

EXIBIÇÃO DO ACERVO DE ANATOMIA ANIMAL DURANTE O EVENTO "CONHECENDO A UNIPAMPA"

Luiza Eula Marques ¹

Felipe Pratalli Martins ²

Erick Candiota Souza ³

Vitória Caroline Aires Silveira ⁴

Paulo de Souza Junior ⁵

Amarilis Diaz de Carvalho ⁶

Resumo:

Para a formação do médico veterinário, é indispensável o conhecimento sobre a anatomia animal, sendo assim a utilização de peças anatômicas é extremamente importante para o estudo da anatomia. "Conhecendo a UNIPAMPA", foi um evento promovido pelo campus Uruguaiana da UNIPAMPA com o objetivo de permitir que os jovens estudantes pudessem conhecer o funcionamento da Universidade e assim aproximar a comunidade ao ambiente acadêmico para, assim, despertar o interesse pelo ensino superior. O objetivo do presente trabalho é apresentar os resultados e percepções obtidos durante a ação do projeto "Conhecendo os Carnívoros do Pampa" no evento "Conhecendo a UNIPAMPA" de 2018. Foi aplicado um questionário individual, que interrogava se o estudante tinha ou não interesse em cursar a Medicina Veterinária após realizar o vestibular buscando uma estimativa do interesse dos alunos de ensino médio pela profissão. A estimativa é que 200 alunos tenham visitado a oficina de Anatomia Animal, visto que a escolha de quais oficinas visitar era livre de interesse dos alunos. Foram expostas diversas peças anatômicas e banners com trabalhos anteriores de pesquisa do laboratório. Entre os 183 alunos que responderam à pergunta, 77 manifestaram interesse em cursar Medicina Veterinária, 68 afirmaram não vislumbrarem cursar e 38 alunos não sabiam ao certo. Também pode-se observar que um grande número de visitantes tinham pouco ou nenhum conhecimento das peças expostas e também a que espécie pertenciam. Com isso, pode-se analisar que, para a grande maioria dos alunos foi o primeiro contato deles com a anatomia animal. Muitos alunos manifestaram curiosidade e interesse em participar e fizeram questionamentos durante a visualização das peças. Notou-se que de alguma forma a oficina de peças anatômicas foi proveitosa para que esses alunos pudessem manifestar seu interesse ou desinteresse pela medicina veterinária. Nesse sentido, é importante promover mais eventos que integrem Universidade e comunidade, com a finalidade de aprimorar o conhecimentos desses jovens e promover o interesse pelo ensino superior, também como forma de aprendizagem para os acadêmicos. O evento foi uma oportunidade vantajosa para que os alunos conhecessem as profissões, em especial a Medicina Veterinária e o acervo de anatomia animal. Também possibilitou à equipe executora do projeto a interação com os alunos do ensino médio.

Palavras-chave: Anatomia, integração, conhecimento

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

EXIBIÇÃO DO ACERVO DE ANATOMIA ANIMAL DURANTE O EVENTO "CONHECENDO A UNIPAMPA"

¹ Aluno de graduação. luizae.marques@outlook.com. Autor principal

² Aluno de graduação. felipepratalli@gmail.com. Co-autor

³ Estudante de graduação. ecandiota@gmail.com. Co-autor

⁴ Estudante de graduação. vitoriaairess@gmail.com. Co-autor

⁵ Docente. paulosouza@unipampa.edu.br. Orientador

⁶ Docente. amarilis@bnet.com.br. Co-orientador

EXIBIÇÃO DO ACERVO DE ANATOMIA ANIMAL DURANTE O EVENTO “CONHECENDO A UNIPAMPA”

1 INTRODUÇÃO

Para a formação do médico veterinário, é indispensável o conhecimento sobre a anatomia animal, visto que é a base que engloba a forma e estruturas principais dos animais domésticos (König & Liebich, 2016). Tendo esse entendimento, a utilização de peças anatômicas (formolizadas, esqueletos, fetos, peças diafazinadas e crioprezervadas) é extremamente importante para o estudo da anatomia.

