ASPERGER E A SOCIALIZAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO

William Viera Larruscahim [1]

Nara Rosane Machado de Oliveira [2]

Thaís Canto Peres [3]

Claudete da Silva Lima Martins [4]

Resumo:

Este estudo procura investigar e analisar o comportamento, tanto em aspectos da socialização, quanto no rendimento escolar, de um aluno com deficiência, do 6º ano do ensino fundamental de uma escola de ensino básico da rede municipal da cidade de Bagé, RS. O presente trabalho fundamenta-se como uma pesquisa social, qualitativa, do tipo estudo de caso, que objetiva refletir diante da realidade do estudante investigado no ambiente escolar. Utilizando-se de uma entrevista com uma professora desse aluno como instrumento de pesquisa, foi relatado que este possui a Síndrome/Transtorno de Asperger, a qual se define basicamente em um transtorno de desenvolvimento que afeta a capacidade de se socializar e de se comunicar com eficiência. Foi relatado também pela professora que, apesar de uma das decorrências do transtorno ser a ansiedade e esta se encontrar presente no dia a dia dentro da sala de aula, o discente tem presença frequente na escola desde o início do ano letivo e, além disso, segundo a professora, possui uma evolução significativa em relação ao início das aulas até o presente trimestre, tendo rendimento semelhante aos demais colegas de turma. Ademais, o pesquisador pôde observar o aluno durante o intervalo, constatando, assim, sua interação social com os demais. Diante do exposto, com este trabalho, espera-se aprofundar, por meio desse caso, o estudo da socialização do aluno que possui esse transtorno, buscando reflexões para uma compreensão global da situação exposta.

Palavras-chave: SINDROME/TRANSTORNO DE ASPERGER, SOCIALIZAÇÃO, AMBIENTE ESCOLAR.

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

ASPERGER E A SOCIALIZAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO

[1] Aluno de graduação. williamlarruscahim@gmail.com. Autor principal

[2] Aluno de pós graduação. profenarita@gmail.com. Co-autor

[3] Aluna de graduação. thaiscantoperes@gmail.com. Co-autor

[4] Docente. claudeteslm@gmail.com. Orientador

ASPERGER E A SOCIALIZAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO

Este estudo procura investigar e analisar o comportamento, tanto em aspectos da socialização, quanto no rendimento escolar, de um aluno com deficiência, do 6º ano do ensino fundamental de uma escola de ensino básico da rede municipal da cidade de Bagé, RS. O presente trabalho fundamenta-se como uma pesquisa social, qualitativa, do tipo estudo de caso, que objetiva refletir diante da realidade do estudante investigado no ambiente escolar. Utilizando-se de uma entrevista com uma professora desse aluno como instrumento de pesquisa, foi relatado que este possui a Síndrome/Transtorno de *Asperger*, a qual se define basicamente em um transtorno de desenvolvimento que afeta a capacidade de se socializar e de se comunicar com eficiência. Foi relatado também pela professora que, apesar de uma das decorrências do transtorno ser a ansiedade e esta se encontrar presente no dia a dia dentro da sala de aula, o discente tem presença frequente na escola desde o início do ano letivo e, além disso, segundo a professora, possui uma evolução significativa em relação ao início das aulas até o presente trimestre, tendo rendimento semelhante aos demais colegas de turma. Ademais, o pesquisador pôde observar o aluno durante o intervalo, constatando, assim, sua interação social com os demais. Diante do exposto, com este trabalho, espera-se aprofundar, por meio desse caso, o estudo da socialização do aluno que possui esse transtorno, buscando reflexões para uma compreensão global da situação exposta.

Palavras-chaves: Síndrome/Transtorno de *Asperger*, socialização, ambiente escolar.