÃO ACERCA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Taiane Lopes Schmidt <sup>1</sup>

Paulo Castro Cardoso da Rosa <sup>2</sup>

Haline Dugolin Ceccato <sup>3</sup>

Clarissa Kerper Bertazzo <sup>4</sup>

Rafaela Rios <sup>5</sup>

Juliana Young <sup>6</sup>

## Resumo:

A integração entre homem, ambiente, modernidade e desenvolvimento sustentável não tem sido priorizada. O manejo inadequado dos resíduos advindos de atividades humanas ou industriais, torna-se cada vez mais significativo no que diz respeito ao esgotamento dos recursos ambientais em um curto espaço de tempo. Considerando as legislações vigentes no Brasil, pode-se destacar sobre a segregação de resíduos por órgãos e entidades da administração pública federal, os quais sejam separados e destinados às associações e cooperativas de catadores de materiais A Política Nacional de Resíduos Sólidos, visa a redução dos resíduos destinados aos aterros sanitários. Considerando estas questões, em 2010, foi criada na UNIPAMPA Campus Caçapava do Sul a Comissão Local de Coleta Seletiva Solidária (CLCSS), com a incumbência de fomentar a separação dos resíduos no campus e direcionar os mesmos para a associação de catadores do município. Por iniciativa desta Comissão, criou-se um projeto que busca, desde então, sensibilizar para a questão ambiental e reforçar a importância da coleta seletiva, com ações direcionadas aos servidores, discentes e prestadores de serviços do Campus e junto à comunidade local, levando questões de educação ambiental. Dentre os resultados parciais do projeto em 2018, está a realização de oficinas de Coleta Seletiva, de Produção de Sabões Ecológicos e de Compostagem nas escolas de ensino fundamental da rede pública do município, contando com a colaboração de técnicos e acadêmicos do Campus. Neste ano ainda, está prevista a realização de atividades com alunos do ensino médio, com a comunidade acadêmica e com a associação de catadores. Observou-se, sobretudo a partir das oficinas, que as crianças estão sensibilizadas para a questão do cuidado com o meio ambiente, mas devem ser realizadas ações contínuas e permanentes para mobilizar e esclarecer, com vistas a uma efetiva mudança de hábitos, sendo que, as condições estruturais necessárias para a efetivação da coleta seletiva devem também ser priorizadas.

**Palavras-chave:** coleta seletiva; educação ambiental; resíduos sólidos

**Modalidade de Participação:** Iniciação Científica

## OFICINAS TEMÁTICAS DE COLETA SELETIVA: UMA ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA PARA SENSIBILIZAÇÃO ACERCA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

<sup>1</sup> Aluno de graduação. taiane.schmidt@gmail.com. Autor principal

<sup>2</sup> aluno de mestrado. pcastrocardosodarosa@gmail.com. Co-autor

<sup>3</sup> aluno graduação. haline.ceccato@gmail.com. Co-autor

<sup>4</sup> Técnico administrativo em educação - Laboratório. clarissabertazzo@unipampa.edu.br. Co-autor

<sup>5</sup> Outro. rafaelarios@unipampa.edu.br. Orientador

<sup>6</sup> Técnico administrativo em educação - Geóloga. julianayoung.unipampa@gmail.com. Co-orientador

# **OFICINAS TEMÁTICAS DE COLETA SELETIVA: UMA ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA PARA SENSIBILIZAÇÃO ACERCA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

## **1 INTRODUÇÃO**

Nos últimos anos, a história da humanidade vem sendo marcada por grande evolução em diversos setores. A integração entre homem, ambiente, modernidade e desenvolvimento sustentável não tem sido priorizada, conseqüentemente, a falta de conhecimento sobre a problemática favorece o descaso com estas questões. O manejo inadequado dos resíduos advindos de atividades humanas ou industriais, torna-se cada vez mais significativo no que diz respeito ao esgotamento dos recursos ambientais em um curto espaço de tempo.

Considerando as legislações vigentes no Brasil, pode-se destacar o Decreto Federal nº 5.940/2006, o qual determina que os resíduos recicláveis descartados pelos órgãos e entidades da administração pública federal, direta e indireta, sejam separados e destinados às associações e cooperativas de catadores de materiais (BRASIL, 2006). Já a Lei Federal nº 12.305/2010 instituiu a Política Nacional de Resíduos Sólidos, a qual visa a redução dos resíduos destinados aos aterros sanitários (BRASIL, 2010). Com estes marcos regulatórios, considerando a grande importância da educação ambiental para a formação de cidadania, foi criada em 2010 a Comissão Local de Coleta Seletiva Solidária (CLCSS) na Universidade Federal do Pampa - Campus Caçapava do Sul.