“Conhecendo a UNIPAMPA”, foi um evento promovido pelo campus Uruguaiana da UNIPAMPA com o objetivo de permitir que os jovens estudantes pudessem conhecer o funcionamento da Universidade e assim aproximar a comunidade ao ambiente acadêmico para, assim, despertar o interesse pelo ensino superior. O evento recebeu nos dias 17 e 18 de Agosto de 2018 alunos do último ano do ensino fundamental e alunos do ensino médio das escolas estaduais e municipais de Uruguaiana e também alunos de cursos pré-vestibulares. A programação contou com a presença de 946 inscritos de 20 instituições, os quais receberam informações sobre os cursos da UNIPAMPA (Aquicultura, Ciências da Natureza, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina e Medicina Veterinária) e do Grupo de Pesquisas em Fisiologia (GPFis).

Eventos como “Conhecendo a UNIPAMPA” promovem uma oportunidade singular para a comunidade escolar visitar o campus e adquirir informações do potencial universitário, visto que é de pouco conhecimento da sociedade de Uruguaiana os cursos ofertados e os eventos promovidos pela universidade.

O objetivo do presente trabalho é apresentar os resultados e percepções obtidos durante a ação do projeto “Conhecendo os Carnívoros do Pampa” no evento “Conhecendo a UNIPAMPA” de 2018.

2 METODOLOGIA

As oficinas do curso de Medicina Veterinária foram alojadas no Hospital Universitário Veterinário (HUVet), sendo a oficina de Anatomia Animal alojada na sala de estudos do hospital, onde foram expostas diversas peças anatômicas de animais. Apesar de o projeto enfatizar as espécies carnívoras do bioma Pampa, também foram exibidas peças anatômicas de espécies domésticas por se tratar de uma amostra voltada à Medicina Veterinária.

A escolha por visitar os cursos e as oficinas ficou a critério de interesse de cada grupo de alunos. Dessa forma foi realizada a exposição das peças espalhadas para que cada aluno escolhesse visualizar o que era de seu interesse, juntamente com demonstrações e explicações feitas pelos estagiários e bolsistas do Laboratório de Anatomia Animal.

Foi aplicado um questionário individual, que interrogava se o estudante tinha ou não interesse em cursar a Medicina Veterinária após realizar o vestibular buscando uma estimativa do interesse dos alunos de ensino médio pela profissão.

3 RESULTADOS e DISCUSSÃO

A estimativa é que 200 alunos tenham visitado a oficina de Anatomia Animal, visto que a escolha de quais oficinas visitar era livre de interesse dos alunos. Foram expostas diversas peças, tais como: esqueletos completos de furão, mão-pelada e suíno doméstico; esqueletos

segmentares dos membros de bovino e equino; crânios de leão, cães domésticos, bugio, equino e ovino; peças conservadas em formaldeído como coração, pulmão e encéfalo de equinos, encéfalos de cão e ovino, útero de ovino, testículos de bovinos; uma serpente, um zorrinho e um filhote de gambá-de-orelha-branca taxidermizados; rúmen de ovino, ceco de equino, estômago de equino preservados com a técnica de criodesidratação, protótipos de rúmen e estômago equino digitalizados em 3D; feto de cão doméstico, camundongos e peixes conservados com a técnica de diafanização; fetos formolizados, e banners com trabalhos anteriores de pesquisa do laboratório.

Figura 1 – Esqueleto de suíno exibido durante o evento “Conhecendo a Unipampa”

