

A HORTA COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INTERDISCIPLINARIDADE NA ESCOLA

Marcelo Lovato Brum¹

Fabiana de Oliveira Dorneles²

Resumo:

A falta de noção e comprometimento de grande parte da sociedade para com o meio em que habita tem resultado na degradação do solo e outros recursos naturais, influenciando na qualidade de vida da população. O presente trabalho objetivou sensibilizar os alunos do 6º ano de uma escola pública de ensino fundamental de Santa Maria - RS sobre o uso racional do solo, introduzindo a horta no ambiente escolar como metodologia de educação ambiental, trabalhando teoria e prática de maneira interdisciplinar. Para isto, foram organizados seminário interdisciplinares compostos de abordagens teóricas e práticas sobre o tema meio ambiente, sendo que a parte prática envolveu a implantação de uma horta. Os alunos elaboraram mapas conceituais antes e depois dos seminários como forma de avaliação de suas concepções ambientais. Percebeu-se que os alunos possuem uma concepção muito restrita sobre meio ambiente e sua composição, destacada pela presença de elementos que compõem a fauna e a flora. De maneira geral houve poucas mudanças na concepção ambiental dos alunos prevalecendo o caráter antropocêntrico sobre o globalizante, evidenciando que a horta, assim como os seminários, não ampliaram os saberes ambientais da turma.

Palavras-chave: Educação Ambiental em Santa Maria, Horta Escolar, Mapa Conceitual

Modalidade de Participação: Pesquisador

A HORTA COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INTERDISCIPLINARIDADE NA ESCOLA

¹ Outro. marcelolvb@gmail.com. Autor principal

² Outro. prof.fabi.solos@gmail.com. Orientador

A HORTA COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INTERDISCIPLINARIDADE NA ESCOLA

A falta de noção e comprometimento de grande parte da sociedade para com o meio em que habita tem resultado na degradação do solo e outros recursos naturais, influenciando na qualidade de vida da população. O presente trabalho objetivou sensibilizar os alunos do 6º ano de uma escola pública de ensino fundamental de Santa Maria – RS sobre o uso racional do solo, introduzindo a horta no ambiente escolar como metodologia de educação ambiental, trabalhando teoria e prática de maneira interdisciplinar. Para isto, foram organizados seminário interdisciplinares compostos de abordagens teóricas e práticas sobre o tema meio ambiente, sendo que a parte prática envolveu a implantação de uma horta. Os alunos elaboraram mapas conceituais antes e depois dos seminários como forma de avaliação de suas concepções ambientais. Percebeu-se que os alunos possuem uma concepção muito restrita sobre meio ambiente e sua composição, destacada pela presença de elementos que compõem a fauna e a flora. De maneira geral houve poucas mudanças na concepção ambiental dos alunos prevalecendo o caráter antropocêntrico sobre o globalizante, evidenciando que a horta, assim como os seminários, não ampliaram os saberes ambientais da turma.

Palavras-chave: Educação Ambiental em Santa Maria, Horta Escolar, mapa conceitual.