

ABORDANDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DE CONCEITOS MATEMÁTICOS

Fernanda Hart Garcia¹

Denis da Silva Garcia²

Resumo:

Uma das principais demandas da docência atualmente é a capacidade de inovação como meio de estimular os alunos a aprender, isso requer uma mudança de postura do professor diante de sua disciplina, como também frente às diversas demandas de nossa sociedade, assim, um dos principais problemas que enfrentamos hoje é a imprudência com relação à exploração e o cuidado (ou a falta dele) do ambiente onde vivemos. Sendo assim, a proposta do projeto de extensão foi trabalhar a conscientização ambiental através da linguagem matemática, proporcionando também uma abordagem interdisciplinar entre a matemática, o meio ambiente, e as demais áreas. O projeto foi realizado em parceria com o Pibid (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), Subprojeto Matemática do Instituto Federal Farroupilha, campus São Borja, em quatro escolas do referido município, sendo uma escola municipal e três estaduais. Em cada escola atuaram cinco bolsistas, alunos do curso de Licenciatura em Matemática e uma professora da própria escola que atuou como supervisora do trabalho. A execução foi através de oficinas e culminou em uma Feira Sustentável. A realização deste projeto trouxe contribuições significativas para todos os envolvidos, visto que durante a elaboração das atividades possibilitou aos bolsistas, vislumbrar o planejamento de aulas dinâmicas, criativas, interdisciplinares e ligadas ao cotidiano e a aplicação das atividades durante as oficinas permitiu vivenciar este planejamento, contribuindo de maneira efetiva na sua formação docente. Em relação aos alunos da educação básica, puderam aprender conceitos matemáticos de forma natural, sem o rigor de fórmulas e decorebas, e sim, com aplicações em situações cotidianas que envolviam assuntos ambientais, despertando a conscientização, contribuindo na formação de cidadãos preocupados com o bem-estar do meio onde vivem. Além disso, a criação e a construção dos materiais para a Feira também possibilitou conhecer e discutir aspectos da sustentabilidade e os seus benefícios na preservação do meio ambiente através do reaproveitamento de materiais, fazendo também a aplicação dos conceitos matemáticos explorados no decorrer do projeto.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade; meio ambiente; matemática

Modalidade de Participação: Pesquisador

ABORDANDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DE CONCEITOS MATEMÁTICOS

¹ Docente. fernanda.hart@iffarroupilha.edu.br. Autor principal

² Docente. denis.garcia@iffarroupilha.edu.br. Co-autor

Anais do 10º SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - SIEPE
Universidade Federal do Pampa | Santana do Livramento, 6 a 8 de novembro de 2018

ABORDANDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DE CONCEITOS MATEMÁTICOS

Uma das principais demandas da docência atualmente é a capacidade de inovação como meio de estimular os alunos a aprender, isso requer uma mudança de postura do professor diante de sua disciplina, como também frente às diversas demandas de nossa sociedade, assim, um dos principais problemas que enfrentamos hoje é a imprudência com relação à exploração e o cuidado (ou a falta dele) do ambiente onde vivemos. Sendo assim, a proposta do projeto de extensão foi trabalhar a conscientização ambiental através da linguagem matemática, proporcionando também uma abordagem interdisciplinar entre a matemática, o meio ambiente, e as demais áreas. O projeto foi realizado em parceria com o Pibid (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), Subprojeto Matemática do Instituto Federal Farroupilha, campus São Borja, em quatro escolas do referido município, sendo uma escola municipal e três estaduais. Em cada escola atuaram cinco bolsistas, alunos do curso de Licenciatura em Matemática e uma professora da própria escola que atuou como supervisora do trabalho. A execução foi através de oficinas e culminou em uma Feira Sustentável. A realização deste projeto trouxe contribuições significativas para todos os envolvidos, visto que durante a elaboração das atividades possibilitou aos bolsistas, vislumbrar o planejamento de aulas dinâmicas, criativas, interdisciplinares e ligadas ao cotidiano e a aplicação das atividades durante as oficinas permitiu vivenciar este planejamento, contribuindo de maneira efetiva na sua formação docente. Em relação aos alunos da educação básica, puderam aprender conceitos matemáticos de forma natural, sem o rigor de fórmulas e decorebas, e sim, com aplicações em situações cotidianas que envolviam assuntos ambientais, despertando a conscientização, contribuindo na formação de cidadãos preocupados com o bem-estar do meio onde vivem. Além disso, a criação e a construção dos materiais para a Feira também possibilitou conhecer e discutir aspectos da sustentabilidade e os seus benefícios na preservação do meio ambiente através do reaproveitamento de materiais, fazendo também a aplicação dos conceitos matemáticos explorados no decorrer do projeto.