

PROJETO TEMÁTICAS INTERNACIONAIS EM DIÁLOGO (TEMID)

Raquel Moraes¹

Nathaly Xavier Schütz²

Resumo:

Os acontecimentos internacionais são uma temática presente na vida cotidiana da maioria das pessoas, especialmente, aqueles residentes em regiões fronteiriças. A grande maioria desses acontecimentos, contudo, são abordados de maneira superficial durante toda a trajetória de educação formal (Ensinos Fundamental, Médio e Superior). A existência de um curso de graduação em Relações Internacionais na região de Livramento e Rivera propicia que as temáticas internacionais possam ser discutidas e debatidas com a comunidade das mais diversas formas, tendo em vista o corpo docente do curso e os próprios discentes que, ao longo da graduação, vão adquirindo habilidades e conhecimentos específicos. Atividades isoladas, como eventos ou palestras, contudo, nem sempre conseguem abarcar assuntos em profundidade, tampouco preenche as lacunas sobre os conhecimentos mais básicos. É clara, assim, a necessidade de estabelecer um âmbito de diálogo permanente e aprofundado, entre a universidade e a comunidade, sobre as temáticas internacionais. A possibilidade de formação continuada para os educadores do ensino médio, em especial aqueles que atuam na rede pública, é bastante reduzida, principalmente longe dos grandes centros urbanos. A extensão universitária, nesse sentido, pode e deve cumprir um papel de modificação dessa realidade, criando possibilidades de capacitação e ampliando sua oferta de formação para além dos cursos de graduação e pós-graduação. O presente projeto visa, através de palestras e materiais de apoio, oferecer aos educadores atuantes no ensino médio uma formação específica sobre temas internacionais contemporâneos de grande relevância, possibilitando, assim, que essas temáticas sejam trabalhadas com os alunos em sala de aula, gerando uma maior disseminação do conhecimento.

Palavras-chave: Relações internacionais, formação continuada, ensino médio.

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

PROJETO TEMÁTICAS INTERNACIONAIS EM DIÁLOGO (TEMID)

¹ Aluno de graduação. raquelm422@gmail.com. Autor principal

² Docente. nathalyschutz@unipampa.edu.br. Orientador

PROJETO TEMÁTICAS INTERNACIONAIS EM DIÁLOGO (TemID)

Resumo expandido

O projeto Temáticas Internacionais em Diálogo (TemID) é um projeto de extensão que visa incentivar os professores da rede pública de Santana do Livramento e Rivera a entrar no mundo globalizado e entender o que se passa no cenário internacional. A partir de palestras e materiais de apoio, procura oferecer aos educadores atuantes no ensino médio uma formação específica sobre temas internacionais contemporâneos de grande relevância, possibilitando, que essas temáticas sejam trabalhadas com os alunos em sala de aula, gerando uma maior disseminação do conhecimento e uma divulgação não só da Universidade Federal do Pampa, mas também do curso de Relações Internacionais.

Os participantes do projeto entendem que atividades isoladas, como eventos ou palestras nem sempre conseguem abarcar assuntos em profundidade, tampouco preenche as lacunas sobre os conhecimentos mais básicos. É clara, assim, a necessidade de estabelecer um âmbito de diálogo permanente e aprofundado, entre a universidade e a comunidade, sobre as temáticas internacionais. Os idealizadores do projeto também compreendem que a possibilidade de uma formação continuada para os educadores do ensino médio, em especial aqueles que atuam na rede pública, é bastante reduzida, principalmente longe dos grandes centros urbanos. A extensão universitária, nesse sentido, pode e deve cumprir um papel de modificação dessa realidade, criando possibilidades de capacitação e ampliando sua oferta de formação para além dos cursos de graduação e pós-graduação.

O método de implementação do projeto é baseado na ministração de palestras mensais, aos sábados pela manhã, durante os meses de junho à setembro. As palestras versam sobre um tema específico dentro de uma temática guarda-chuva, “As relações internacionais no século XXI”, com duração aproximada de uma hora e meia e posterior tempo para questionamentos e discussões sobre o tema. As palestras são ministradas por docentes do campus de Santana do Livramento e/ou docentes externos, respeitando as áreas de atuação e projetos já desenvolvidos. Além das palestras, é desenvolvido um material complementar de apoio, disponibilizado previamente à palestra, com o intuito de aproximar os participantes a temática. O material é elaborado pelos discentes do curso de Relações Internacionais em conjunto com docentes e/ou convidados e consiste em um texto síntese, com linguagem adequada para um público de não profissionais em relações internacionais.

O objetivo geral do projeto é proporcionar aos professores da educação do ensino médio da região uma oportunidade de formação complementar sobre as temáticas internacionais, possibilitando assim, uma forma de ampliar e qualificar os instrumentos disponíveis para esses educadores na sua atuação em sala de aula. Ademais, objetiva aproximar a comunidade à universidade, estabelecendo mais um âmbito de diálogo entre as diferentes instituições de educação da região e propicia aos discentes o desenvolvimento de habilidades complementares, como a elaboração de outros textos diferentes do padrão acadêmico, além do aprofundamento no conhecimento de questões específicas.

Como resultados parciais o projeto enfrenta dificuldades de consolidação devido a pouca participação dos educadores do ensino médio nas palestras. Apesar do projeto inicialmente esperar possibilitar a capacitação de aproximadamente 50 professores, atualmente não tem conseguido alcançar tal proporção, visto que a frequência dos professores nas palestras têm decaído consideravelmente. Entretanto, o projeto tem conseguido envolver de forma dinâmica os discentes voluntários conjuntamente com os palestrantes e propiciado a discussão, propagando o conhecimento e propondo grandes reflexões sobre o cenário

internacional e suas consequências no cotidiano. Os alunos envolvidos têm desenvolvido as habilidades da escrita, de pesquisa e outras habilidades comunicativas. Os professores alcançados também têm conseguido compreender a necessidade de uma análise crítica, o que motiva a continuação do projeto em uma nova edição no ano que vem.

Referências:

BRASIL. Lei 11.640, 11 de janeiro de 2008. Instituiu a Unipampa- Fundação Universidade Federal do Pampa. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, 2008.

RELAÇÕES INTERNACIONAIS PARA EDUCADORES.

UNIPAMPA. Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018. Bagé: UNIPAMPA, 2013.