

A CONSTITUIÇÃO DA CONSCIÊNCIA MORAL COMO CONDIÇÃO PARA A CIDADANIA PLENA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Marilia Sagrilo Vione Garcia¹

Lisiane Darlene Canterle²

Luis Felipe de Oliveira Santos³

Ricardo Antonio Rodrigues⁴

Resumo:

O propósito desta investigação é refletir sobre as condições de possibilidade e os múltiplos desafios teóricos e práticos para a promoção e constituição da consciência moral nos educandos do Ensino Técnico na Educação Profissional e Tecnológica. A proposta é de cunho bibliográfico e pretende se concretizar num esforço de integração da pesquisa como princípio pedagógico. Docentes e discentes serão estimulados a ler e refletir autores como Edgar Morin, Martha Nussbaum, Hannah Arendt e Zygmunt Bauman no intento de ampliar os horizontes teóricos e avaliar o propósito do Ensino Técnico Integrado como perspectiva de formação omnilateral. De Morin, pretendemos extrair a definição de Consciência no sentido ético-político proposto na obra *Ciência com Consciência* e também seu sentido epistemológico dentro do paradigma da complexidade. De Nussbaum, a reflexão sobre o papel das humanidades na constituição, competências e habilidades cruciais para o desenvolvimento da cidadania e garantia da vida democrática. De Arendt, a importância da reflexão como recurso inadiável ante os desafios dos múltiplos totalitarismos. De Bauman, pretendemos recolher a reflexão em torno da gradativa transformação cultural das pessoas em mercadorias e da mercadorização da vida. Após as leituras dos textos, gradativamente serão propostas inúmeras atividades: palestras, fóruns, seminários, debates, atividades lúdicas, etc envolvendo docentes e discentes, no intuito de se promover espaços que oportunizem a reflexão filosófica como condição da consciência moral e o exercício da cidadania plena.

Palavras-chave: Ética, Consciência Moral, Ensino, condição humana, EPT

Modalidade de Participação: Pós-Graduação

A CONSTITUIÇÃO DA CONSCIÊNCIA MORAL COMO CONDIÇÃO PARA A CIDADANIA PLENA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

¹ Aluno de pós-graduação. marilia.sagrilo@iffarroupilha.edu.br. Autor principal

² Participante. lisiane.canterle@iffarroupilha.edu.br. Co-autor

³ Participante. luisfos1993@gmail.com. Co-autor

⁴ Docente. rianro@gmail.com. Orientador

A CONSTITUIÇÃO DA CONSCIÊNCIA MORAL COMO CONDIÇÃO PARA A CIDADANIA PLENA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

O propósito desta investigação é refletir sobre as condições de possibilidade e os múltiplos desafios teóricos e práticos para a promoção e constituição da consciência moral nos educandos do Ensino Técnico na Educação Profissional e Tecnológica. A proposta é de cunho bibliográfico e pretende se concretizar num esforço de integração da pesquisa como princípio pedagógico. Docentes e discentes serão estimulados a ler e refletir autores como Edgar Morin, Martha Nussbaum, Hannah Arendt e Zygmunt Bauman no intento de ampliar os horizontes teóricos e avaliar o propósito do Ensino Técnico Integrado como perspectiva de formação omnilateral. De Morin, pretendemos extrair a definição de Consciência no sentido ético-político proposto na obra *Ciência com Consciência* e também seu sentido epistemológico dentro do paradigma da complexidade. De Nussbaum, a reflexão sobre o papel das humanidades na constituição, competências e habilidades cruciais para o desenvolvimento da cidadania e garantia da vida democrática. De Arendt, a importância da reflexão como recurso inadiável ante os desafios dos múltiplos totalitarismos. De Bauman, pretendemos recolher a reflexão em torno da gradativa transformação cultural das pessoas em mercadorias e da mercadorização da vida. Após as leituras dos textos, gradativamente serão propostas inúmeras atividades: palestras, fóruns, seminários, debates, atividades lúdicas, etc envolvendo docentes e discentes, no intuito de se promover espaços que oportunizem a reflexão filosófica como condição da consciência moral e o exercício da cidadania plena.

Palavras-Chave: Ética, Consciência Moral, Ensino, condição humana, EPT.