

A PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA PARA FAVORECER A APRENDIZAGEM

Fernanda Tarouco Gonçalves¹

Juliana Martins Rodrigues²

Cadjia Coutinho³

Landro Duso⁴

Resumo:

O presente trabalho apresenta os materiais didáticos confeccionados no âmbito da disciplina de Práticas Pedagógicas do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza da Universidade Federal do Pampa, campus Dom Pedrito, com o objetivo de compreender metodologicamente como esses materiais podem representar ferramentas fundamentais para os processos de ensino e aprendizagem. Isso pois, ensinar Ciências da Natureza, principalmente no Ensino Fundamental, coloca o educador num lugar onde poucos têm acesso às informações reais e científicas, e de muita responsabilidade, que por sua vez, é uma área muito vasta e com avanços constantes. O professor tem a função de orientar o aluno no pré-conhecimento das Ciências que, encontra-se em constantes mudanças. Assim sendo, como alternativa para o Ensino de Ciências, voltado ao oitavo ano do Ensino Fundamental, foi confeccionado kit contendo um modelo e um jogo didático para auxiliar nas aulas sobre o sistema digestório. Em uma camiseta de tecido, para facilitar a utilização tanto do aluno quanto do professor, foi montado o "caminho da digestão" e cada um dos órgãos do sistema digestório, com cores diferentes, foi confeccionado em feltro e velcro, para facilitar a identificação e associação de cada órgão dentro do sistema. Para utilização do modelo foi confeccionado adicionalmente um jogo, a "A trilha da digestão", utilizando um tabuleiro com o esquema do sistema digestório, um dado, cartões numerados, onde o aluno poderá rever e fixar de forma divertida e prazerosa, a sua aprendizagem sobre o estudo do sistema digestório. Concluímos que a produção de material didático pelo professor apesar de ser laboriosa, na maioria das situações é viável e que podemos alcançar bons resultados na aprendizagem dos alunos. Acreditamos que os jogos e brincadeiras são elementos muito valiosos no processo de apropriação do conhecimento, permitem o desenvolvimento de competências no âmbito da comunicação, das relações interpessoais, da liderança e do trabalho em equipe, utilizando a relação entre cooperação e competição em um contexto formativo.

Palavras-chave: Materiais didáticos, Ensino de Ciências, Sistema digestório

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

A PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA PARA FAVORECER A APRENDIZAGEM

¹ Aluno de graduação. fernandatarouco92@gmail.com. Autor principal

² Acadêmica Co-autora . julianamartinsrodrigueslcn@gmail.com. Co-autor

³ Docente. adidjabio@gmail.com. Orientador

⁴ Professor-Co- orientador. dusoleandro@gmail.com. Co-orientador

A PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA PARA FAVORECER A APRENDIZAGEM

O presente trabalho apresenta os materiais didáticos confeccionados no âmbito da disciplina de Práticas Pedagógicas do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza da Universidade Federal do Pampa, campus Dom Pedrito, com o objetivo de compreender metodologicamente como esses materiais podem representar ferramentas fundamentais para os processos de ensino e aprendizagem. Isso pois, ensinar Ciências da Natureza, principalmente no Ensino Fundamental, coloca o educador num lugar onde poucos têm acesso às informações reais e científicas, e de muita responsabilidade, que por sua vez, é uma área muito vasta e com avanços constantes. O professor tem a função de orientar o aluno no pré-conhecimento das Ciências que, encontra-se em constantes mudanças. Assim sendo, como alternativa para o Ensino de Ciências, voltado ao oitavo ano do Ensino Fundamental, foi confeccionado kit contendo um modelo e um jogo didático para auxiliar nas aulas sobre o sistema digestório. Em uma camiseta de tecido, para facilitar a utilização tanto do aluno quanto do professor, foi montado o “caminho da digestão” e cada um dos órgãos do sistema digestório, com cores diferentes, foi confeccionado em feltro e velcro, para facilitar a identificação e associação de cada órgão dentro do sistema. Para utilização do modelo foi confeccionado adicionalmente um jogo, a “A trilha da digestão”, utilizando um tabuleiro com o esquema do sistema digestório, um dado, cartões numerados, onde o aluno poderá rever e fixar de forma divertida e prazerosa, a sua aprendizagem sobre o estudo do sistema digestório. Concluimos que a produção de material didático pelo professor apesar de ser laboriosa, na maioria das situações é viável e que podemos alcançar bons resultados na aprendizagem dos alunos. Acreditamos que os jogos e brincadeiras são elementos muito valiosos no processo de apropriação do conhecimento, permitem o desenvolvimento de competências no âmbito da comunicação, das relações interpessoais, da liderança e do trabalho em equipe, utilizando a relação entre cooperação e competição em um contexto formativo.

Palavras Chaves: Materiais didáticos, Ensino de Ciências, Sistema digestório