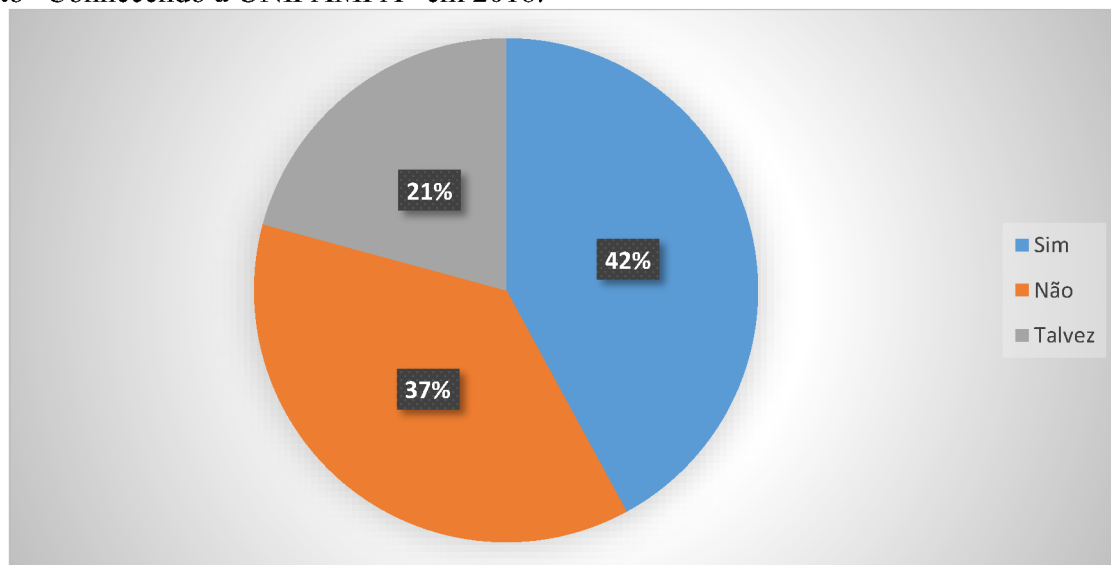


Figura 2 – Demonstração das peças durante o evento “Conhecendo a Unipampa”



Entre os 183 alunos que responderam à pergunta, 77 manifestaram interesse em cursar Medicina Veterinária, 68 afirmaram não vislumbrarem cursar e 38 alunos não sabiam ao certo. Também pode-se observar que um grande número de visitantes tinham pouco ou nenhum conhecimento das peças expostas e também a que espécie pertenciam.

Gráfico 1 – Respostas dos alunos do ensino médio sobre o interesse em cursar Medicina Veterinária durante a visita na oficina do Laboratório de Anatomia Animal durante o evento “Conhecendo a UNIPAMPA” em 2018.



O evento foi uma oportunidade para que esses jovens estudantes tivessem a chance de conhecer o ambiente acadêmico, os laboratórios, o corpo docente e discente que compõem a Universidade. Visto que durante a formação escolar, esses estudantes não tem acesso a equipamentos e materiais de pesquisas semelhantes aos pertencentes a cada curso.

Em contrapartida, a integração entre a universidade e a comunidade traz inúmeros benefícios ao meio acadêmico. Por meio desses relatos, nota-se que as atividades extensionistas podem promover a melhoria do processo de aprendizagem e o interesse dos alunos pelas aulas e até mesmo ajudar na escolha do curso superior. (Reis et al., 2014)

Com isso, pode-se analisar que, para a grande maioria dos alunos foi o primeiro contato deles com a anatomia animal. Muitos alunos manifestaram curiosidade e interesse em participar e fizeram questionamentos durante a visualização das peças. Notou-se que de alguma forma a oficina de peças anatômicas foi proveitosa para que esses alunos pudessem manifestar seu interesse ou desinteresse pela medicina veterinária.

Nesse sentido, é importante promover mais eventos que integrem Universidade e comunidade, com a finalidade de aprimorar o conhecimentos desses jovens e promover o interesse pelo ensino superior, também como forma de aprendizagem para os acadêmicos

A experiência tem demonstrado que é possível desenvolver uma formação universitária sistêmica por meio da integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Enquanto a universidade leva o conhecimento e a assistência à comunidade por meio de atividades de ensino e de extensão, estas se constituem como fontes para a realização de pesquisas que, por sua vez, retroalimentam o ensino (Pivetta et al., 2010).

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O evento foi uma oportunidade vantajosa para que os alunos conhecessem as profissões, em especial a Medicina Veterinária e o acervo de anatomia animal. Também possibilitou à equipe executora do projeto a interação com os alunos do ensino médio e a percepção do grau de interesse pelo curso. Tais ações devem ter continuidade periódica e serem progressivamente aperfeiçoadas.

5 REFERÊNCIAS

KÖNIG, H.E.; LIEBICH, H.G. **Anatomia dos Animais Domésticos**. 6.ed. São Paulo, Artmed, 2011.

PIVETTA, H.M.F.; CARPES, A.; BATTISTEL, A.L.H.; MARCHIORI, M. Ensino, pesquisa e extensão universitária: em busca de uma integração efetiva. **Periódico Linhas Críticas**, Brasília, v. 16, n. 31, p. 377-390, jul. / dez. 2010.

REIS, G.L.; SOUZA, L.F.F.; BARROSO, M.F.S.; PEREIRA, E.B.; NEPOMUCENO, E.G.; AMARAL, G.F. A relevância da integração entre universidades e escolas: um estudo de caso de atividades extensionistas em robótica educacional voltadas para rede pública de ensino. **Interfaces Revista de Extensão**, Belo Horizonte, v. 2, n. 3, p. 52-76, jun. / dez. 2014.