A EVOLUÇÃO DA APRENDIZAGEM DE UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA: UM ESTUDO DE CASO

Fabiane Soares [1]

Thais Canto Peres [2]

Nara Rosane Machado de Oliveira [3]

Claudete Silva Lima Martins [4]

Resumo:

O período de estágio do curso normal, da pesquisadora realizado no ano de 2016 oportunizou-nos o primeiro contato com um aluno com deficiência. As deficiências apresentadas por esse aluno levaram-nos a buscar maior conhecimento sobre o assunto, e as formas de melhor desempenhar o trabalho pedagógico. Percebemos a importância da atuação do AEE (Atendimento Educacional Especializado) em trabalho colaborativo com o professor regente, para o desenvolvimento pedagógico do aluno, visando sua inclusão efetiva; o que nem sempre ocorre, uma vez que, há vários fatores a se considerar, como ambiente de aprendizagem adequado, curso de formação continuada, aperfeiçoamento aos professores, material pedagógico adaptado na perspectiva do desenho universal de aprendizagem, etc. Diante deste contexto, o presente trabalho está organizado com a pesquisa social qualitativa do tipo estudo de caso, ocorrida em uma escola pública municipal de ensino fundamental do município de Bagé/RS, tendo como sujeito da pesquisa um aluno com deficiência que cursa o 7° ano. Tem como objetivo averiguar a evolução pedagógica deste aluno compreendida entre os anos de 2016 a 2018. Espera-se com essa pesquisa contribuir com a reflexão das práticas educacionais, desenvolvidas na educação inclusiva, bem como possibilitar que a comunidade possa ter um novo olhar com as questões relacionadas ao processo de inclusão educativa.

Palavras-chave: Aluno com Deficiência, Educação, Educação Inclusiva, Inclusão.

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

A EVOLUÇÃO DA APRENDIZAGEM DE UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA: UM ESTUDO DE CASO

[1] Aluno de graduação. nanyfsrodrigues@gmail.com. Autor principal

[2] Aluno de graduação. thaiscantoperes@gmail.com. Co-autor

[3] Aluno de pós graduação. profenarita@gmail.com. Co-autor

[4] Docente. claudeteslm@gmail.com. Orientador

A EVOLUÇÃO DA APRENDIZAGEM DE UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA: UM ESTUDO DE CASO

O período de estágio do curso normal, da pesquisadora realizado no ano de 2016 oportunizou-nos o primeiro contato com um aluno com deficiência. As deficiências apresentadas por esse aluno levaram-nos a buscar maior conhecimento sobre o assunto, e as formas de melhor desempenhar o trabalho pedagógico. Percebemos a importância da atuação do AEE (Atendimento Educacional Especializado) em trabalho colaborativo com o professor regente, para o desenvolvimento pedagógico do aluno, visando sua inclusão efetiva; o que nem sempre ocorre, uma vez que, há vários fatores a se considerar, como ambiente de aprendizagem adequado, curso de formação continuada, aperfeiçoamento aos professores, material pedagógico adaptado na perspectiva do desenho universal de aprendizagem, etc. Diante deste contexto, o presente trabalho está organizado com a pesquisa social qualitativa do tipo estudo de caso, ocorrida em uma escola pública municipal de ensino fundamental do município de Bagé/RS, tendo como sujeito da pesquisa um aluno com deficiência que cursa o 7° ano. Tem como objetivo averiguar a evolução pedagógica deste aluno compreendida entre os anos de 2016 a 2018. Espera-se com essa pesquisa contribuir com a reflexão das práticas educacionais, desenvolvidas na educação inclusiva, bem como possibilitar que a comunidade possa ter um novo olhar com as questões relacionadas ao processo de inclusão educativa.

Palavras chaves: Aluno com Deficiência, Educação, Educação Inclusiva, Inclusão.