A CLCSS desenvolve oficinas de abordagem teórico-práticas em escolas de ensino fundamental com o objetivo de apresentar, debater e instruir o público sobre a coleta seletiva solidária, bem como sobre o descarte inadequado de materiais sólidos, promovendo assim, práticas lúdicas e teóricas, de forma a ressaltar a educação ambiental. Fica evidente a importância de sensibilizar as pessoas para que as mesmas ajam de modo responsável e com consciência, conservando o ambiente, de forma sustentável; exigindo e respeitando os direitos de toda a comunidade. Pretende-se mostrar a importância da separação dos resíduos na fonte, assim, reduzindo os resíduos enviados ao aterro sanitário e, conseqüentemente, gerando renda aos catadores.

## **2 METODOLOGIA**

O presente trabalho baseia-se em atividades expositivas dialogadas, conhecido também como método socrático, seguido da aplicação de lúdicos. Assim, o conhecimento transmitido de forma teórica une-se com a prática. Entende-se que as atividades lúdicas são capazes de incentivar a criatividade e o desenvolvimento cognitivo dos envolvidos, contribuindo para a troca de informação e socialização. Diversos estudos trazem esta temática, sendo que “a zona de desenvolvimento proximal é o encontro do individual com o social, sendo a concepção de desenvolvimento abordada não como processo interno da criança, mas como resultante da sua inserção em atividades socialmente compartilhadas com outros. Atividades interdisciplinares que permitem a troca e a parceria” (VYGOTSKY, 1984, p.116).

Durante a programação da Semana do Meio Ambiente de 4 a 8 de junho de 2018, do Município de Caçapava do Sul, discentes bolsistas e voluntários da Universidade Federal do Pampa ministraram oficinas em escolas de ensino fundamental, atingindo um público de aproximadamente 86 alunos. Estas oficinas abordaram a educação ambiental nas temáticas: coleta seletiva, compostagem e sabão ecológico. Todas foram realizadas em parceria com a Secretaria de Educação (Seduc) de Caçapava do Sul. Salientando também a importância do apoio da Proext, com bolsista e com o auxílio financeiro para custeio de algumas atividades.

Na oficina de coleta seletiva foi projetada uma apresentação em *PowerPoint*, elaborada pelos acadêmicos. Entre as atividades lúdicas realizou-se a classificação de alguns resíduos de acordo com o material constituinte de forma que os alunos aplicassem na prática os conceitos abordados. Na ocasião, os alunos também puderam assistir ao curta-metragem “Ilha das Flores”. Ainda, apresenta-se a nova associação que já está atuando em Caçapava do Sul, a Recicla Pampa.

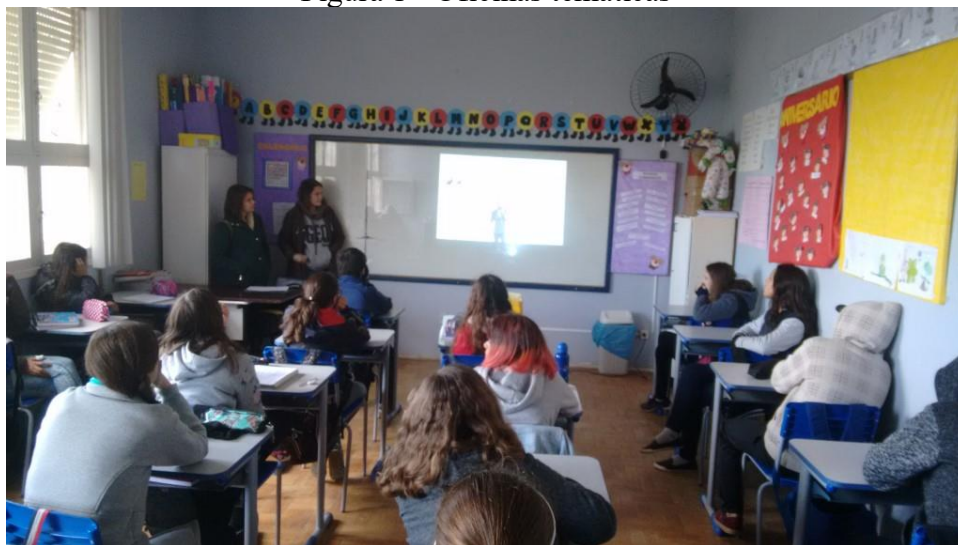
Desta forma, pretende-se promover uma campanha de mobilização a respeito do descarte de resíduos, usando como agente de sensibilização a disseminação de informações e a distribuição de material educativo.

### 3 RESULTADOS e DISCUSSÃO

A educação ambiental é um processo contínuo e permanente e com resultados observados em longo prazo. Segundo Sorrentino et al (2005, p. 289), a educação ambiental deve ser direcionada para a cidadania ativa considerando seu sentido de pertencimento e corresponsabilidade que, por meio da ação coletiva e organizada, busca a compreensão e a superação das causas estruturais e conjunturais dos problemas ambientais.

