PERCEPÇÃO DOS FORMANDOS EM TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SOBRE DESENVOLVIMENTO RURAL E POLÍTICAS PÚBLICAS BRASILEIRAS

Pauline Flores da Silva [1]

Arélysson Fortes do Nascimento [2]

Argel Fogliato dos Santos [3]

Everton Rafael Pereira dos Santos [4]

Renan Salin da Costa [5]

Paulo Roberto Cecconi Deon Filho [6]

Rafaela Vendrusculo [7]

Resumo:

Pesquisas sociais permitem obtenção de novos conhecimentos no campo de realidade sobre distintas abordagens. Ao encontro desse conceito, observa-se empiricamente, nos egressos do curso Técnico em Agropecuária, modalidade Integrado do IFFar campus São Vicente do Sul, que tem dentre seus objetivos formar profissionais capazes de fazer frente às necessidades do mundo do trabalho, observando as exigências e expectativas da comunidade regional, colocando à disposição da sociedade um profissional apto ao exercício de suas funções e consciente de suas responsabilidades, preocupante minoria de alunos que compreende ou se interessa por agricultura familiar, desenvolvimento rural e pelas políticas que existem para esse segmento. Questionou-se então: há maior interesse sobre políticas e programas de apoio e incentivo à agricultura patronal, devido ao maior foco no decorrer do curso? Os novos técnicos realmente conhecem as políticas públicas voltadas a agricultura familiar? Aplicando questionário online, para 73 alunos colaboradores, buscou-se compreender se a formação dos futuros egressos está condizente com a proposta do Projeto Pedagógico de Curso, no que tange a formação para o trabalho com todas as realidades e demandas do rural brasileiro e, principalmente local, para estimular os alunos a terem maior abrangência de conhecimento, compreenderem seu papel profissional perante ao meio rural e instiga-los a compreender de onde vem a maior parte dos alimentos que consomem diariamente. Os alunos demonstraram ter adequada percepção sobre o que é desenvolvimento rural e o que representa, compreendem a importância do conhecimento das políticas públicas para a atuação profissional, sendo este um aspecto positivo para estes futuros profissionais, porém não compreendem e não conhecem as políticas públicas suficientemente como esperado de um profissional desta área, evidenciado a necessidade da importância de uma melhor abordagem destes temas em sala de aula. Com esta pesquisa, conseguiu-se criar um conjunto de dados que servirá de base para o aprimoramento do currículo do curso no Instituto Federal Farroupilha.

Palavras-chave: Alunos, Agropecuária, Desenvolvimento Rural, Extensão Rural, Percepção,

Modalidade de Participação: Iniciação Científica

PERCEPÇÃO DOS FORMANDOS EM TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SOBRE DESENVOLVIMENTO RURAL E POLÍTICAS PÚBLICAS BRASILEIRAS

[1] Aluno de graduação. paulinefdasilva@gmail.com. Autor principal

[2] Aluno de graduação. salavdorpaulineagronomia@gmail.com. Co-autor

[3] Aluno de graduação. argelfds@gmail.com. Co-autor

[4] Aluno de graduação. evertonrafaelagronomo@gmail.com. Co-autor

[5] Aluno de graduação. renancosta29@gmail.com. Co-autor

[6] Docente. paulo.deon@iffarroupilha.edu.br. Orientador

[7] Docente. rafaela.vendrusculo@iffarroupilha.edu.br. Co-orientador

Percepção dos formandos em Técnico em Agropecuária sobre desenvolvimento rural e políticas públicas brasileiras

Silva, Pauline F.; Nascimento, Arélysson F.; Santos, Argel F.; Santos, Everton Rafael P.; Costa, Renan S. Deon Filho, Paulo R.; Vendrusculo, Rafaela.[2]

[1]*Curso de Agronomia, Instituto Federal Farroupilha - Campus São Vicente do Sul;*

[2]*Orientador, Professor, Instituto Federal Farroupilha- Campus São Vicente do Sul;*

Pesquisas sociais permitem obtenção de novos conhecimentos no campo de realidade sobre distintas abordagens. Ao encontro desse conceito, observa-se empiricamente, nos egressos do curso Técnico em Agropecuária, modalidade Integrado do IFFar campus São Vicente do Sul, que tem dentre seus objetivos formar profissionais capazes de fazer frente às necessidades do mundo do trabalho, observando as exigências e expectativas da comunidade regional, colocando à disposição da sociedade um profissional apto ao exercício de suas funções e consciente de suas responsabilidades, preocupante minoria de alunos que compreende ou se interessa por agricultura familiar, desenvolvimento rural e pelas políticas que existem para esse segmento. Questionou-se então: há maior interesse sobre políticas e programas de apoio e incentivo à agricultura patronal, devido ao maior foco no decorrer do curso? Os novos técnicos realmente conhecem as políticas públicas voltadas a agricultura familiar? Aplicando questionário online, para 73 alunos colaboradores, buscou-se compreender se a formação dos futuros egressos está condizente com a proposta do Projeto Pedagógico de Curso, no que tange a formação para o trabalho com todas as realidades e demandas do rural brasileiro e, principalmente local, para estimular os alunos a terem maior abrangência de conhecimento, compreenderem seu papel profissional perante ao meio rural e instiga-los a compreender de onde vem a maior parte dos alimentos que consomem diariamente. Os alunos demonstraram ter adequada percepção sobre o que é desenvolvimento rural e o que representa, compreendem a importância do conhecimento das políticas públicas para a atuação profissional, sendo este um aspecto positivo para estes futuros profissionais, porém não compreendem e não conhecem as políticas públicas suficientemente como esperado de um profissional desta área, evidenciado a necessidade da importância de uma melhor abordagem destes temas em sala de aula. Com esta pesquisa, conseguiu-se criar um conjunto de dados que servirá de base para o aprimoramento do currículo do curso no Instituto Federal Farroupilha.