

PROJETO DE VIVÊNCIAS E ESTÁGIOS NA REALIDADE DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Augusto Picolo Furini¹

Augusto Picolo Furini²

Laura Regina da Silva Camara Mauricio da Fonseca³

Resumo:

O Projeto de Vivências e Estágios na Realidade do Sistema Único de Saúde (VER- SUS) trata-se de uma estratégia do Ministério da Saúde e do Movimento Estudantil vinculado a área de ciências da saúde, visando aproximar as e os estudantes universitários aos desafios inerentes à consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS) em todo o território nacional. Esse projeto propicia aos estudantes vivenciar os desafios, as dificuldades, as fragilidades e os avanços do sistema. Trata-se de um relato de experiência, de natureza descritiva/qualitativa que tem como objetivo relatar uma experiência de estágio interdisciplinar de vivências por meio do Projeto VER-SUS Inverno/2018. o VER-SUS tem como premissa básica instigar e potencializar a valorização e o compromisso ético-político dos usuários no processo de implantação do SUS, provocando reflexões acerca do papel do estudante como agente transformador da realidade social. Isso contribui para o amadurecimento da prática multiprofissional e interdisciplinar na área da saúde. A vivência ocorreu no período de 23 a 29 de julho de 2018, na cidade de Passo Fundo, no Rio Grande do Sul, revelando o VER-SUS como uma ferramenta importante para complementar a formação universitária, fomentando as práticas interprofissionais e impactando no modelo de formação dos profissionais do campo da saúde

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde, Estágios, Prática Profissional

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

PROJETO DE VIVÊNCIAS E ESTÁGIOS NA REALIDADE DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

¹ Aluno de graduação. augustofernan275@gmail.com. Autor principal

² Aluno de graduação. augustofernan275@gmail.com. Apresentador

³ Docente. laurafonseca.22@gmail.com. Orientador

PROJETO DE VIVÊNCIAS E ESTÁGIOS NA REALIDADE DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

1 INTRODUÇÃO

O Projeto de Vivências e Estágios na Realidade do Sistema Único de Saúde (VER- SUS) trata-se de uma estratégia do Ministério da Saúde e do Movimento Estudantil vinculado a área de ciências da saúde, visando aproximar as e os estudantes universitários aos desafios inerentes à consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS) em todo o território nacional. Esse projeto propicia aos estudantes vivenciar os desafios, as dificuldades, as fragilidades e os avanços do sistema. Ademais, o VER-SUS tem como premissa básica instigar e potencializar a valorização e o compromisso ético-político dos usuários no processo de implantação do SUS, provocando reflexões acerca do papel do estudante como agente transformador da realidade social. Isso contribui para o amadurecimento da prática multiprofissional e interdisciplinar na área da saúde.

2 METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência, de natureza descritiva/qualitativa, sistematizado a partir da participação no VER-SUS Inverno/2018. Na oportunidade participaram 29 estudantes universitários (graduandos e pós-graduandos), destes 4 facilitadores e 25 viventes de diversos núcleos das áreas da saúde, sendo eles: Enfermagem, Fonoaudiologia, Farmácia, Medicina Veterinária, Medicina, Nutrição, Psicologia, Educação Física, Serviço Social, Odontologia e Fisioterapia.

3 RESULTADOS e DISCUSSÃO

A vivência ocorreu no período de 23 a 29 de julho de 2018, na cidade de Passo Fundo, no Rio Grande do Sul. Durante a imersão, foram realizadas visitas aos serviços de saúde de Passo Fundo e também de municípios vizinhos (Água Santa e Carazinho) aos CAPS, Centros de Referência, Unidades Básicas de Saúde, Unidades de Pronto Atendimento, Secretarias de Saúde, de Cidadania, de Assistência Social, Organizações Não-Governamentais, fato que contribuiu para a compreensão de aspectos quanto a gestão do sistema, estratégias de atenção à saúde, exercício do controle social e os processos de educação em saúde.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao fim dos 7 dias de imersão na realidade do SUS, de transformações, construções de ideias e conhecimentos compartilhados, o VER-SUS revelou-se como uma ferramenta importante para complementar a formação universitária, fomentando as práticas interprofissionais e impactando no modelo de formação dos profissionais do campo da saúde, da mesma maneira que instiga e desperta nos estudantes a vontade de lutar por melhores condições da assistência em saúde, amplia os horizontes da universidade, fortalece os vínculos entre esta e a comunidade, compromete os estudantes a participar do processo de implantação e melhora do SUS e potencializa os saberes acadêmicos.