Neste sentido, o projeto busca sensibilizar a comunidade acerca da problemática socioambiental através de ações articuladas entre a Universidade, a Prefeitura e a comunidade de Caçapava do Sul. As atividades direcionadas aos estudantes do ensino fundamental foram realizadas por meio de oficinas temáticas (Figura 1). Ao todo, participaram 86 alunos no ano de 2018. O projeto vem sendo ampliado, desta forma, atingindo diferentes públicos desde a sua criação.

Figura 1 - Oficinas temáticas



Fonte: Equipe do projeto

Ao final de cada oficina, optou-se por uma atividade avaliativa do tipo roda dialogada, onde registrou-se as colocações, com objetivo de evitar geração de resíduos. De acordo com estas avaliações desse ano, os envolvidos se mostraram satisfeitos com a atividade. Mostraram-se preocupados com a situação ambiental, o que denota que o objetivo foi alcançado para este público.

Ainda, é importante salientar que educação ambiental é um processo contínuo que exige comprometimento dos envolvidos. Em meio a população discente atendida, pode-se afirmar que a sensibilização e, conseqüentemente, a conscientização é um processo a longo prazo que necessita de motivações que signifiquem os conceitos abordados. Assim, é de suma importância

que a Prefeitura, desempenhe seu papel de incentivo a coleta, bem como, condicione o desenvolvimento de ações de segregação de resíduos.

#### **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Os resultados parciais obtidos com o projeto mostram que as pessoas estão sensibilizadas para a questão do cuidado com o meio ambiente, principalmente os mais jovens. Contudo, devem ser realizadas ações contínuas e permanentes para sensibilizar e esclarecer, visando a uma efetiva mudança de hábitos. Além disso, devem ser providas as condições estruturais necessárias para a efetivação da coleta seletiva no município, evitando-se descontinuidade deste serviço.

Neste aspecto, em continuidade às ações do projeto, estão previstas a realização de oficinas temáticas em escolas do ensino médio do município no segundo semestre de 2018, principalmente em escolas estaduais. Com relação à UNIPAMPA, a CLCSS promoverá palestras sobre a temática, onde a implementação de campanhas, como as de coleta de óleo usado de cozinha, de esponja de louça usada e de produtos de higiene bucal (embalagem de pasta de dente, escova e tubinho da pasta de dente), já vem sendo realizadas. Outra campanha já implantada é de coleta de material orgânico como a erva mate em lixeira específica, que neste ano ainda será destinada para auxiliar o projeto Horta no Campus. A CLCSS também desenvolveu papel importante no melhoramento e hoje, auxilia na divulgação da Associação Recicla Pampa, que vem trabalhando no município desde o segundo semestre de 2017.

Espera-se, ao final do projeto, contribuir para uma maior adesão da comunidade às práticas de segregação de resíduos na origem, impactando na qualidade dos mesmos destinados à Associação de Catadores, assim como uma mudança de hábitos por meio do uso racional de recursos e a melhoria contínua do programa de coleta seletiva do município de Caçapava do Sul.

#### **REFERÊNCIAS**

BRASIL. Decreto 5.940/2006. Institui a separação dos resíduos recicláveis descartados pelos órgãos e entidades da administração pública federal direta e indireta, na fonte geradora, e a sua destinação às associações e cooperativas dos catadores de materiais recicláveis, e dá outras providências. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2006/Decreto/D5940.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2006/Decreto/D5940.htm)>. Acesso em 07 de setembro de 2018.

BRASIL. Lei nº 12.305/2010. Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos; altera a Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998; e dá outras providências. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2010/lei/l12305.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12305.htm)>. Acesso em 07 de setembro de 2018.

CONAMA - CONSELHO NACIONAL DO MEIO AMBIENTE. Resolução nº 275 de 25 de abril de 2001. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/port/conama/res/res01/res27501.html>>. Acesso em 07 de setembro de 2018.

DIAS, G.F. Educação Ambiental: princípios e práticas. 8.ed. São Paulo: Gaia, 2003.

PETRIN, C.; SILVA, M. Coleta seletiva: “Do jeito que está não funciona”. Jornal do PAMPA, Caçapava do Sul, p. 3, 8 fev. 2017.

SORRENTINO, M. et al. Educação ambiental como política pública. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 285-299, maio/ago. 2005. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n2/a10v31n2.pdf>>. Acesso em 07 de setembro de 2018.

UNIPAMPA. Projeto de extensão "Reciclar" estimula coleta seletiva. Disponível em: <[http://porteiros.unipampa.edu.br/cacapava/index.phpview=article&catid=1%3Anoticias-unipampa&id=286%3Aprojeto-de-extensao-qreciclarq-estimula-coleta-seletiva&option=com\\_content&Itemid=56](http://porteiros.unipampa.edu.br/cacapava/index.phpview=article&catid=1%3Anoticias-unipampa&id=286%3Aprojeto-de-extensao-qreciclarq-estimula-coleta-seletiva&option=com_content&Itemid=56)>. Acesso em 07 de setembro de 2018.

VYGOTSKY, L.S A formação Social da mente: O desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 1984, p.116. (Psicologia e Pedagogia).