

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DESENVOLVIDAS POR ESTUDANTES DE NUTRIÇÃO NA ÁREA DE ALIMENTAÇÃO COLETIVA

Karina Wermuth¹

Joice Trindade Silveira²

Resumo:

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) definem algumas habilidades e competências que devem ser desenvolvidas por estudantes de Nutrição durante a graduação: atenção à saúde, tomada de decisões, comunicação, liderança, administração e gerenciamento e educação permanente. Desta forma, o objetivo deste trabalho foi analisar o grau em que os alunos possuíam as competências/habilidades (C/H) indicadas nas DCNs antes de iniciar o estágio em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) e, posteriormente, o grau em que as mesmas foram necessárias no estágio. Para cada estudante foi enviado um questionário on line, na qual os estudantes respondiam às questões em uma escala Likert de 5 pontos. A pesquisa foi submetida ao Comitê de Ética em Pesquisa. Para análise dos resultados foi utilizada estatística descritiva. Responderam ao questionário 11 estudantes, sendo 100% do sexo feminino. A competência melhor desenvolvida antes de iniciar o estágio foi educação permanente (4,2) e as menos desenvolvidas foram liderança (1,91) e comunicação (2,82). Com exceção da educação permanente, todas as competências e habilidades presentes nas DCNs foram necessárias no estágio em um grau superior - média de 4,37 - àquele possuído antes de iniciar o estágio - média de 3,12. Dessa maneira, se reconhece a necessidade de desenvolver melhor as DCNs dentro da área de UAN no curso de Nutrição em questão.

Palavras-chave: Estágio curricular; Ensino; Diretrizes Curriculares Nacionais

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DESENVOLVIDAS POR ESTUDANTES DE NUTRIÇÃO NA ÁREA DE ALIMENTAÇÃO COLETIVA

¹ Aluno de graduação. karinawermuth.kw@gmail.com. Autor principal

² Docente. joicesilveira@unipampa.edu.br. Orientador

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DESENVOLVIDAS POR ESTUDANTES DE NUTRIÇÃO NA ÁREA DE ALIMENTAÇÃO COLETIVA

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) definem algumas habilidades e competências que devem ser desenvolvidas por estudantes de Nutrição durante a graduação: atenção à saúde, tomada de decisões, comunicação, liderança, administração e gerenciamento e educação permanente. Desta forma, o objetivo deste trabalho foi analisar o grau em que os alunos possuíam as competências/habilidades (C/H) indicadas nas DCNs antes de iniciar o estágio em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) e, posteriormente, o grau em que as mesmas foram necessárias no estágio. Para cada estudante foi enviado um questionário on line, na qual os estudantes respondiam às questões em uma escala Likert de 5 pontos. A pesquisa foi submetida ao Comitê de Ética em Pesquisa. Para análise dos resultados foi utilizada estatística descritiva. Responderam ao questionário 11 estudantes, sendo 100% do sexo feminino. A competência melhor desenvolvida antes de iniciar o estágio foi educação permanente (4,2) e as menos desenvolvidas foram liderança (1,91) e comunicação (2,82). Com exceção da educação permanente, todas as competências e habilidades presentes nas DCNs foram necessárias no estágio em um grau superior – média de 4,37 - àquele possuído antes de iniciar o estágio – média de 3,12. Dessa maneira, se reconhece a necessidade de desenvolver melhor as DCNs dentro da área de UAN no curso de Nutrição em questão.